

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных  
предметов»**

**СОГЛАСОВАН**

с профсоюзным комитетом  
председатель профсоюзного комитета

\_\_\_\_\_ Н.В. Азарова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным  
изучением отдельных предметов»

\_\_\_\_\_ Л.Д. Гринева

**Учебный план  
дополнительного образования детей  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**на 2015-2016 учебный год.**

Старый Оскол  
2015

### **Пояснительная записка.**

Одним из приоритетов Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. № 431-пп) является развитие дополнительного образования.

С 1 сентября 2013 года вступил в действие Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ). Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

ФЗ большое внимание уделяет дополнительному образованию. Подтверждением является ч.2 ст.10 нового ФЗ, в которой говорится: «Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)», т.е. дополнительное образование признается неотъемлемой самостоятельной частью системы российского образования. Статья 23 нового Федерального закона устанавливает, что организация дополнительного образования — это «образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст. 2 Нового Федерального закона).

Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с новым ФЗ подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Общеразвивающими можно считать программы дополнительного образования, где у ребенка формируются компетенции осуществлять **универсальные действия**:

1. личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
2. регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
3. познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
4. коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Общеразвивающие программы создают более благоприятные условия для свободного профессионального самоопределения (вплоть до отказа от дальнейшего образования в любой момент освоения программы). Отнесение названных программ к общеразвивающим подчеркивает также воспитательный характер этой разновидности дополнительного образования.

Согласно [ч. 5 ст. 12](#) нового Федерального закона образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями. Данная позиция в полной мере относится к дополнительным общеобразовательным программам и конкретизируется в [ч. 4 ст. 75](#) ФЗ, согласно которой содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Таким образом, законодательством фактически не регламентируется содержание дополнительных общеразвивающих программ. В связи с этим обращаем внимание, что дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разрабатываемые педагогами дополнительного образования, должны соответствовать ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Порядку](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008), Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), введенным с 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27, Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Следует помнить, что в соответствии с п.9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Основной **целью** организации дополнительного образования в школе является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам через удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение **следующих задач**:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся 2 и 3 степени;
- создание оптимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

При организации дополнительного образования детей МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование, во первых, оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, школьное дополнительное образование детей оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таким образом, дополнительное образование в МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

**Нормативно-правовым основанием** для составления учебного плана дополнительного образования детей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» является:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»;

- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;](#)
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14 (введенного в действие 04 июля 2014 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года №41).
- Инструктивно - методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О развитии воспитательной компоненты в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2015-2016 учебном году» ;
- Устав МБОУ « СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности ,
- Положение «Об организации дополнительного образования в школе»,
- учебный план МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»,
- приказ от 31.08.15 г. № 305-ОД «Об открытии объединений по интересам в 2015-2016 у.г.»

#### **Режим занятий объединений по интересам дополнительного образования учащихся**

При составлении учебного плана по дополнительному образованию детей в МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» учтены нормативы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН введенного 04 июля 2014 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года №41).

Расписание занятий объединений по интересам составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:

При зачислении в объединение физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной, социально-педагогической направленности каждый ребенок должен представить заключение (отметку) от врача о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования детей по избранному профилю.

Между занятиями в школе (независимо от обучения) и посещением объединений дополнительного образования у детей может быть перерыв для отдыха не менее 10 минут.

Начало занятий в объединениях по интересам в рамках дополнительного образования :

Классы	Время начала занятий объединений и спортивных секций
1-4 классы	14-00
5-9 классы	15.00
10-11 классы	15-50

Окончание занятий - не позднее 20.00 ч.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

Продолжительность занятий в объединениях по интересам и спортивных секциях в учебные дни, не превышает 1,5 часа в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 мин. занятий организован перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Основные формы организации учебно-воспитательного процесса.** дополнительного образования детей являются: занятия, групповые, индивидуальные, занятия-концерты, занятия-соревнования, занятия-практикумы, показательные выступления и т.д.

**Количество и обоснование направленностей дополнительного образования детей**  
В 2015-2016 учебном году дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом направленностей.

- художественная;
- научно-техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;

Новый образовательный стандарт ставит конкретно перед учителями и школой задачу вовлечения в объединения по интересам каждого ребенка, воспитание его личности и раскрытие его индивидуальных возможностей и умение их применять в жизни.

#### **Наличие кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения учебного плана.**

Для реализации учебного плана дополнительного образования детей МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для развития дополнительного образования детей на базе школы на 1-3 ступенях .

В школе имеется в наличии 4 ставки педагогов дополнительного образования. Работу по дополнительному образованию детей ведут следующие педагоги дополнительного образования детей:

Алексеева И.А.

Винс Е.А.

Алексеев А.И.

Дудникова О.В.

Чмых О.В.

Малахов В.И.

Баширова Т.Ю.

Черкашина Е.В.

Материально-технические условия:

учебные кабинеты-3;

спортивные залы- 2 (большой и малый)

актовый зал-1

компьютерный класс-1

библиотека-1

музей-2

зал хореографии-1

игровая площадка-1

спортивная площадка -1.

Для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий в школе имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, мячи и гранаты для метания, брусья параллельные, разновысокие, мостик гимнастический, гимнастические снаряды для опорного прыжка, бревно напольное, гимнастические маты, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, барьеры легкоатлетические, гимнастический конь, гимнастический козел, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, ворота и сетка для мини-футбола, звуковая и световая аппаратура для проведения праздников и дискотек.

Данные условия способствуют полноценной реализации дополнительного образования детей в школе согласно направленностям.

#### **Расписание занятий детских объединений**

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования детей является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения и согласовывается с председателем профсоюзного комитета образовательного учреждения. При составлении расписания занятий детских объединений учитывались требования СанПиН введенного 04 июля 2014 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года №41) (Раздел 8.Требования к организации образовательного процесса).

## Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в образовательном учреждении

№ п/п	Название общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст обучающихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
1.	«Волшебный мир танца»	Алексеева И.А.	5 лет	1008	7-17 лет	Дополнительная общеразвивающая программа "Волшебный мир танца" /Протокол заседания педагогического совета от 31 августа 2015 года № 1
2.	«Эстрадный калейдоскоп»	Алексеев В.И.	3 года	576	10-16 лет	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный калейдоскоп» Алексеев В.И., /Протокол заседания педагогического совета от 28 августа 2014 года №01
3.	«Мир музыки»	Винс Е.А.	3 года	432	9-16 лет	Дополнительная общеразвивающая программа /Протокол заседания педагогического совета от 28 августа 2014 года № 01/
4.	«Фантазии природы»»	Чмых О.В..	3 года	504	7-10 лет	Дополнительная общеразвивающая программа /Протокол заседания педагогического совета от 28 августа 2014 года № 01/
5.	"Креатив»	Малахов В.И.	3 года	504	7-10 лет	Дополнительная общеразвивающая программа /Протокол заседания педагогического совета от 28 августа 2014 года № 01/
6.	«Экологический практикум»	Дудникова О.В.	1 год	144	13-17 лет	Дополнительная общеразвивающая программа /Протокол заседания педагогического совета от 31 августа 2015 года № 1

7.	Волейбол	Черкашина Е.В.	2 года	288	13-18	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» /Протокол заседания педагогического совета от 31 августа 2015 года № 1
8.	«Ступени успеха»	Баширова Т.Ю.	3 года	432	12-17 лет	Дополнительная общеразвивающая программа /Протокол заседания педагогического совета от 28 августа 2014 года № 01/

## Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	учащихся
• художественная	6	9	135
• физкультурно-спортивная	1	2	30
• естественно-научная;	1	2	30
• туристско-краеведческая;	0	0	0
• социально-педагогическая;	1	1	15
ИТОГО	9	14	210





## Список детских объединений

№ п/п	Направленность детского объединения	Название детского объединения	Часов в неделю	Количество воспитанников по годам обучения			ФИО руководителя детского объединения (педагога)
				1	2	3	
1.	Художественная	«Экзотик-данс»	4	30			Алексеева Ирина Александровна
2.		Вокальная студия «Вернисаж»	4	15	15	12	Винс Елена Александровна
3.		Объединение «Волшебство природы»	4		15		Чмых Ольга Викторовна
4.		Объединение «Креатив»	4		15		Малахов Владимир иванович
5.		Объединение «Веселое поурри»	4	30			Алексеев Андрей Иванович
6.	Естественнонаучная	Объединение «Юные экологи»	4	30			Дудникова Ольга Владимировна
7.	Физкультурно-спортивная	Объединение «Волейбол»	4	30			Черкашина Евгения Владимировна
8.	Социально-педагогическая	Объединение «Ступени успеха»	4	15			Баширова Татьяна Юрьевна

## Нагрузка педагогов дополнительного образования детей

№ п/п	ФИО педагога	Количество часов в год / количество часов на индивидуальную работу с обучающимися	Количество часов в неделю / количество часов на индивидуальную работу с обучающимися
1.	Алексеева Ирина Александровна	144	8
2.	Винс Елена Александровна	144	8
3.	Чмых Ольга Викторовна	144	4
4.	Малахов Владимир Иванович	144	4
5.	Алексеев Андрей Иванович	144	8
6.	Дудникова Ольга Владимировна	144	8
7.	Черкашина Евгения Владимировна	144	8
8.	Баширова Татьяна Юрьевна	144	4

**СОГЛАСОВАНО**

с профсоюзным комитетом  
 председатель профсоюзного комитета  
 \_\_\_\_\_Н.В.Азарова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №5  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 \_\_\_\_\_Л.Д.Гринева

Расписание занятий объединений по интересам  
 МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 в 2015-2016 учебном году.

№пп	Название творческого объединения	Руководитель	Место проведения	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВСК.
1.	«Экзотик-данс»	Алексеева И.А.	Зал хореографии 1 группа (2-3 класс)		18-00-18-45 19-00-19-45			18-00-18-45 19-00-19-45		
				18-00-18-45 19-00-19-45		18-00-18-45 19-00-19-44				
2.	Вокальная студия «Вернисаж»	Винс Е.А.	Актовый зал 1. (1 год 5-6 классы)			1. 18-10-18-55 19-10-19-55		1. 18-10-18-55 19-10-19-55		

			2. (3 год 3-4 классы)		2. 18-10-18-55 19-10-19-55		2. 18-10-18-55 19-10-19-55
3.	Объединение « Волшебство природы»	Чмых О.В.	Кабинет 111 3 классы	17-00-17-45 18-00-18-45		17-00-17-45 18-00-18-45	
4.	Объединение « Креатив»	Малахов В.И.	Кабинет 112 3 классы		17-00-17-45 18-00-18-45		17-00-17-45 18-00-18-45
5.	Объединение «Ступени успеха»	Баширова Т.Ю.	Кабинет психолог а	17-00-17-45 18-00-18-45		17-00-17-45 18-00-18-45	
6.	Объединение «Веселое поурри»	Алексеев А.И.	Каб.101, актовый зал, 1 группа		15-20-16-05 16-15-17-00 каб.101		15-20-16-05 16-15-17-00 акт.зал
			2 группа		17-10-17-55 18-05-18-50 каб.101		17-10-17-55 18-05-18-50 акт.зал
7.	Объединение Волейбол»	Черкашина Е.В.	Малый зал 1 группа		16-10-16-55 17-10-17-55		16-10-16-55 17-10-17-55
			Большой зал 2 группа		18-10-18-55 19-10-19-55		18-10-18-55 19-10-19-55
8.	Объединение Юный эколог	Дудникова О.В.	Кабинет 314				

1.	15-20-16-05	15-20-16-05
6 класс	16-15-17-00	16-15-17-00
2.		
6-7 класс	17-10-17-55	17-10-17-55
	18-05-18-50	18-05-18-50

СТАРОЕ

Расписание занятий объединений по интересам  
МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»  
в 2015-2016 учебном году.

№пп	Название творческого объединения	Руководитель	Место проведения	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВСК.
9.	«Экзотик-данс»	Алексеева И.А.	Зал хореографии 1 группа (2-3 класс)		18-00-18-45 19-00-19-45			18-00-18-45 19-00-19-45		
			2 группа (5-6 класс)	18-00-18-45 19-00-19-45		18-00-18-45 19-00-19-44				
10.	Вокальная студия «Вернисаж»	Винс Е.А.	Актовый зал 1. (1 год 5-6 классы)			1. 18-10-18-55 19-10-19-55		1. 18-10-18-55 19-10-19-55		

2.

			2. (3 год 3-4 классы)	18-10-18-55 19-10-19-55	2. 18-10-18-55 19-10-19-55
11.	Объединение « Волшебство природы»	Чмых О.В.	Кабинет 111 3 классы	14-20-15-05 15-15-16-00	14-20-15-05 15-15-16-00
12.	Объединение « Креатив»	Малахов В.И.	Кабинет 112 3 классы	14-20-15-05 15-15-16-00	14-20-15-05 15-15-16-00
13.	Объединение «Ступени успеха»	Баширова Т.Ю.	Кабинет психолог а	16-00-16-45 17-00-17-45	16-00-16-45 17-00-17-45
14.	Объединение «Веселое поурри»	Алексеев А.И.	Каб.101, актовый зал, 1 группа	15-20-16-05 16-15-17-00 каб.101	15-20-16-05 16-15-17-00 акт.зал
			2 группа	17-10-17-55 18-05-18-50 каб.101	17-10-17-55 18-05-18-50 акт.зал
15.	Объединение Волейбол»	Черкашина Е.В.	Малый зал 1 группа	16-50-17-35 17-40-18-25	16-50-17-35 17-40-18-25
			Большой зал 2 группа	18-30-19-15 19-20-20-00	18-30-19-15 19-20-20-00
16.	Объединение Юный эколог	Дудникова О.В.	Кабинет 314		

1.	15-20-16-05	15-20-16-05
6 класс	16-15-17-00	16-15-17-00
2.		
6-7 класс	17-10-17-55	17-10-17-55
	18-05-18-50	18-05-18-50