

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением отдельных предметов»  
/ул. Октябрьская, 10; тел: 22 07 12/  
E-mail: [super.schoola5@yandex.ru](mailto:super.schoola5@yandex.ru)

## **Домашнее сочинение**

# **История моей семьи в истории Великой Победы**

Выполнила  
Мищерина Елизавета Юрьевна,  
учащаяся 11 «А» класса,  
14 октября 1997 г.

Руководитель  
Лебедева Татьяна Львовна,  
учитель русского языка и литературы

г.Старый Оскол  
2015 год

Год 70-летия Великой Победы нашей страны над фашизмом в Европе пришелся на непростой период в мировой истории. Россия вновь «в осаде», нам вновь приходится доказывать всему миру, что наш народ велик и могуч, свободолюбив и независим и что с нашими интересами нужно считаться.

Что это? Новый виток спирали времени? Или «короткая память» человечества? А может быть, неумение извлекать уроки из прошлого и как закономерность - повторение ошибок предыдущих поколений? Насколько я понимаю, уроки бесполезны для нерадивых учеников, для тех, кто не прикладывает больших усилий в их освоении. Почему пострадавшие от рук нацистов и фашистов страны вступили в политическое противостояние с Россией – страной, сумевшей победить «коричневую чуму»? Мне непонять, как и не понять современных молодых людей, выкрикивающих откровенные нацистские и русофобские лозунги, воспевающих ценности, ведущие к разрушению. Как стало такое возможным в стране, в семье, где когда-то так много было отдано в жертву Богу Войны? Чему учат учебники истории в Украине и Польше? Неужели не хранят в их домах старые фотографии бабушек и дедушек и совсем забыли боль утраты?

Мне 17 лет, мои бабушки и дедушки – дети войны. Так сейчас называют поколение, родившееся в предвоенный и военный период. Они не любят вспоминать своё детство, но даже те скупые эпизоды, которые нет-нет да и всплывают из глубин их памяти, поражают своей горькой правдой. Так случилось, что мои предки родом из самых разных уголков нашей страны. Сибирь, Украина, Казахстан, Дальний Восток – вот примерный географический охват. Но везде одна и та же история военного и послевоенного детства – голод и нужда, тяжелый труд и вынужденное раннее взросление. Дед без слез не мог смотреть документальные кадры кинохроники, где в поле запряженные коровы тянут плуг, а маленький мальчонка их погоняет. Он сам когда-то был таким мальчонкой, также работал в поле и мучился от голода. Мать кормила семью свекольными лепешками, от которых мутило и тошнило, болел живот, но есть было больше нечего. Эти голодные, выматывающие боли он запомнил на всю жизнь, и потому всегда ценил пищу, прежде всего, за калорийность (в то время, когда мы боимся съесть лишние калории)! Особая статья – сахар. Сладкое любят все дети, «дети войны» - особенно. Как его не хватало, когда они были маленькими, как им хотелось сладенького! Бабушка рассказывала, как она со своими братьями (их было трое в семье), обнаружила припрятанный матерью маленький мешочек с сахаром. Прабабушка раздобыла лакомство и намеревалась к празднику испечь подслащенных булочек, а потому скрыла от детей до поры-времени сахар, привязав мешочек за потолочной переключателем. Дети его нашли и тайком от матери, залезая на печку, по очереди посасывали уголок мешочка. Тайна раскрылась, когда почти весь сахар был съеден. Что сказать детям, растущим без отца и живущим впроголодь? Как можно наказать заслушивание детей, лишенных необходимого? Слёзы текли по щекам, не слушаясь и не таясь, смывая возникший поначалу гнев. А у детей любовь к сладкому принцип «чем слаще – тем вкуснее» остались на всю жизнь.

Моей маме, когда она была школьницей, её отец – мой дедушка – делал замечание за неэкономную писанину в тетрадках. По его убеждению, тетрадь

должна была быть использована полностью до последней странички, с небольшими интервалами в тексте и скромными полями, потому что он в школе писал на старых газетах... Старыми газетами пользовались все его сверстники, независимо от мест проживания. Тетради ценились и исписывались полностью с обложкой. Портфелей тоже не было, школьные принадлежности носили в сшитых из старой одежды сумках. Про то, как одевались и обувались, как по очереди носили валенки или сапоги – отдельная история.

Предоставленные сами себе, «дети войны» работу по дому и хозяйству выполняли самостоятельно, без напоминаний. Да они почти и не видели родителей – отцы либо на фронте, либо в трудовой армии, матери с утра до ночи на работе. Взрослели быстро – не по годам, а по событиям. Чаще всего после восьмого класса шли работать на фабрики, заводы, продолжая обучение заочно или в вечерней школе. Главное – они самостоятельно зарабатывали на жизнь и могли помочь своим родителям, младшим братьям и сестрам. Радовались возвращению с фронта отцов, мечтали о счастливом будущем.

У меня четыре прадеда – и все отдали за Победу все, что могли. Один мой прадед - Мищерин Василий Иванович, принимал участие в битве под Москвой, в 1942 году был тяжело ранен, врачи госпиталя удалили ему одно лёгкое и навсегда «списали» из рядов Красной армии. Другой прадед – Фомичев Егор - был отважным кавалеристом – был дважды ранен, дошел до Праги и тоже после тяжелого ранения был комиссован. Он награжден орденом Красной звезды, орденом Великой Отечественной войны, медалью «За отвагу». Третьему прадеду – сибиряку Секачеву Андрею Фёдоровичу-пришлось защищать Родину на Дальнем Востоке. Он участник краткосрочной войны с Японией. Четвертому из прадедов – Коваленко Фёдору Савельевичу - досталась работа на Челябинском военном заводе. Семья (жена и трое детей) осталась в колхозе в Казахстане, а он почти два года без перерыва с утра до вечера «ковал» для фронта оружие. Безнадёжно больным привезли его домой, где он вскоре и умер, не дождавшись конца войны, не увидев, как его дети пошли в школу.

Постепенно отдельные эпизоды складываются в общую картину. В рамках одного сочинения невозможно рассказать о войне все, но очень хочется поведать миру, моим сверстникам в Украине, Европе и Америке о том, что нельзя забывать уроков истории. Что нельзя разжигать в людях неприязнь и ненависть друг к другу. Все народы земли заслуживают уважения, независимо от расы, национальности или вероисповедания. А именно непонимание этих простых истин приводит к войне, а значит, к бесконечному горю и невозполнимым утратам. Каждый должен осознавать, что порой от катастрофы нас отделяет всего один шаг! И свои интересы нужно отстаивать только мирным, демократическим путем, принимая во внимание позицию других людей.

Я желаю мира и взаимопонимания всем людям на земле!