

СОГЛАСОВАНО
Начальник
УГИБДД УВД
по Белгородской области


В.А. Мамитов
_____ 2009г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник департамента
образования, культуры и
молодежной политики
Белгородской области


Ю.В. Коврижных
_____ 2009г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ДЕТИ – ВЕЛОСИПЕД – ДОРОГА»

4.1. Предписывающие знаки

Теоретические знания (0,5 часа): Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписывающих. Назначение, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Практическая деятельность (1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.2. Знаки особых предписаний

Теоретические знания (0,5 часа): Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Назначение и место установки каждого знака.

Практическая деятельность (1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5. Порядок движения транспортных средств

5.1. Пешеходное движение и маневрирование

Теоретические знания (1 час): Необходимость предупреждения о намерениях начать движение, остановиться, перестроиться, совершить поворот, разворот. Правильное место расположения для выполнения поворотов, разворотов, как перед началом совершения маневра, так и после завершения маневра.

Практическая деятельность (1 час): Вождение велосипеда по сигналам светофора на базе автодрома.

5.2. Предупредительные сигналы

Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Теоретические знания (1 час): Классификация сигналов (световых, звуковых). Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Практическая деятельность (1 час): Отработка навыков одновременной подачи сигналов рукой и территории автодрома.

5.3. Звуки дорожных сигнальных устройств звуковых сигналов. Включение сигнала фар в составе звуковых сигналов

Теоретические знания (1 час): Назначение звуковых сигналов и требования по их применению в различных дорожных условиях. Правила пользования внешними световыми приборами.

5.4. Описание признаков несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов аварийных ситуаций и их предупреждение

Теоретические знания (2 часа): Причины возникновения аварийных ситуаций из-за неисполнения требований Правил Дорожного Движения по пользованию средствами сигнализации. Описание со статистическими данными о ДТП в селе, городе, городе, области, регионе.

5.5. Расположение ТС на проезжей части

Теоретические знания (1 час): Правила движения для велосипедистов. Правила о полуске и маневрировании велосипеда, моледа, мокика.

6. Основы медицинских знаний

6.1. Содержание и назначение автомобильной аптечки

Теоретические знания (1 час): Перечень веществ, входящих в состав автомобильной аптечки и правила оказания первой помощи пострадавшему.

6.2. Признаки оказания первой медицинской помощи при переломах

Теоретические знания (1 час): Основные причины и виды травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о переломах. Признаки перелома. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломах.

Практическая деятельность (1 час): Изготовление швы из подручного материала. Отработка навыков оказания помощи при переломах.

6.3. Транспортная иммобилизация

Теоретические знания (1 час): Общая характеристика транспортной иммобилизации. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях. Приемы и правила транспортировки пострадавших: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.

Практическая деятельность (2 часа): Отработка приемов оказания ПМП при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер. Методы высвобождения пострадавших, извлечении из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт.

7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения

Практическая деятельность (2 часа): Проведение акции «Письмо водителям», «Письмо пешеходу».

Учебно-тематический план III года обучения

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипеда	2	1	1
3	Правила дорожного движения	8	4	4
4	Средства организации дорожного движения	8	3	5
5	Понимок движения транспортных средств	9	6	3
6	Основы медицинских знаний	6	4	2
7	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	-	2
Всего часов		36	21	15

Содержание программы III года обучения

1. Введение

Теоретические знания (1 час): Велосипед и безопасность человека.

2. Требования к управлению велосипедом, скутером, мопедом

Теоретические знания (1 час): Правила дорожного движения при управлении велосипедом, скутером, мопедом, Т.Б. в защитной экипировке.

Практическая деятельность (1 час): Отработка навыков безопасного вождения.

3. Правила дорожного движения

3.1. Терминология (Виды дорожных знаков)

Теоретические знания (1 час): Дать определения понятиям и терминам: «Вынужденная остановка», «Опасность для движения», «Опасный груз», «Перестроение», «Презумпция», «Приоритет», «Разрешенная максимальная масса», «Темное время суток».

3.2. Безопасность движения

Теоретические знания (1 час): Психофизиологические особенности деятельности водителя: внимание (опускание), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личные качества. Прием информации водителем, острота зрения, размеры поля концентрации внимания при различных скоростях движения, видимость (темновая и световая адаптация), время реакции, утомление, Психическая нагрузка водителя. Подготовленность водителя. Дорожные условия. Характеристика автомобильных дорог. Условия видности дороги. Качество и состояние дорожного покрытия, акцентирование. Тормозная динамика автомобиля. Тормозной путь. Время реакции. Остановочный путь.

Практическая деятельность (2 часа): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

Нормативные и информационные документы по ПДД

Теоретические знания (1 час). Правила дорожного движения — государственной нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за нарушение ПДД». Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

1.1. Практическое закрепление материалов при решении билетов по ПДД

Практическая деятельность (2 часа). Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

4. Средства организации дорожного движения

4.1. Классификация дорожных знаков

Теоретические знания (1 час). Знакомство с понятиями: информационные знаки, знаки сервиса, опознавательные знаки ТС, знаки дополнительной информации.

4.2. Информационные дорожные знаки

Теоретические знания (1 час). Информационные дорожные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков, название и место установки каждого знака. Действия водителей, пешеходов в соответствии с требованиями знаков, которые указывают определённые режимы движения.

Практическая деятельность (1 час). Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В», заезды в автогороде.

4.3. Знаки сервиса. Опознавательные знаки транспортных средства (ТС)

Теоретические знания (2 часа). Знаки сервиса. Назначение. Название и установки каждого знака. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака.

Практическая деятельность (1 час). Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.4. Знаки дополнительной информации

Теоретические знания (1 час). Знаки дополнительной информации.

Назначение. Название, назначение и место размещения каждого знака. Действия водителей, пассажиров и пешеходов в соответствии с требованиями знаков дополнительной информации.

Практическая деятельность (1 час). Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5. Порядок движения транспортных средств

5.1. Скорость движения

Теоретические знания (2 часа). Ознакомление с факторами, влияющими на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на магистральных для различных категорий ТС. Запрещения при выборе скоростного режима. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.

Практическая деятельность (1 час). Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5.2. Остановка и стоянка ТС

Теоретические знания (2 часа). Порядок остановки и стоянки. Способы остановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённого пункта с целью длительного отдыха. Меры предосторожности при остановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения остановки и стоянки.

Практическая деятельность (1 час). Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5.3. Правила обгона и встречного разворота

Теоретические знания (2 часа). Определение обгона. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разворот на

ных участках дорог. Встречный разъезд на подъездах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Опасные последствия не соблюдения правил обгона и объезда.

Практическая деятельность (1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов инспекции «А» - «В».

4. Основы медицинских знаний

6.1. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Теоретические занятия (1 час): Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или не оказания помощи пострадавшим. Обязанности водителя автотранспорта, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

6.2. Структура дорожно-транспортного происшествия. Наиболее частые повреждения при дорожно-транспортных происшествиях и способы их диагностики

Теоретические занятия (1 час): Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Типичные повреждения при аварии на пешехода.

6.3. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация

Теоретические занятия (1 час): Терминальные состояния. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Первичная сердечно-легочная реанимация. Контроль реанимационных мероприятий. Особенности реанимации у детей

Практическая деятельность (1 час): Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации.

6.4. Устраняющие жизни состояния при механических и термических повреждениях

Теоретические занятия (1 час): Шок. Виды шока. Острая дыхательная недостаточность. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. Потеря сознания. Способы профилактики асфиксии (удушения) при утрате сознания.

Практическая деятельность (1 час): Приемы устранения асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения

Практическая деятельность (2 часа): Проведение игр, конкурсов по безопасности дорожного движения для учащихся начальной школы, воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

По итогам освоения программы обучающиеся должны

знать:

1. правила дорожного движения – нормативный документ
2. обязанности пешеходов и пассажиров
3. требования к безопасности и правила вождения для вело и мототранспорта.
4. дорожные знаки
5. назначение дорожной разметки
6. сигналы светофоров и регулировщика
7. особенности движения на перекрестках и загородных дорогах
8. причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;
9. правила оказания первой доврачебной помощи
10. способы транспортировки пострадавшего

умень:

1. обеспечить соблюдение Правил дорожного движения, установленных дорожных терминах, обозначить характерные черты организации дорожного движения
2. наблюдать за дорожным движением, отмечая при этом опасные для водителей участки на дороге
3. ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации, самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог
4. выявлять требования по безопасности движения на велосипедах, мотоциклах, самокатах и т.д.
5. проводить простейшие мероприятия оперативно-поисковой направленности, а также проводить профилактические мероприятия (включая обязательное, самообучение, арсенальную остановку кровотечения)
6. транспортировать пострадавшего

Повенительная записка

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Безопасность юных участников дорожного движения является составной частью заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни подрастающего поколения. Дети, как наименее самостоятельную и независимую категорию населения особенно нуждается в ней. К сожалению, показатели детского дорожно-транспортного травматизма в нашей стране остаются одним из самых высоких в мире. Основной причиной такого положения является низкий уровень дорожной культуры. Большая часть ДТП происходит не из-за неадекватных действий участников дорожного движения ПДД, а из-за привычки им беспечности.

Только всесторонней пропагандой дорожной культуры, компетенцией, а значит, безопасного поведения всех участников дорожного движения можно изменить ситуацию и изменить ситуацию.

Своевременная и правильная адаптация подрастающего поколения к особенностям дорожной среды – привычный во всем мире путь предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Начиная формировать культуру личности безопасного типа необходимо с детства. Максимальное изучение Правил дорожного движения без осознания детьми механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге. Целесообразно воспитывать у детей осознание их ответственности к обеспечению дорожной безопасности в качестве полноценных участников дорожного движения – пешеходов, пассажиров, а в перспективе, и водителей.

Безусловно процесс формирования дорожной культуры сложный и продолжительный. На этапе формирования личности человека в этом процессе должны принимать участие и родители ребенка, и образовательные учреждения. Особую роль в этом процессе относятся учреждения дополнительного образования, которые могут предоставить воспитанникам более широкие возможности в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Существующие образовательные программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеют узкую направленность, т.е. рассчитаны на обучение детей вольных отрядов ЮИД. Практика показывает, что далеко не все учащиеся вовлечены в данную работу, поэтому возникла необходимость в создании программы «Дети – Велосипед – Дорога», в обучении по которой можно привлечь всех учащихся образовательных учреждений области.

Направленность образовательной программы

Программа «Дети – Велосипед – Дорога» ориентирована на программы социально-педагогической направленности и предназначена для реализации в школах и в учреждениях дополнительного образования детей.

Новизна и актуальность образовательной программы

Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение их в активные мероприятия школьного и районного уровня на улицах и дорогах. Программа направлена на развитие у обучающихся умения анализировать дорожную обстановку, формировать навыки грамотного поведения и роли участника дорожного движения.

Цель программы

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного движения.

Задача:

обучающие:

- изучить правила безопасности поведения на дорогах;
- ознакомиться с правилами дорожного движения;
- ознакомиться с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;
- ознакомиться с правилами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

развивающие:

- формировать и развивать навыки безопасного поведения на дорогах;
- формировать умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, а при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией;
- развивать организаторские способности у обучающихся;
- развивать общую культуру личности, расширять кругозор.

воспитательные:

- социализировать личность ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединять детей и подростков на основе знакомства знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;
- формировать активную гражданскую позицию;
- воспитывать чувство сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.

Особенности образовательной программы

Содержание образовательной программы «Дети – Велосипед – Дорога» соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей действующим Правилам дорожного движения, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся.

Содержание программы разбивается на три блока, каждый из которых соответствует одному году обучения. Блоки содержат разделы, включающие теоретические и практические занятия. Всего в учебном плане выделено 10 разделов, которые отличаются по объему и характеру информации, но вместе с тем неразрывно связаны между собой и составляют единое целое, направленное на воспитание ответственного отношения обучающихся к вопросам личной и общественной безопасности. В программу включены разделы, посвященные изучению правил использования современных средств личной безопасности (консоль, смартфон).

Раздел «Устройство велотранспорта» (1-й год обучения) посвящен изучению устройства, требований по допуску велосипедиста к эксплуатации.

Раздел «Правила использования различных коньков, скейтов, самобегов» дает возможность обучающимся изучить правила использования современных средств катания, научиться правильно выбирать места для катания на них.

Раздел «Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипедов» знакомит обучающихся с техникой безопасности при эксплуатации скутеров, мопедов, велосипедов.

Раздел «Правила дорожного движения» знакомит детей со специальной терминологией, обязанностями участников дорожного движения и ответственностью за соблюдение ПДД.

Раздел «Средства организации дорожного движения» помогает детям изучать дорожные знаки, их классификацию, дорожные разметки.

Раздел «Средства регулирования дорожного движения» посвящен изучению

Раздел «Порядок движения транспортных средств» знакомит обучающихся с порядком расположения транспортных средств на проезжей части, порядком использования средств оповещения, скоростным режимом, правилами обгона и встречного разъезда.

Раздел «Основы медицинских знаний» дает возможность изучить основные приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи, отработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Раздел «Ангицизм и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения» создает условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Возраст обучающихся – 9-12 лет, соответствует 4-6 классам общеобразовательной школы. Психологические особенности детей младшего и среднего школьного возраста во многом определяют их поведение на дороге, поэтому и необходимо учитывать при планировании профилактической работы. В этом возрасте состояние центральной нервной системы остается неустойчивым, повышается возбудимость, отвлеченность, что резко увеличивает вероятность попадания детей этого возраста в дорожно-транспортные происшествия. Приступу работы показывает наличие у детей той или иной группы выраженной склонности к рискованным действиям на дороге. Такой стереотип поведения является своеобразным проявлением всеполюсности, попыткой самоутверждения в своем окружении. Настоящая образовательная программа предлагает учащимся разнообразные формы деятельности, которые помогут избежать подростковых возрастных кризисов.

Сроки реализации

Настоящая программа рассчитана на 3 года обучения.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. Каждая год обучения составляет 36 часов.

В группу первого года обучения воспитанники набираются без предъявления требований к базовым знаниям, разделы последующих лет разработаны с учетом уже имеющихся знаний.

Программа направлена на освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах, формирование навыков приобретения знаний в неформальной обстановке. Дети Велосипед – Друзьям осваивают использование таких форм работы, как деловая игра, ситуационно-ролевая игра, брейн-ринг, конкурсы, викторины, экскурсии, выступления агитбригады, которые позволяют обучающимся проявить творческие, интеллектуальные и физические способности, осознать себя как личность, самоутвердиться. В результате активной социальной деятельности у детей вырабатывается компетентность в решении личных и общественных проблем по улучшению состояния безопасности дорожного движения. Занятия по данной программе так же решают проблему организационного досуга и повышения социального статуса учащихся.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

После каждого года обучения воспитанники получают достаточно знаний, умений и навыков по основным учебным курсам, которые они могут использовать при проведении различных мероприятий в школе, в детских оздоровительных лагерях, при участии в различных конкурсах и мероприятиях по безопасности дорожного движения.

Ключевыми критериями оценки эффективности образовательного процесса являются:

- степень сформированности у обучающихся основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой;
- способность обучающихся применить знания на практике в конкретных условиях, таких как итоговое занятие, мероприятие, экскурсия, и т.д.;
- участие в фестивалях, конкурсах, слетах;
- сформированность бережного отношения к личной безопасности;

• **Знанийный раст учащихся**

Степень сформированности знаний, умений и навыков (определяю) следующие показатели: знание Правил дорожного движения, владение терминологией, умение ориентироваться в различных дорожных ситуациях и грамотно в ней ориентироваться.

Критерии эффективности усвоения образовательной программы определяются на основе разработанных показателей и оцениваются по 3-м уровням: репродуктивному, конструктивному, творческому, отражающим динамику развития достигнутого качества знаний по шкале оценок от 0 до 6 баллов. Все результаты диагностики фиксируются в методической карте личностного развития обучающегося.

Творческий уровень усвоения знаний (6, 5 баллов) определяется, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий и специальной терминологии;
- 2) обнаруживает осознанность, понимание учебного материала, может обосновывать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры из жизни по изученному материалу, но и самостоятельно сформулировать;
- 3) принимает участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Конструктивный уровень усвоения знаний (4, 3 балла) определяется, если выявляются знания, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для творческого по обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

Репродуктивный уровень усвоения знаний (2, 1 балла) определяется, если обучающийся:

- 1) обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал не полно, допускает неточности в определении и формулировке понятий и терминов;
- 2) не умеет достаточно глубоко обосновать свои суждения и привести примеры;
- 3) излагает материал не последовательно, допускает ошибки.

Репродуктивный уровень усвоения знаний (0 баллов) определяется, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и терминов, не знает их смысла, бесцерковно и неуверенно излагает материал. Эта оценка отмечает недостатки в подходе, которые являются серьезным препятствием к усвоению содержания последующего материала.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

По окончании каждого раздела программы проводится работа по проделанной работе: письменная, устная, в виде слайдовых презентаций, игровых программ и т.п. Их цель состоит не столько в определении уровня усвоения знаний, сколько в творчестве и закреплении пройденного материала. Варианты зачетной оценки могут быть как положительные («зачет», «отлично») так и в виде отрицательных баллов.

Условия реализации программы

Для организации занятий необходимы следующие условия:

- учебный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам;
- оборудованная транспортная площадка (разметка, дорожные знаки, препятствия);
- велосипеды, роликовые коньки, скейты;
- средства защиты;
- видеоматериал с необходимым протириванием обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- обучающие электронные игры;
- видеодиски, пособия, плакаты, настольные игры, подборки дорожных знаков;
- дидактический материал.

- методические пособия;
- подборка художественной и занимательной литературы для детей по теме «Дорожная безопасность»;
- тематические выставки «Добрая Дорога Детства».

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1	Введение	1	1	1
2	Устройство вело транспорта	5		
3	Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов		2	
4	Требования к управлению скутерами, моделями велосипедов			1
5	Правила дорожного движения	9	9	8
6	Средства организации дорожного движения	9	8	8
7	Средства регулирования дорожного движения	8	8	
8	Правила движения транспортных средств			9
9	Основы медицинских знаний	4	6	6
10	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	2	2
Всего часов		36	36	36

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1		1
2	Устройство вело транспорта	5		5
3	Правила дорожного движения	9	4	5
4	Средства организации дорожного движения	9	6	3
5	Средства регулирования дорожного движения	8	4	4
6	Основы медицинских знаний	4	3	1
7	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	1	1
Всего часов		36	20	16

Содержание программы 1 года обучения

1. Введение

Теоретические занятия (1 час): История вело транспорта

2. Устройство вело транспорта

Теоретические занятия (5 часов): Устройство. Виды и технические характеристики велосипедов. Требования по выбору и эксплуатации вело транспорта.

Практические занятия (1 час): Полный разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда.

3. Правила дорожного движения

1.1. Организация дорожного движения при ДТП

Теоретические занятия (1 час): Первое дорожно-транспортное происшествие. История создания ДПС.

1.1.1. Правила дорожного движения в России. Общие положения

Теоретические занятия (1 час): Дать определения понятиям и терминам: «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Пассажир», «Водитель».

«Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход», «Прилегающая территория», «Разделительная полоса».

«Транспортные средства», «Велосипед», «Мотоцикл», «Мопед».

«Дорожно-транспортное происшествие».

Практическая деятельность (1 час): Решение ситуационных задач, составление кроссвордов по данной теме.

1.2. Общие обязанности участников дорожного движения: пешеходов, водителей, пассажиров и пассажиров

Теоретические занятия (1 час): Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности водителей.

Практическая деятельность (1 час): Решение тестовых заданий. Создание буклетов «Правила пешехода», «Юный велосипедист, водитель».

1.2. Действия участников дорожного движения при ДТП

Теоретические занятия (1 час): Алгоритм действия участников дорожного движения при ДТП.

1. Средства организации дорожного движения

1.1. История возникновения дорожных знаков

Теоретические занятия (1 час): История возникновения дорожных знаков как средство передачи информации о дорожном движении.

Практическая деятельность (1 час): Экскурсия по пути следования в школу с наблюдением дорожной обстановки и информативности о дорожном движении.

1.2. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения

Теоретические занятия (1 час): Значение дорожных знаков как способ организации безопасного движения и увеличения пропускной способности дорог.

1.3. Группировка и классификация знаков. Дублирующие, указательные и временные знаки

Теоретические занятия (1 час): Расположение дорожных знаков на дорогах. Особенности с применением об установках стиповарных знаков, дублирующих, сезонных и временных.

Практическая деятельность (1 час): Экскурсия по улицам города с наблюдением за установкой знаков. Занятие на компьютере по программе «История в Приказе Дорожного Движения» (ГИБДД - ВЕЛ).

1.4. Дорожные разметки, ее законодательство

Теоретические занятия (1 час): Значение дорожной разметки в общей организации дорожного движения.

1.5. Классификация разметки

Теоретические занятия (1 час): Цвет, условия применения разметки являющее значение в безопасности движения пешеходов и велосипедистов.

Практическая деятельность (1 час): Экскурсия по улицам города с практическим применением разметки на пешеходных переходах (регулируемых и нерегулируемых), велосипедных дорожках.

2. Средства регулирования дорожного движения

2.1. История возникновения регулирования дорожного движения

Теоретические занятия (1 час): Причины возникновения и необходимость в регулировании городского движения. Примеры видеофильма «О средствах регулирования дорожного

Учебно-тематический план 2 года обучения «Безопасность детей в транспортном движении»

3.2. Сигналы дорожных знаков, включая особые регулирования для пешеходов и водителей

Теоретические занятия (1 час): Знакомство с сигналами в регулировщике. Жесты и положение рук при регулировании дорожного движения. Значение сигнала и жесты при регулировании дорожного движения.

Практическая деятельность (2 часа): Занятие на школьной площадке выстроившись в воображаемый перекресток и пешеходного перехода с использованием регулировщика и жестов.

3.3. История создания светофоров

Теоретические занятия (2 часа): История создания светофоров. Места установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Деятельность пешеходов в соответствии с этими сигналами.

Виды светофоров (транспортные, пешеходные). Значение световых и символов светофоров. Сигналы, стрелки. Классификация транспортных светофоров.

Практическая деятельность (2 часа): Поход на велосипеде и движение пешеходов по сигналам светофора на базе автогородка.

4. Основы медицинских знаний

4.1. Детский дорожно-транспортный травматизм

Теоретические занятия (1 час): Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Классификация и основные причины ДТП. Статистика дорожно-транспортного травматизма с участием детей за последние три года.

4.2. Первая доврачебная медицинская помощь

Теоретические занятия (1 час): Средства безопасности и профилактики травм при ДТП. Последовательность действий при оказании первой доврачебной медицинской помощи и месте с учетом характера повреждений и тяжести пострадавшего.

4.3. Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм и кровотечениях

Теоретические занятия (1 час): Общая характеристика травм и кровотечений. Виды ран и кровотечений. Виды повязок и способы их наложения. Первая доврачебная помощь.

Практическая деятельность (1 час): Техника наложения бандажных повязок. Проведение точки пальцевой проверки артерий, наложение давящей повязки, правила наложения жгутов, принятие противошоковых мер.

7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения

Теоретические занятия (1 час): Значение агитации и пропаганды соблюдения Правил дорожного движения.

Практическая деятельность (1 час): Изготовление плакатов, записок, обращений к участникам дорожного движения.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Введение	1	1	2
2	Правила использования роликовых коньков, скейтборда, самоката	1	1	2
3	Правила дорожного движения	4	4	8
4	Средства организации дорожного движения	4	4	8

5	Порядок движения транспортных средств	8	6	2
6	Основы медицинских знаний	5	3	3
7	Агитация и трюки для соблюдения Правил дорожного движения	2	-	2
Всего часов		36	19	17

Содержание программы II года обучения

1. Введение

Теоретические занятия (1 час): История современных средств передвижения роликовых коньков, скейтов, самокатов.

2. Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов

Теоретические занятия (1 час): Безопасные места, определяемые для катания на роликовых коньках, скейтах, самокатах. Т.Б. и защитная экипировка.

Практическая деятельность (1 час): Отработка навыков безопасного катания

3. Правила дорожного движения

3.1. Терминология. Общие положения

Теоретические занятия (1 час): Дать определения понятиям и терминам: «Автомобильная», «Главная дорога», «Дорожное движение», «Железнодорожные переезды», «Маршрутно-транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Находившийся пункт», «Опасность для движения», «Остановка», «Перекресток», «Полоса движения», «Регулируемый», «Стоп-линия», «Уступит дорогу».

Практическая деятельность (1 час): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

3.2. Проезд регулируемых перекрестков

Теоретические занятия (1 час): Виды перекрестков. Особенности проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов. Движение через железнодорожные пути.

Практическая деятельность (1 час): Решение билетов по ПДД.

3.3. Проезд нерегулируемых перекрестков

Практическая деятельность (1 час): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

4. Средства организации дорожного движения

4.1. Классификация дорожных знаков

Теоретические занятия (1 час): Знакомство с понятиями: предупреждающие дорожные знаки, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

4.2. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета

Теоретические занятия (1 час): Предупреждающие знаки. Назначение. Общие условия предупреждения. Правила установки. Название и наименование каждого знака. Действие водителей при приближении к описанному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действие водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знака приоритета.

Практическая деятельность (1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.3. Запрещающие знаки

Теоретические занятия (1 час): Запрещающие знаки. Назначение. Общий принцип запрещения. Название, изображение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Практическая деятельность (1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».