


Согласовано:
первый заместитель главы
Старооскольского городского округа
по социальному развитию

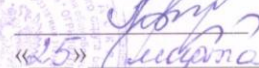

Ю.И.Ромашин
« 23 » 2013г.

Согласовано:
Начальник ОГИБДД УМВД России
по г.Старый Оскол


Н.Н.Холтобин
« 23 » 2013г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №5
с углубленным изучением отдельных
предметов»


Л.И.Вялкова
« 25 » 2013г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5
с углублённым изучением отдельных предметов»**

г.Старый Оскол
2013г.

Общие сведения

Тип образовательной организации: общеобразовательное

Юридический адрес: 309514 Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул.Октябрьская, д.10

Фактический адрес: 309514 Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул.Октябрьская, д.10

Руководители образовательной организации:

Директор: Гринева Людмила Дмитриевна,
телефон: 8(4725) 22-07-12

Заместитель директора:
Лихачева Галина Александровна,
телефон: +7(4725) 22-42-45

Заместитель директора:
Елисеева Наталия Анатольевна, телефон 8(4725) 22-42-45

Ответственный работник управления образования:

главный специалист УО Старооскольского городского округа,
Короденко Евгения Ивановна
Телефон: +7(4725) 22- 55-48

Ответственные от Госавтоинспекции:

начальник ОГИБДД УМВД России по г. Старый Оскол,
ФИО: Холтобин Николай Николаевич
Телефон: +7(4725) 22-13-02

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

преподаватель- организатор ОБЖ,
Жилин Виталий Анатольевич
Телефон: +7(4725) 22-42-45

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации,осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС) *:

МУП «Оскольские дороги»,
Селезнев Сергей Анатольевич
Телефон: (4725) 22-09-32 (4725) 22-45-63

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*:

муниципальное унитарное предприятие "Старооскольское городское многоотраслевое производственное объединение коммунального хозяйства" –

МУП «СГМПО КХ».,

Дорошин Владимир Викторович

Телефон: 8(725) 22-12-72

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников): 786 (семьсот восемьдесят шесть)

Наличие уголка по БДД: все классные кабинеты, фойе школы 1 этаж.

Наличие класса по БДД: имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется

Наличие автобуса в образовательной организации: не имеется

Владелец автобуса: не имеется

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 8:30 – 14:20

2-ая смена: не имеется

Внеклассные занятия: 15:30 – 20:00

Телефоны оперативных служб:

Отдел вневедомственной охраны 22-43-33

МЧС 01 8(4725) 42-73-21

Пожарная часть №7 8(4725) 22-14-89

Скорая медицинская помощь 03, 030, 003

Федеральная служба безопасности 22-55-38

УВД 02, дежурный 24-54-05

Справочное электросети 24-67-62 47-94-59

Содержание

I Общие сведения/

План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.

III. Система работы педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.


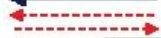



IV. Приложения.

План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.

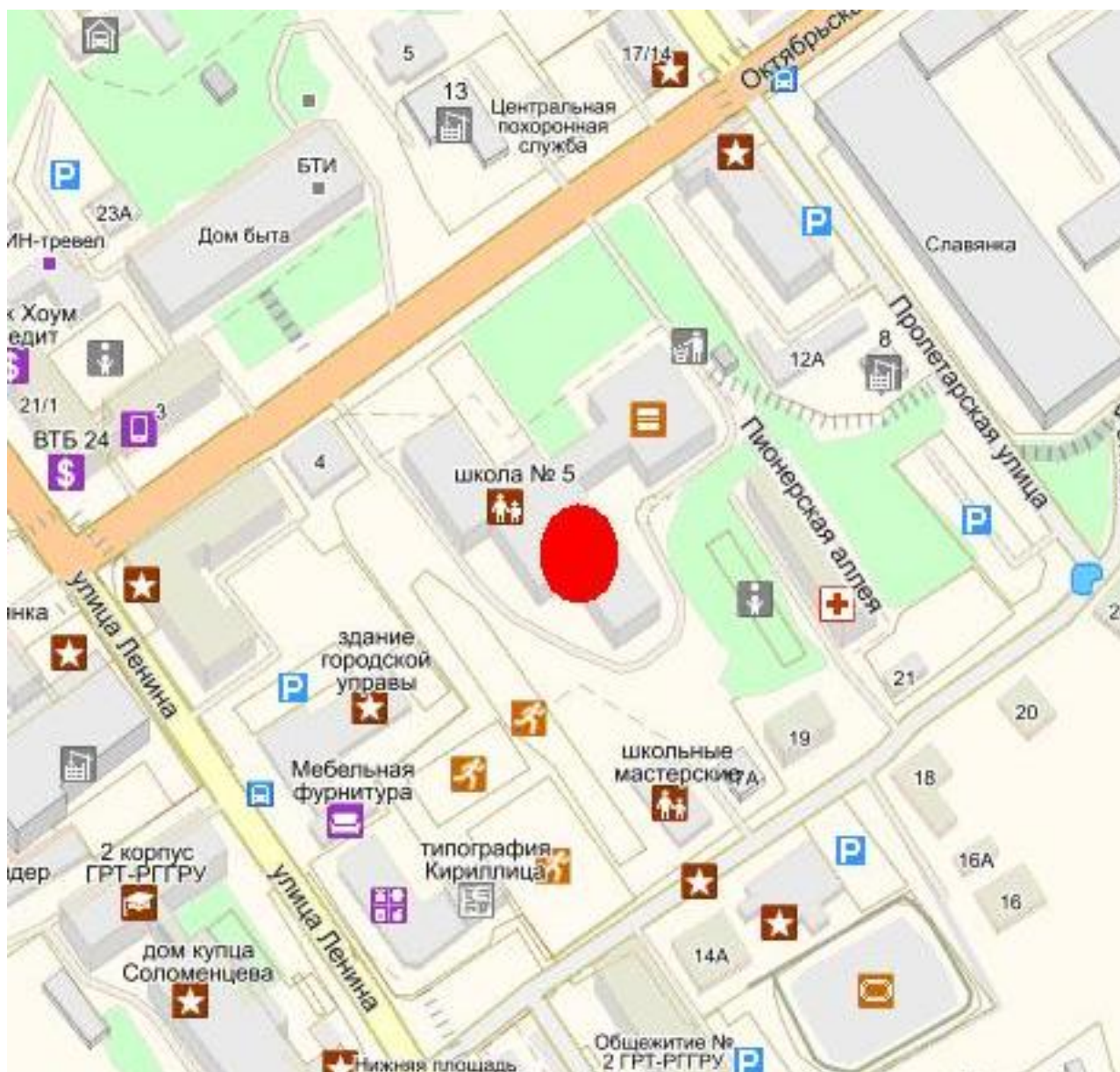
I. План-схемы образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



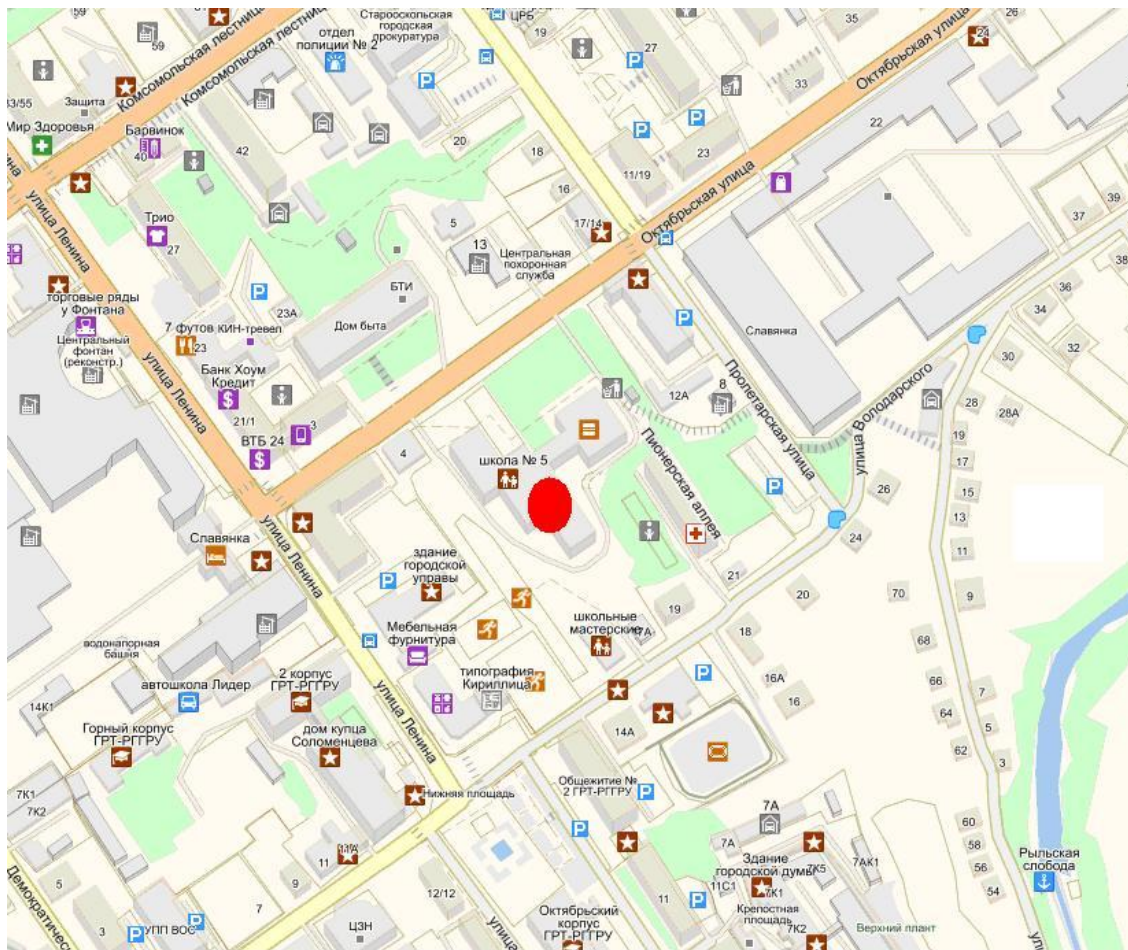
-  - Движение транспортных средств
-  - Движение детей в (из) образовательную организацию
-  - Тротуар
-  - Проезжая часть
-  - Жилая застройка

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



- Маршруты движения детей в микрорайоне школы
- Внутривдворовые дороги
- Проезжая часть
- Р Места парковки транспортных средств

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу



Движение детей в (из) образовательное учреждение



Направление движения транспортных средств

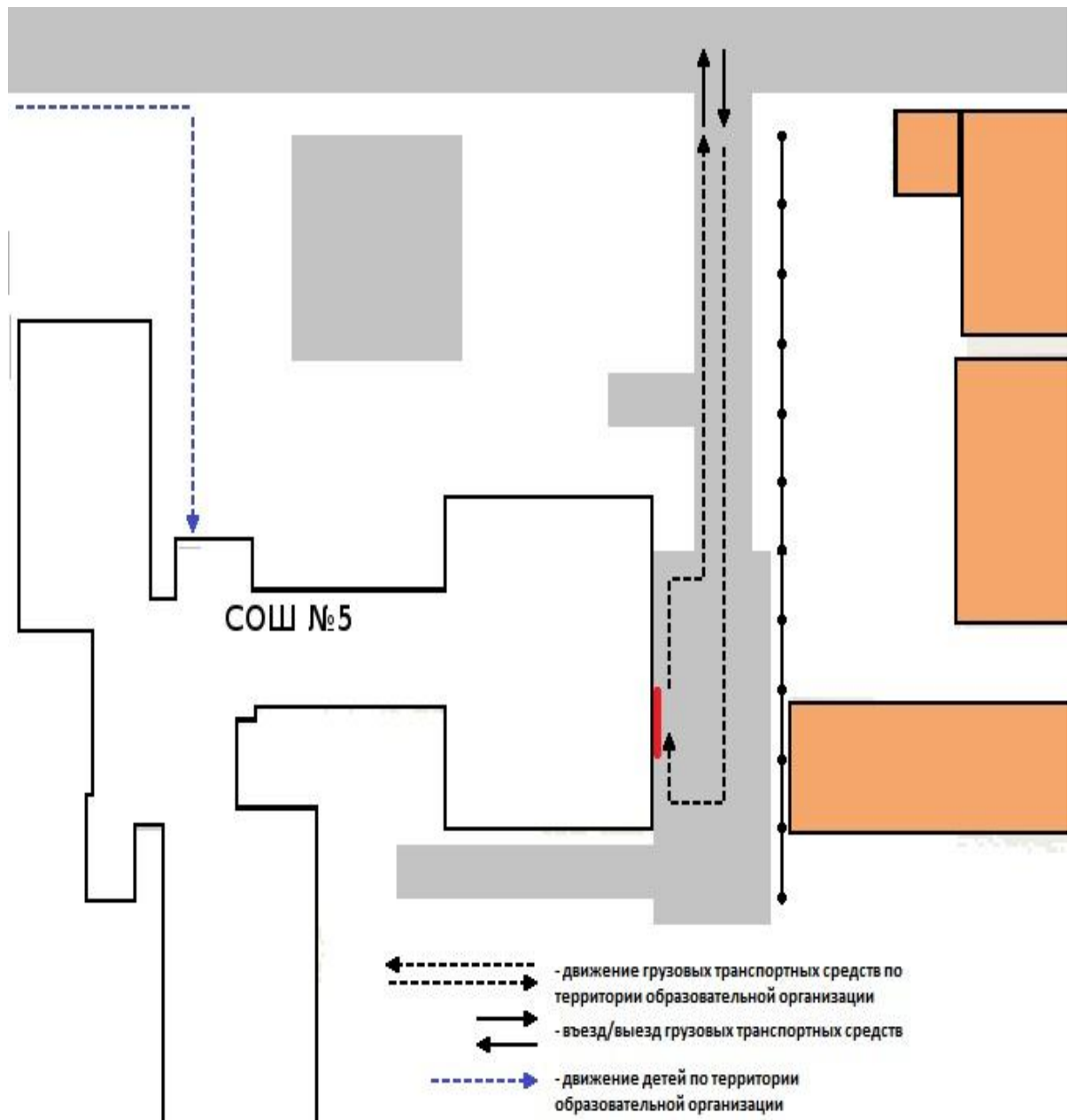


Пешеходные переходы



Проезжая часть

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

(при наличии автобуса(ов))

1. Общие сведения

Марка: ПАЗ 3205370

Модель: ПАЗ

Государственный регистрационный знак: М 390 СК 31

Год выпуска: 2008

Количество мест в автобусе: 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: соответствует

2. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата пред-стоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Фомин Алексей Васильевич	01.09.2000	с 15.07.2000	15.09.2015	10.10.1999-13.10.1999	01.06.2015-05.06.2015	Нарушений нет

3. Организационно-техническое обеспечение

1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

Жилин Виталий Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ, назначен приказом № 262-ОД от 03.08.2015г.

назначено: 03.09.2015г.

2. Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя, осуществляет:

Новикова Людмила Сергеевна,

на основании 30.51,

действительного до 16.10.2016

3. Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства, осуществляет:

Климов Иван Иванович,

на основании 4903,

действительного до 13.12.2017

4. Дата очередного технического осмотра: 17.12.2015

5. Место стоянки автобуса в нерабочее время:

МБОУ "Пассажи́рское" Проспект Угарова 3,

Меры, исключающие несанкционированное использование:
охраняемая стоянка.

6. Сведения о владельце автобуса

Фактический адрес владельца: МБОУ "Пассажи́рское" Проспект Угарова, 3.
Телефон ответственного лица: 8(4725)32-55-81

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

МБОУ "Пассажи́рское", проспект Угарова, 3

Информационная карточка перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

1. Общие сведения

Марка: ПА33205370

Модель: ПАЗ

Государственный регистрационный знак: М390СК31

Год выпуска: 2008

Количество мест в автобусе: 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: соответствует

2. Сведения о владельце

Владелец: МБОУ "Пассажи́рское"

Юридический адрес владельца: МБОУ "Пассажи́рское" Проспект Угарова, 3

Фактический адрес владельца: МБОУ "Пассажи́рское" Проспект Угарова, 3

Телефон ответственного лица: +8(4725)32-55-81

3. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество: Головки Иван Иванович

Принят на работу: с 28.08.95

Стаж вождения категории D: 20 лет

4. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

Кулаков Виктор Александрович,
назначено: приказом организации,
прошло аттестацию: 14.02.2015

Дата последнего технического осмотра: 17.06.2015 г.

Директор

МБОУ « СОШ №5 с углубленным
изучением отдельных предметов

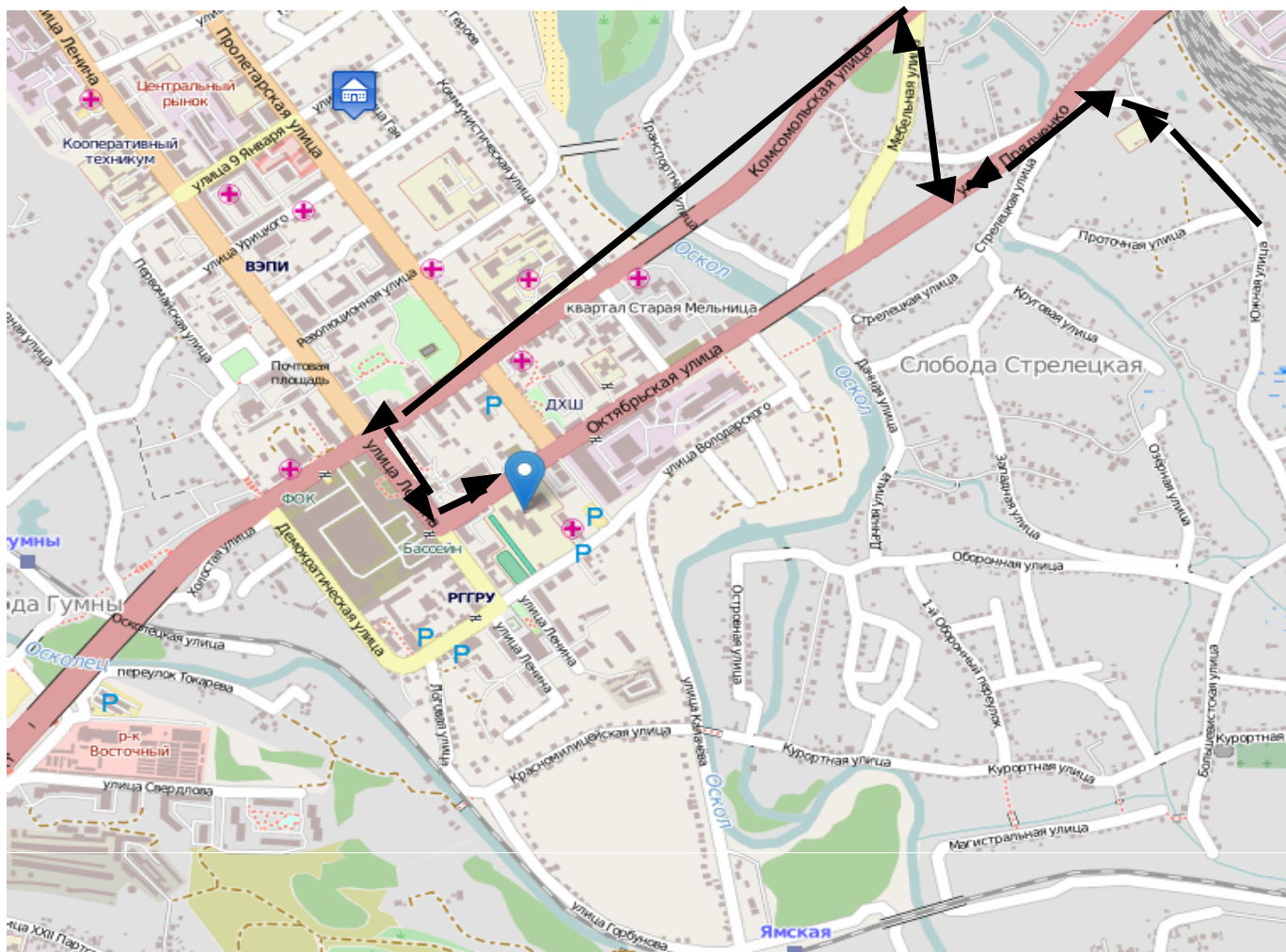
_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

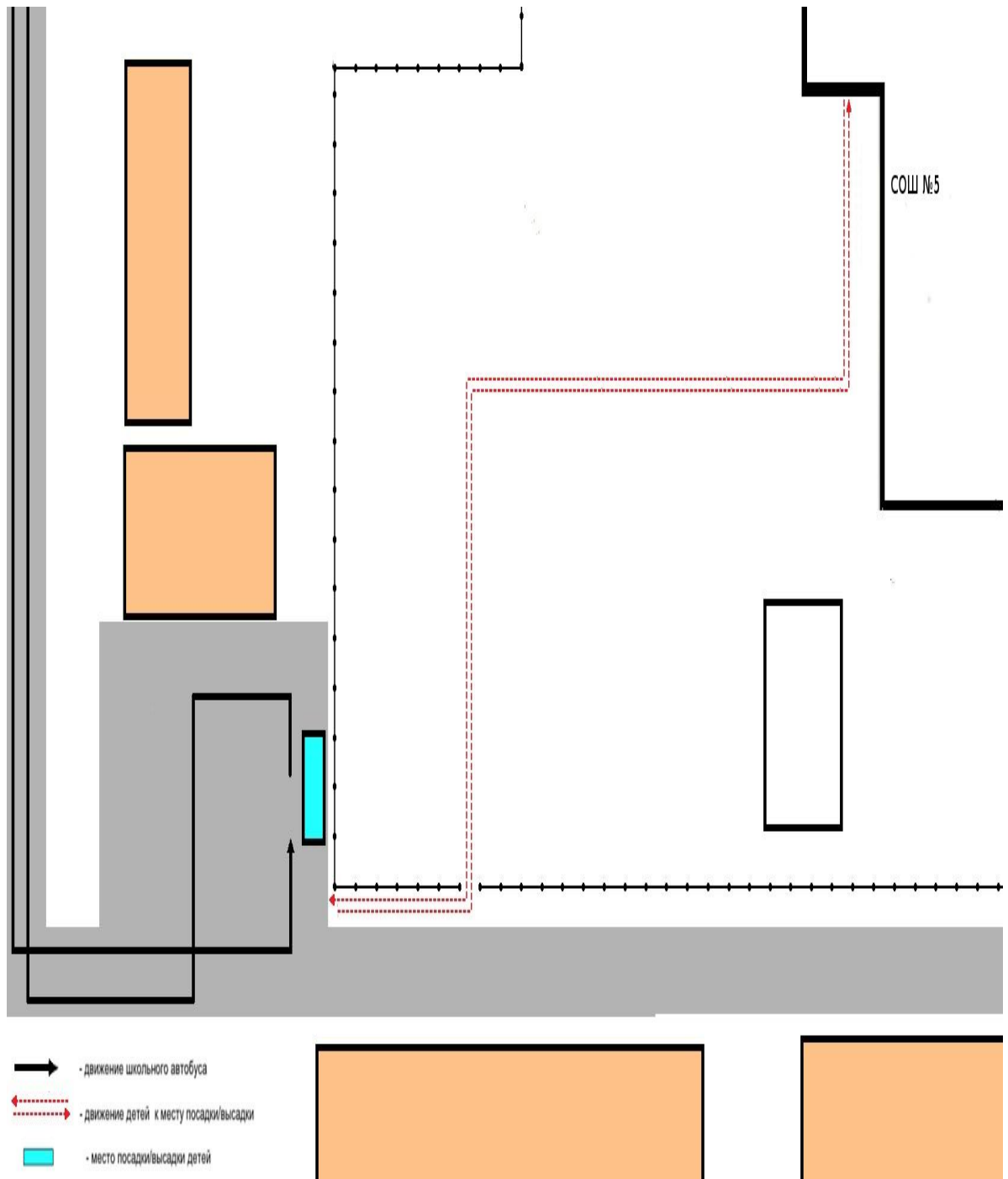
Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом)

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

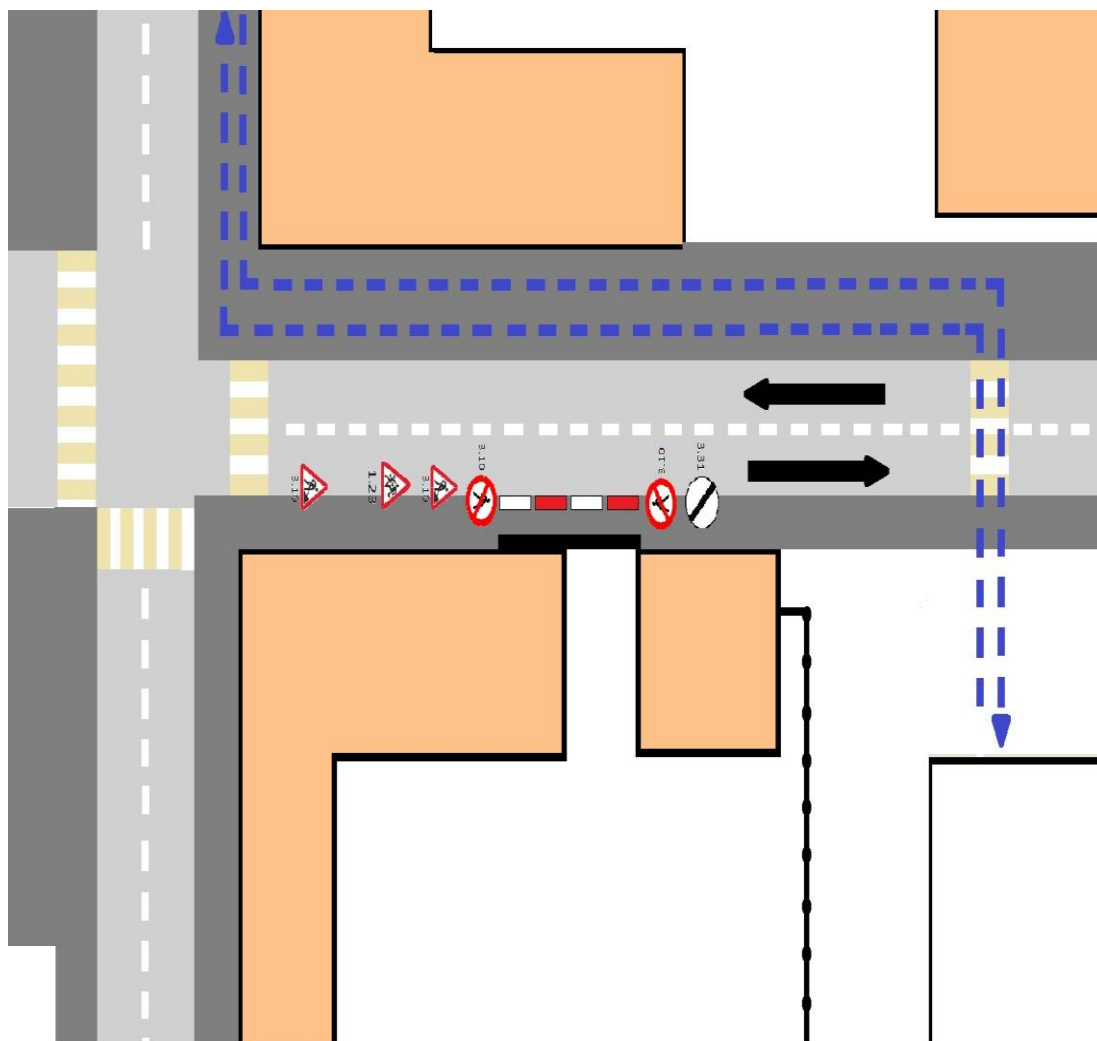
2. Маршрут движения автобуса МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»




3. Безопасное расположение остановки автобуса у МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»



План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации



 - Направление движение транспортного потока

 - Рекомендуемое направление движения пешеходного потока

IV. Система работы педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма- основная задача по сохранению жизни и здоровья обучающихся.

Безопасность человека – одна из глобальных проблем общества, которая выходит сегодня на одно из первых мест по своей актуальности.

Статистические данные Белгородской области о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения школьников безопасному поведению на дорогах. Придавая большое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы старается вести эту работу в тесном контакте с родителями, взаимодействуя с работниками ОГИБДД УМВД России и другими заинтересованными структурами. При проведении занятий педагоги постоянно совершенствуют формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом, которой является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Наше общеобразовательное учреждение расположено на участке, где зафиксирована повышенная интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находится 2 перекрестка, основная магистраль и второстепенные дороги, поэтому вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения обучающимся на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности учителей школы, классных руководителей, преподавателя-организатора ОБЖ и всего педагогического коллектива школы, который систематически ведет работу по обучению обучающихся правилам дорожного движения.

В школе сформирован пакет нормативно-правовых документов по правилам детского дорожно-транспортного травматизма.

В каждом классном кабинете оформлены уголки безопасности дорожного движения, подобрана методическая литература, учебно-наглядные пособия, в кабинете ОБЖ, кабинетах начальной школы имеются настольные и дидактические игры, оформлены альбомы с кроссвордами, ребусами, имеются видеофильмы, памятки для обучающихся и их родителей.

Все обучающиеся школы обеспечены светоотражающими повязками.

Преподавание курса ОБЖ и система работы в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью системной работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья детей и подростков, соблюдение ими установленного порядка в области дорожного движения. Эта цель достигается решением следующих задач:

повышение уровня знаний обучающихся в области безопасности дорожного движения;

формирование умения использовать знания по правилам дорожного движения для принятия правильного решения в реальных условиях дороги;

развитие форм сотрудничества и взаимодействия с заинтересованными структурами с целью профилактики детского дорожно - транспортного травматизма;

формирование практических навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в

транспорте.

В начальной школе, в среднем и старшем звене разработана система работы по формированию у обучающихся правил безопасного поведения на дорогах, целью которой является повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Работа ведется по четырем направлениям:

с педагогами;

родителями;

обучающимися;

общественными организациями.

Для реализации поставленной цели проводятся: консультации, семинары-практикумы, круглые столы, дискуссии, индивидуальные беседы. В течение всего учебного года с классными руководителями для реализации 10-часовой программы, которая изучается обучающимися с 1 по 11 класс, преподаватель-организатор ОБЖ проводит консультации, целью которых являются методические рекомендации по организации и проведению уроков и воспитательных мероприятий.

Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по ступеням образования.

Ежегодно на педсовете анализируются, подводятся итоги работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и определяются конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и учителей- предметников, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: ролевые игры, беседы, тематические уроки и вечера, встречи с работниками ОГИБДД УМВД России, диагностику психофизиологических особенностей детей и в соответствии с требованиями организуют работу с родителями.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное предостережение о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога»,

«Детский травматизм и меры его предупреждения»;

лекторий для родителей обучающихся 1 - 4, 5- 8, 9-11 классов;

тематические родительские собрания.

Все классные руководители оформили для родителей стенды, в которых имеются: наглядные материалы, памятки для родителей, схема маршрута безопасного движения ребенка в школу.

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу.

Традиционно на общешкольных родительских собраниях выступают инспектора ОГИБДД УМВД.

Разработаны методические рекомендации для учителей, классных руководителей по проведению профилактических бесед со школьниками в пред- и после каникулярное время, в летний, осенний, зимний и весенний периоды.

На уроках по изучению правил дорожного движения наряду с традиционными формами используют инновационные технологии, нетрадиционные формы организации учебной деятельности.

Работа ведется систематически, согласно разработанному школьному плану и проводимых в городе акций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С учениками проводятся экскурсии, занятия по ознакомлению с правилами поведения на улице, с дорожными знаками, которые способствуют привитию навыков безопасности.

Основным методом обучения обучающихся правилам дорожного движения является игра. В младшем возрасте классные руководители используют различные виды подвижных игр, в 1-2 классах предпочтение отдается сюжетно – ролевой игре, в которой знания уточняются и расширяются, в 3-6 классах ученики приобретают определенное количество знаний и представлений об окружающем, поэтому педагоги школы используют интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Помощь в организации работы по изучению правил дорожного движения оказывает школьная библиотека, в которой работает постоянно действующая книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского транспортного травматизма находят свое отражение в различных документах школы:

планах воспитательной работы классных руководителей, методических объединений.

Вопросы состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма заслушиваются на педсоветах и административных совещаниях.

Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в учебном курсе основ безопасности жизнедеятельности.

На классных часах реализуется программа по изучению ПДД и регистрируется в специальных журналах.

В ходе работы с обучающимися по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения правилам дорожного движения лежит педагогика сотрудничества.

Особенно ярко проявляется в деятельности отряд ЮИД.

Основными задачами в работе отряда ЮИД являются:

1. Активное содействие школе в выработке у детей жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения.
3. Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Основными направлениями деятельности являются:

1. Проведение массово-разъяснительной работы по правилам дорожного движения с использованием технических средств .
2. Участие в слетах и смотрах ЮИД, конкурсах, соревнованиях, агитбригадах.

В традицию отряда вошли выступления агитбригады.

Отряд ЮИД школы принимает участие во всех городских смотрах, конкурсах по ПДД. Это конкурсы рисунков, плакатов, агитбригад, смотр «Безопасное колесо». Знания “дорожной грамоты”, приобретенные в школе, помогут обучающимся стать более дисциплинированными и самостоятельными.

Основные направления

школьной программы по БДДТТ на 2015/2016г.

Цели и задачи программы:

Сохранение жизни и здоровья детей.
Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
Обучение основам транспортной культуры.
Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
формирование навыков правильного поведения детей;
предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

Тематические классные часы;
лекции, познавательные игры;
конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа:

Обновление положений конкурсов, соревнований;
разработка положений новых конкурсов;
обновление уголков безопасности;
организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
разработка методических рекомендаций;
распространение информационных листов, бюллетеней;
обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа:

Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
тестирование по ПДД;
конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
соревнования юных велосипедистов;
проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой:

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».
Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.
Общий сбор отряда ЮИД.
Классные часы по правилам дорожного движения.
День здоровья. День защиты детей.
Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».
Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению

ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД.

Соревнование «Колесо безопасности». Месячник по ПДД.

Встречи с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.

«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.

В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.

Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.

В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.

Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006. – 150 с.

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.

Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением отдельных
предметов»

Согласовано
председатель профсоюзного комитета
МБОУ «СОШ №5 с углубленным
Изучением отдельных предметов»
_____ Н.В.Азарова

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 5 с углубленным
изучением отдельных предметов »
_____ Л.Д.Гринёва

протокол № 1 от «04» августа
2014год

приказ № 248 от «04» августа 2014год

ИНСТРУКЦИЯ №25

по охране труда при перевозке обучающихся,
воспитанников автомобильным транспортом

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Обучающихся, воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся, воспитанников следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во

время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.

2.5. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

« Средняя общеобразовательная школа № 5 с углублённым
изучением отдельных предметов»

Согласовано
председатель профсоюзного комитета
МБОУ «СОШ №5 с углубленным
Изучением отдельных предметов»
_____ Н.В.Азарова

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 5 с углубленным
изучением отдельных предметов »
_____ Л.Д.Гринёва

протокол № 1 от «04» августа
2014год

приказ № 248 от «04» августа 2014год

ИНСТРУКЦИЯ № 82

по безопасному поведению детей на объектах
железнодорожного транспорта

Чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта необходимо соблюдать следующие правила:

- При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 м к крайнему рельсу;
- На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам;
- Переходите железнодорожные пути только у установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там, где их нет – по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути»;
- Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущего подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход;
- При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки;
- Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава;
- При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки;
- Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой;
- На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках и переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона;
- В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое. Окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением отдельных
предметов»

Согласовано
председатель профсоюзного комитета
МБОУ «СОШ №5 с углубленным
Изучением отдельных предметов»
_____Н.В.Азарова

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 5 с углубленным
изучением отдельных предметов »
_____Л.Д.Гринёва

протокол № 1 от «04» августа
2014год

приказ № 248 от «04» августа 2014год

ИНСТРУКЦИЯ № 92

по обеспечению безопасности обучающихся на дороге
и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном или автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

2. Порядок организации и построения групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Порядок следования по тротуарам или обочинам

В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Порядок перехода проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару,

чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 “Пешеходный переход”, а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Перевозка детей

5.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

5.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД.

5.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

5.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

5.5. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак “Перевозка детей”.

6. Порядок перевозки обучающихся общественным транспортом

6.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

6.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя.

Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем,

чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

6.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

7. Ответственность

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

« Средняя общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением отдельных предметов»

Согласовано
председатель профсоюзного комитета
МБОУ «СОШ №5 с углубленным
Изучением отдельных предметов»
_____ Н.В.Азарова

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 5 с углубленным
изучением отдельных предметов »
_____ Л.Д.Гринёва

протокол № 1 от «04» августа
2014год

приказ № 248 от «04» августа 2014год

Инструкция

для сопровождающего групп детей при перевозке обучающихся автомобильным транспортом

1. Общие требования

1.1. Перевозка детей (обучающихся, воспитанников) автомобильным транспортом осуществляется при условии сопровождения группы преподавателями или специально назначенными взрослыми.

1.2. В процессе перевозки детей сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса.

1.3. В случае перевозки в автобусе более 20 детей должно быть двое сопровождающих.

1.4. Автобус должен быть оборудован:

1.4.1. двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый;

1.4.2. двумя квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета, с черным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети»;

1.4.3. двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

1.5. Сопровождающий должен ознакомиться:

1.5.1. с приказом о назначении его ответственным за сопровождение групп детей при перевозке автомобильным транспортом;

1.5.2. с положениями данной инструкции;

1.5.3. списками детей на каждый рейс автобуса;

1.5.4. графиком движения автобуса;

1.5.5. провести (ежеквартально) инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.6. Во время посадки – высадки детей водитель должен находиться за рулем автобуса.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

Сопровождающий обязан:

2.1. Проверить в путевом листе наличие отметки (роспись) механика о выпуске автобуса на линию, печати и отметки медицинского работника о прохождении предрейсового медицинского осмотра.

2.2. Проверить оборудование автобуса в соответствии с п. 1.4. данной инструкции.

2.3. Убедиться, что водитель находится за рулем.

2.4. Убедиться, что в салоне автобуса нет постороннего груза, багажа или инвентаря, проход свободен.

2.5. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест в соответствии со списком.

3. Требования безопасности во время движения автобуса

3.1. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса.

3.2. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

3.3. Обучающиеся, воспитанники должны быть пристегнуты ремнями безопасности.

3.4. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.5. Тяжелые вещи должны находиться на специальном стеллаже расположенном в задней части автобуса, на верхних полках могут находиться только легкие личные вещи.

3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом (при наличии такого) водитель должен остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, первым из автобуса выходит сопровождающий и руководит высадкой детей. Отводит детей на безопасное расстояние для исключения внезапного выхода ребенка (детей) на дорогу, после устранения возникшей неисправности произвести посадку детей в автобус.

4.2. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. сопровождающий совместно с водителем автобуса обязаны немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

4.3. Доложить руководителю образовательного учреждения об аварийной ситуации.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. После полной остановки автобуса (на специальной площадке, а при ее отсутствии за пределами дороги), сопровождающий выходит из автобуса и контролирует высадку детей.

5.2. В случае обнаружения водителем в салоне личных вещей детей принять их у водителя и передать их детям.

5.3. Высадку детей производить только убедившись что водитель находится за рулем автобуса.

Управляющего совета МБОУ «
Средняя общеобразовательная
школа №5 с углубленным изучением
отдельных предметов »
протокол № 11 от 28.08.2014 года

Директор МБОУ « Средняя
общеобразовательная школа № 5 с
углубленным изучением отдельных
предметов» _____ Л.Д.Гринёва
приказ № 311 от 30 августа 2014 года

Положение
об организации перевозок обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная №5 с углубленным изучением отдельных
предметов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность образовательного учреждения по организации перевозок обучающихся.

К перевозкам относятся:

- доставка обучающихся в образовательные учреждения,
- развоз обучающихся по окончании учебных, воспитательных занятий,
- перевозки групп детей при организации туристско- экскурсионных, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.

1.2. Организация перевозок обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами, утвержденным приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 08 января 1997г. №2 (с изменениями от 18 июля 2000г.), настоящим Положением.

1.3. Работа по организации перевозок обучающихся направлена на обеспечение безопасности при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом.

1.4. Каждое транспортное средство, осуществляющее перевозку детей, должно пройти проверку технического состояния и соответствия требованиям Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации.

1.5. К управлению автобусами, осуществляющими перевозку обучающихся, могут быть допущены водители, имеющие непрерывный стаж работы не менее трех лет на автомобильных транспортных средствах категории «Д» и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

1.6. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, при числе перевозимых детей более двадцати – двух сопровождающих.

1.7. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной скорой помощи. При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

1.8. Об организации массовых перевозок обучающихся и воспитанников уведомляются органы Государственной автомобильной инспекции не позднее трех суток до назначения срока начала перевозки для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами.

1.9. При вывозе обучающихся за пределы области Учреждение информирует

об этом управление образования, указывая сведения о транспорте, времени отправления и прибытия в пункт назначения и обратно; согласует дату, время, маршрут с территориальным подразделением ГИБДД.

2. Требования по выполнению перевозок обучающихся

2.1. Перевозка обучающихся должна осуществляться в светлое время суток с включенным ближним светом фар.

2.2. Скорость движения выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 км/ч.

2.3. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

2.4. Окна в салоне автобуса при движении автобуса должны быть закрыты.

2.5. Перевозка обучающихся осуществляется при условии сопровождения группы специально назначенными взрослыми.

2.6. Водитель автобуса должен иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее двенадцати часов.

2.7. Водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети, осуществлять движение задним ходом.

2.8. Перед отправлением автобуса в рейс водитель должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест для сидения, в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках.

2.9. В пути следования остановку автобуса можно производить только на специальных площадках, при их отсутствии – за пределами дороги для исключения внезапного выхода ребенка на дорогу.

2.10. Водителю запрещается менять маршрут следования.

2.11. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр., водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

3. Обязанности руководителя образовательного учреждения

3.1. Производит комиссионное обследование состояния автомобильных дорог, пунктов посадки и высадки детей с привлечением органов Государственной автомобильной инспекции и дорожных организаций.

3.2. Обеспечивает наличие в общеобразовательном учреждении следующей документации:

3.2.1. Паспорт маршрута школьного автобуса;

3.2.2. График движения школьного автобуса;

3.2.3. Приказы о назначении ответственных за организацию перевозок и сопровождающих обучающихся из работников ОУ;

3.2.4. Приказ об утверждении списков перевозимых обучающихся;

3.2.5. Приказ об утверждении инструкций по организации безопасной перевозки обучающихся;

3.2.6. Инструкция для сопровождающих по организации безопасной перевозки обучающихся;

3.2.7. Инструкция для обучающихся при следовании по маршруту;

3.2.8. Инструкция для водителей (обеспечении безопасности движения, правила осуществления перевозок детей);

- 3.2.9. Журнал учета инструктажей для обучающихся;
- 3.2.10. Журнал учета инструктажей для сопровождающих;
- 3.2.11. Журнал учета инструктажей для водителя;
- 3.2.12. Журнал учета технического состояния школьного автобуса при выпуске на линию и возвращении;
- 3.2.13. Договор с автотранспортным предприятием на техническое обслуживание автобуса;
- 3.2.14. Договор с медицинской организацией на проведение предрейсового осмотра водителя автобуса.

3.3. При организованных перевозках детей за пределы района или области (при проведении экскурсий, культурно-массовых мероприятиях и пр.) ставит в известность родителей детей о сроках и содержании мероприятия и получает от них согласие в письменном виде.

3.4. Информировывает Учредителя об организованном выезде из образовательного учреждения при проведении экскурсии, культурно-массового мероприятия и пр.

4. Обязанности сопровождающего при перевозках обучающихся

4.1. Проводит с обучающимися инструктаж о порядке посадки в автобус и высадки из автобуса, о правилах поведения во время движения и остановок (стоянок) автобуса, о правилах поведения в случаях ухудшения самочувствия, при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций во время поездки, о чем делаются отметки в журналах регистрации инструктажей по технике безопасности.

4.2. Организует сбор детей в безопасном месте, которое должно быть расположено на расстоянии от места посадки не менее пятнадцати метров.

4.3. Обеспечивает надлежащий порядок среди детей во время посадки в автобус и высадки из него, при движении автобуса, во время остановок.

4.4. Проверяет, чтобы размеры, упаковка и содержимое ручной клади и багажа детей соответствовали требованиям правил пользования автобусами и правил перевозки пассажиров и багажа автобусами.

4.5. Организует погрузку багажа в багажный отсек автобуса или в специально предназначенное для перевозки багажа детей транспортное средство.

4.6. Должен знать, где находятся в автобусе огнетушители, медицинская аптечка и способы их применения.

4.7. В процессе перевозки детей должен находиться у двери автобуса.

4.8. В случае эвакуации руководит ее проведением.

4.9. При ДТП эвакуирует детей, отводит их в безопасное место, обеспечив надлежащий порядок и исключая выход на проезжую часть; при наличии пострадавших оказывает доврачебную помощь, вызывает «Скорую помощь»; сообщает о случившемся в ГИБДД.

4.10. При возникновении пожара в автобусе сообщает о пожаре водителю, организует экстренную эвакуацию детей, отводит их в безопасное место, по телефону или через водителей проезжающих машин сообщает о пожаре, оказывает помощь пострадавшим.

5. Финансирование

Финансирование организации перевозок обучающихся регламентируется нормативными правовыми актами Старооскольского городского округа.

Принято на заседании
Управляющего совета МБОУ «
Средняя общеобразовательная
школа №5 с углубленным изучением
отдельных предметов »
протокол № 11 от 28.08.2014 года

Утверждаю
Директор МБОУ « Средняя
общеобразовательная школа № 5 с
углубленным изучением отдельных
предметов» _____ Л.Д.Гринёва
приказ № 311 от 30 августа 2014 года

Положение
об отряде ЮИД (юных инспекторов движения)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным
изучением отдельных предметов»

1. Общие положения.

1.1. Отряд юных инспекторов движения, добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, внешкольных учреждениях, по месту жительства детей и подростков органами народного образования, Государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее -ГИБДД).

1.4. Руководство школы при содействии органов ГИБДД подбирает общественного организатора работы с отрядом юных инспекторов из числа активистов общества автолюбителей, сотрудников ГИБДД, учителей, воспитателей, родителей.

Подготовка общественных организаторов к работе с отрядами юных инспекторов движения осуществляется органами управления образования, ГИБДД на базе институтов усовершенствования учителей, учебных комбинатов, курсов, обществ автолюбителей и лучших школ района, города.

2. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения.

2.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2.2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием

технических средств пропаганды.

2.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кино-лекториев, организация деятельности школьных авто-площадок и авто-городков безопасности движения.

2.5. Овладение техническими знаниями, участие в смотрах юных техников, в работе кружков технического творчества.

Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

3.1. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть обучающиеся в возрасте до 14 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИД.

3.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

3.3. Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью работников ГИБДД проводят занятия. По окончании обучения юные инспекторы сдают зачет и им вручается удостоверение, значок и нарукавная повязка юного инспектора движения.

3.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира и комиссара отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

Командир и комиссар отряда, командиры отделений носят соответствующие знаки различия.

4. Обязанности и права юного инспектора движения.

4.1. Юный инспектор движения обязан:

4.1.1. Дорожить честью, знанием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командира.

4.1.2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

4.1.3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного поведения на дорогах.

4.1.4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушения детьми Правил дорожного движения.

4.1.5. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

4.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

4.2.3. Овладеть знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инструктор по безопасности движения». Звание «Юный инструктор по безопасности движения» присваивается после проверки умения в практической работе. В торжественной обстановке юному инструктору по безопасности движения вручается удостоверение, значок и нарукавная повязка.

4.2.4. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.

4.2.5. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.

4.2.6. Под руководством работников милиции, членов добровольных дружин участвовать в патрулировании на улицах в микрорайоне школы, внешкольных учреждений, по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и управления образования, общественными организациями, обществом автолюбителей, грамотами, нагрудными значками; ценными подарками, направляться на слеты юных инспекторов движения.

«Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым
изучением отдельных предметов»

Приказ

03 августа 2015 года

№ 260-ОД

Об организации подвоза
учащихся 1-4 классов
и назначении сопровождающих

В целях своевременного и безопасного посещения школы обучающимися младших классов, на основании СанПиНа 2.4.2.2821-10 (п. 2.4., 2.5.), в соответствии с «Положением об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом» приказываю:

1. Организовать подвоз обучающихся 1-4 классов по маршрутам:

Утром:

- 1) ул. Большевистская 7.50 - МБОУ «СОШ №5 с УИОП» 8.00
- 2) МБОУ «СОШ №5 с УИОП» 8.00 - ул. Южная 8.05 - МБОУ «СОШ №5 с УИОП» 8.10
- 3) МБОУ «СОШ №5 с УИОП» 8.10 - ул. Южная 8.15 - МБОУ «СОШ №5 с УИОП» 8.20

Вечером:

- 1) МБОУ «СОШ №5 с УИОП» 16.50- ул. Большевистская 17.00

2. Утвердить график подвоза детей (Приложение 1).

3. Организовать подвоз из слободы Стрелецкой (Свято-Троицкий храм) следующих обучающихся:

Ул. Большевистская		
1	Сикачева Виктория Валентиновна	1а
2	Маренков Максим Сергеевич	1а
3	Переверзев Захар Александрович	1а
4	Украинский Матвей Андреевич	1а
5	Шеховцова Татьяна Дмитриевна	1б
6	Сивков Ярослав Витальевич	1в
5	Мазницына Полина Александровна	1в
6	Крушинская Эльза Сергеевна	1г
7	Крушинская Ядвига Сергеевна	1г
8	Клейменов Владимир Федорович	1г
9	Симонова Яна Романовна	1г

10	Простаков Никита Петрович	2а
11	Климов Антон Геннадиевич	2б
12	Климов Евгений Геннадиевич	2б
13	Кравцов Юрий Евгеньевич	2б
14	Усачев Дмитрий Владимирович	2б
15	Давыдова Юлия Дмитриевна	2в
16	Смирнова Татьяна Ивановна	3а
17	Касаткина Екатерина Романовна	3б
18	Ильгова Анна Дмитриевна	3в
19	Жидко Владислав Сергеевич	3в
20	Гарагуля Владимир Александрович	3в
21	Клейменова Ксения Федоровна	4а

Ул. Южная (1 рейс)

1	Шашурин Артем Николаевич	1а
2	Тюремских Татьяна Юрьевна	1а
3	Баранчикова Александра Николаевна	1а
4	Шарикова Варвара Сергеевна	1б
5	Головакин Антон Александрович	1в
6	Ушаков Данил Алексеевич	1в
7	Малахов Руслан Романович	1в
8	Пожидаева Виктория Алексеевна	1в
9	Скрипай Елизавета Александровна	1в
10	Анпилов Эдуард Микаелович	1г
11	Рыжков Дмитрий Олегович	1г
12	Мальцев Владимир Сергеевич	2а
13	Петрова Василиса Михайловна	2б
14	Куставинов Артем Сергеевич	2в
15	Тихонов Владислав Евгеньевич	2в
16	Азарова Алина Фёдоровна	3б
17	Горелик АделинаЕвгениевна	3б
18	Носова Екатерина Олеговна	3б
19	Тюремских Ангелина Юрьевна	3б
20	Тюремских Михаил Юрьевич	3б
21	Плотникова Екатерина Юрьевна	3в

Ул. Южная (2 рейс)

1	Анишина Ксения Анатольевна	1б
2	Зуйкова Алена Дмитриевна	3в
3	Бабичева Маргарита Анатольевна	4а
4	Гончаров Олег Владимирович	4а
5	Финк Алексей Алексеевич	4а
6	Потапов Илья Дмитриевич	4а
7	Горбунов Даниил Дмитриевич	4б
8	Кулешова Анастасия Владимировна	4б
9	Мосина Екатерина Алексеевна	4б

10	Каширина Ангелина Алексеевна	4б
11	Пожеданова Виктория Андреевна	4б
12	Сергеев Артем Федорович	4б
13	Платонов Иван Валерьевич	4а
14	Давыдова Елена Дмитриевна	4б
15	Крюкова Анастасия Валериевна	4б
16	Ляховец Ангелина Андреевна	4б
17	Рябчиков Тимур Айратович	4б
18	Самусенко Артем Денисович	4в
19	Степанова София Александровна	4в
20	Олейникова Юлия Сергеевна	2б
21	Нефедов Максим Александрович	1а

5. Назначить сопровождающими учителей начальных классов: Смолякову Е.П., Еремину А.Л., Гусакову Н.В., Иванову О.А., Добротину Е.С., Козлову О.В., Носову Н.В., Кубареву Л.Г., Алыеву Н.Н. согласно графику. (Приложение 2).

6. Преподавателю-организатору ОБЖ Жилину В.А. провести инструктаж по технике безопасности сопровождающих в соответствии с инструкцией по охране труда №25 при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом для сопровождающего групп детей при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом под роспись в журнале о проведении инструктажей.

7. Классным руководителям 1-4 классов провести с обучающимися инструктаж по правилам безопасности при поездках с записью в журнале инструктажа и дневниках обучающихся.

8. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время перевозки возложить на учителей начальных классов Смолякову Е.П., Еремину А.Л., Гусакову Н.В., Иванову О.А., Добротину Е.С., Козлову О.В., Носову Н.В., Кубареву Л.Г., Алыеву Н.Н.

9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»

Л.Д. Гринева

С приказом ознакомлены:

Жилин В.А.
Алыева Н.Н.
Гусакова Н.В.
Добротина Е.С.
Иванова О.А.
Козлова О.В.
Кубарева Л.Г.
Носова Н.В.
Смолякова Е.П.
Еремина А.Л.

График движения автобуса

Маршрут № 1

№ п/п	№ рейса	ул. Большевистская	МБОУ «СОШ №5»
1.	1	7-50	8-00

Маршрут № 2

№ п/п	№ рейса	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	ул. Южная	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»
1.	2	8-00	8-05	8-10
2.	3	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	ул. Южная	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»
		8-10	8-15	8-20

Маршрут № 3

№ п/п	№ рейса	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	ул. Большевистская
1.	1	16-50	17-00

Приложение 2
к приказу от 03.08.2014г. №260-ОД

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №5
с УИОП»

_____ Л.Д. Гринева
03.08.2014 г.

График подвоза детей на школьном автобусе по маршруту
«ул. Большевистская - МБОУ «СОШ №5 с УИОП» - ул. Южная - МБОУ «СОШ №5 с УИОП» - ул. Большевистская»
учителями начальных классов

Сентябрь

ФИО	02	03	04	07	08	09	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30
Смолякова Е.П.	■								■								■				
Кубарева Л.Г.		■								■								■			
Еремина А.Л.			■								■								■		
Гусакова Н.В.				■								■								■	
Иванова О.А.					■								■								
Добротина Е.С.						■								■							
Козлова О.В.							■								■						
Носова Н.В.								■								■					

Информация
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением
отдельных предметов»

о предполагаемом количестве детей и протяженности маршрутов подвоза обучающихся
в 2015/2016 учебном году

№	Наименование ОУ	Населенный пункт, из которого осуществляется подвоз детей	Расстояние между населенным пунктом и ОУ	Количество подвозимых учащихся
1	МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»	г. Старый Оскол ул. Большевикская	4 км	35

Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Л.Д.Гринева

ПРАВИЛА
перевозки детей автотранспортом

1. Посадка

1.1. Ожидать автотранспорт учащиеся обязаны только на тротуаре или обочине на безопасном удалении (по возможности не ближе 2м) от края посадочной площадки, тротуара или обочины. Выходить на проезжую часть при ожидании транспортного средства запрещается.

1.2. На посадочной остановке учащиеся должны располагаться группой в одном месте. Им запрещается:

- отлучаться без разрешения руководителя, расходиться в разные стороны по тротуару, обочине;
- создавать помехи и неудобства другим людям, находящимся на посадочной остановке;
- бегать, толкать друг друга, устраивать подвижные игры, в том числе с мячами и другими предметами;
- подходить к краю посадочной остановки, тротуара, обочины у проезжей части до полной остановки подъезжающего транспортного средства;

1.3. При подъезде транспортного средства сопровождающие обязаны не допускать, чтобы учащиеся побежали навстречу ему, скучивались у края проезжей части.

1.4. Посадка в транспортное средство должна начинаться только после его полной остановки по указанию водителя и сопровождающего.

1.5. При посадке личные вещи должны уместиться в одной руке учащегося, другой рукой при подъеме по ступенькам в салон он должен держаться за поручень.

1.6. При посадке сопровождающие обязаны не допустить, чтобы учащиеся:

- выходили на проезжую часть дороги;
- входили в салон с рюкзаками и сумками на плечах (перед посадкой их необходимо снять, чтобы при входе избежать опасности потери равновесия, травмирования лиц и глаз других пассажиров);
- загромождали проход и выходы личными вещами;

1.7. После посадки сопровождающие обязаны:

- пересчитать обучающихся;
- проверить чтобы все обучающиеся разместились на сидячих местах, разместили личные вещи с соблюдением мер безопасности и были пристегнуты ремнями безопасности ;
- уточнить у водителя расположение медицинской аптечки, огнетушителей и порядка их применения, аварийных люков и способа их открытия, кнопок аварийного открывания дверей и порядка их использования, другие меры безопасности, определяемые особенностями транспортного средства, и проинструктировать учащихся.

2. В поездке

2.1. Сопровождающий во время поездки должен находиться в передней части транспортного средства на сиденье возле входной двери.

2.2. Сопровождающий обязан следить за соблюдением маршрута и графика перевозки.

2.3. Во время поездки сопровождающие обязаны не допускать, чтобы учащиеся:

- стояли и ходили по салону;
- прислонялись к дверям и окнам;

- размещали ручную кладь в проходах и на площадках у входов (выходов);
- высовывались в оконные проемы;
- выбрасывали из окон мусор и какие-либо иные предметы;
- отвлекали водителя от управления транспортным средством, кроме сообщений о ситуации, угрожающей здоровью и жизни пассажиров, направленных на предотвращение несчастного случая;
- пользовались аварийным оборудованием в ситуациях, не угрожающих жизни и здоровью пассажиров;
- открывали двери;
- курили, зажигали спички, зажигалки;
- распивали спиртные напитки, принимали наркотические, психотропные и токсические вещества.

3. При высадке

3.1. Высадка учащихся из автотранспорта проводится только после его полной остановки по указанию водителя и сопровождающего на остановочную площадку, а при ее отсутствии – на тротуар или обочину дороги.

3.2. Сопровождающие обязаны первыми выйти из транспортного средства, убедиться в том, что место остановки безопасно для выхода, и, находясь возле дверей, контролировать действия учащихся, помогать им, заставляя без задержек проходить на тротуар или обочину и собираться на безопасном удалении от края проезжей части.

3.3. При высадке сопровождающие обязаны не допустить, чтобы учащиеся:

- двигаясь к двери, толкались, дрались;
- спрыгивали со ступенек;
- обходили транспортное средство со стороны проезжей части, выходили на нее;
- устраивали подвижные игры вблизи проезжей части.

3.4. При высадке из автобуса каждый учащийся должен переносить личные вещи (сумки, пакеты и т.п.) одной рукой, а другой при спуске по ступенькам держаться за поручень. Рюкзаки и сумки, носимые через плечо, учащиеся должны снять с плеч и взять в руки, чтобы не потерять равновесие и не травмировать других пассажиров.

3.5. После высадки сопровождающие обязаны пересчитать учащихся, прибывших к месту назначения, и при следовании группы с места высадки пешком обеспечить соблюдение ими требований Правил дорожного движения к пешеходам.

ПРОГРАММА
занятий с обучающимися 1-11 классов
по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
в 2015/2016 учебном году
1 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	На наших улицах и дорогах. Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице.	1
2	По дороге в школу. Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	1
3	Будь внимательным и осторожным. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе.	1
4	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы.	1
5	Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети»	1
6	Где можно, и где нельзя играть. Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги.	1
7	Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей.	1
8	На загородной дороге. Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1
9	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.	1
Всего занятий		10

2 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	На наших улицах и дорогах. Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему на улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	По дороге в школу.	1

	Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся.	
3	Это должны знать все. Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед).	1
4	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.	1
5	Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка.	1
6	Где можно и где нельзя играть. Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.	1
7	Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая.	1
8	На загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
9	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
Всего занятий		10

3 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог.	1

	Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу.	
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка.	1
4	Сигналы светофора и регулировщика Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение.	1
5	Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов.	1
6	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов.	1
7	Обязанности пассажиров. Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт.	1
8	Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств. Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля.	1
9	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
10	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
	Всего занятий	10

4 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины	1

	дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.	
2	Перекрестки и их виды. Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
3	Дорожная разметка. Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
4	Дорожные знаки и их группы. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации.	1
5	Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.	1
6	Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1
7	Ты становишься водителем. Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	1
8	Железнодорожный переезд. Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
9	Государственная автомобильная инспекция. Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
10	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
Всего занятий		10

5 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
3	Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.	1
4	Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать?	1
5	Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
6	Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1

7	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
8	Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся 1-руппами и в колонне	1
9	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1
10	Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
Всего занятий		10

6 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.	1
3	Дорожные знаки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	На железной дороге.	1
7	Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта.	1
8	Оценка дорожных ситуаций.	1
9	Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
Всего занятий		10

7 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1
3	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
4	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7	Обязанности пешеходов.	1

8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
Всего занятий		10

8 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин.	1
3	Обязанности пешеходов.	1
4	Обязанности пассажиров.	1
5	Обязанности велосипедистов.	1
6	Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей и подразделений железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7	Оценка дорожных ситуаций.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
Всего занятий		10

9 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
5	Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах.	1
6	Формы регулирования дорожного движения.	1
7	Правила пользования транспортными средствами.	1
8	Требования к движению на велосипеде, мопеде, мокике.	1
9	Дорожные знаки.	1

10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
Всего занятий		10

10 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4	Особенности движения по мокрым и скользким дорогам.	1
5	Обязанности пассажиров.	1
6	Обязанности пешеходов.	1
7	Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем)	1
8	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасности движения.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
Всего занятий		10

11 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание, дети!».	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол,	1
4	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором.	1
5	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».	1
6	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на	1

	середине проезжей части улицы. Ситуации ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.	
7	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором.	1
8	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
Всего занятий		10

ПЛАН
работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель, штаб ЮИД
2	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	В течение года	Классный руководитель
3	Проведение утренника “Мы по улицам идем”	В течение года	Классный руководитель
4	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, штаб ЮИД
5	Проведение бесед-“минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель, штаб ЮИД
6	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	сентябрь	Классный руководитель, штаб ЮИД

Заместитель директора

Н.А.Елисеева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Приказ

03 августа 2015г.

№ 261-ОД

Об организации в школе работы по
предупреждению детского
транспортного травматизма

дорожно-

В целях воспитания у обучающихся школы навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся в 2015/2016 учебном году, в соответствии с Рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УВД Белгородской области

приказываю:

1. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского транспортного травматизма возложить на Елисееву Н.А., заместителя директора.
2. Заместителю директора Елисеевой Н.А.:
 - 2.1. спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2015/2016 учебный год в общешкольном плане воспитательной работы и организовать планирование такой работы классными руководителями.
 - 2.2. организовать в 2015/2016 учебном году проведение занятий с обучающимися 1-11 классов школы по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».
 - 2.3. привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, школьного психолога, родительский совет, а также шефствующие предприятия.
 - 2.4. в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение: семинаров с классными руководителями; бесед с родителями на общешкольных родительских собраниях; тематических бесед; линеек с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории города и округа, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения; инструктажей по безопасности дорожного движения; тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с учащимися; заслушивания учителей, классных руководителей на заседаниях педагогического совета о проведенной работе.
 - 2.5. в мае 2016 г. спланировать и организовать проведение «Недели безопасности дорожного движения»;
 - 2.6. курировать создание и работу отряда «Юный инспектор движения»;
 - 2.7. обеспечить участие команды школы в городском смотре-соревновании «Безопасное колесо».
3. Назначить школьным инструктором по безопасности движения Жилина В.А.,

преподавателя-организатора, которому:

-организовывать работу отряда ЮИД.

-оборудовать в школе уголок безопасности движения – информационный стенд отряда ЮИД.

-оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

-перед проведением мероприятий, связанных с выводом учащихся за пределы территории школы, проводить инструктажи ответственных за проведение мероприятий о безопасности и правилах дорожного движения.

4. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма с учащимися каждого класса возложить на классных руководителей 1-11 классов, которым:

- спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2015/2016 учебный год.

-обеспечить проведение с учащимися класса занятий по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».

-оборудовать в закрепленных кабинетах уголки по безопасности дорожного движения.

-еженедельно на классных часах проводить «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах, используя «Ситуационный минимум безопасного поведения на дорогах».

-привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, школьного психолога, родительский совет, а также шефствующее предприятие.

-проводить инструктажи учащихся класса о безопасности и правилах дорожного движения с регистрацией в классном журнале – ежемесячно согласно утвержденным директором школы тематикой проведения инструктажей и приказами по школе.

-доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классе каждый случай нарушения детьми Правил движения.

в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:

бесед с родителями на классных родительских собраниях;

выступлений актива класса с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории города и района, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения;

тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися своего класса;

занятий на школьной транспортной площадке.

-выявить детей, имеющих велосипеды, мопеды; провести с ними беседы о необходимости соблюдения ПДД и мерах безопасности на дорогах.

5. Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке за две-три минуты до его окончания проводить беседы-напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, обращая внимание на погодные условия.

6. Заведующей хозяйством Андриановой Т.Е. обновить на территории школы места для занятий по правилам дорожного движения, транспортную площадку.

7. Создать в школе из числа обучающихся 5-11 классов отряд «Юный инспектор движения» и организовать его работу в течение учебного года в форме кружка. 8. 8.

Руководителем кружка «Отряд ЮИД» назначить преподавателя организатора ОБЖ Жилина В.А., который в работе руководствоваться «Положением об отрядах юных инспекторов движения».

9. Заведующей библиотекой Азаровой Н.В.:

-оформить школьную подписку на газету «Добрая дорога детства»;

-организовать постоянно действующую выставку литературы по безопасности движения и ПДД.

10 Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»

Л.Д.Гринёва

С приказом ознакомлены

Н.Н.Алыева	Т.И.Горохова	В.В.Копейкина	
Н.В.Азарова	С.Ю.Карпунина	Т.М.Коршикова	Е.П.Смолякова
Л.А.Антипова	О.В.Козлова	С.К.Кривошеев	Н.Н.Соколов
Д.Н.Асеева	Н.В.Калинина	Л.Г.Кубарева	С.А.Сосновская
Г.И. Болибок	Е.Б.Лосева	М.С.Ларина	Л.И.Татаренкова
А.Л.Ерёмина	Н.В.Сапрыкина	Т.Л.Лебедева	М.А.Татаркина
Н.В.Волкова	С.Г. Ерохина	В.Ю.Левыкина	Е.А.Турмышева
Н.В.Гусакова	О.А.Матюхина	Г.А.Лихачева	С.Г.Файзулина
Е.С.Добротина	Н.В.Носова	А.А. Положенцева	В.В.Романова
Н.А.Елисеева	В.А.Жилин	Е.В.Романова	О.И.Шмырева

«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Приказ

03 августа 2015г

№ 262-ОД

О назначении лица, ответственного
за работу по организации обучения
детей ПДД и профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди
учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма в 2015/2016 учебном году
приказываю:

1. Назначить преподавателя организатора ОБЖ Жилина В.А., ответственным за
работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Включить в должностную инструкцию преподавателя-организатора ОБЖ функцию по
организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Л.Д.Гринёва

С приказом ознакомлен:
В.А.Жилин

«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Приказ

03 августа 2015г

№ 263-ОД

Об организации обучения
правилам и безопасности дорожного движения

В соответствии с Рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УВД Белгородской области, с целью получения обучающимися школы знаний и навыков безопасного поведения на дорогах, сохранения жизни и здоровья детей

приказываю:

Организовать в 2015/2016 учебном году проведение занятий с обучающимися 1-11 классов школы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах по 10-часовой программе. Рассматривать обучение школьников безопасности и правилам дорожного движения как составную часть воспитательной работы школы. Проведение занятий по темам Программы проведения занятий по ПДД внести в план воспитательной работы школы.

Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением занятий с обучающимися 1-11 классов по безопасности и правилам дорожного движения (ПДД) осуществлять заместителю директора Елисеевой Н.А.

Утвердить Программу занятий с обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с УИОП» по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Руководителями занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с обучающимися назначить классных руководителей 1-11 классов.

Руководителям занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах: занятия проводить в соответствии с утвержденной Программой проведения занятий в объеме 10 часов в учебном году; проведение занятий по темам Программы внести в планы воспитательной работы классных руководителей;

в целях исключения перегрузки обучающихся занятия проводить во внеклассной работе - на классных часах; по возможности включать обучение правилам в общий учебный процесс;

занятия проводить не реже 1 раза в месяц, в начальных (1-4) классах – не реже двух раз в месяц. Продолжительность занятий в начальных классах – не менее 20 минут, в 5-11 классах – не менее 40 минут.

о проведенных занятиях вносить записи в классные журналы в разделе «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах».

Заместителю директора Лихачёвой Г.А. в срок до 10 сентября 2015 г. дать указания классным руководителям о порядке заполнения в классных журналах раздела «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах».

Преподавателю-организатору ОБЖ Жилину В.А. на заседании методического объединения классных руководителей в срок до 25 сентября 2015 г. изложить методические рекомендации и требования к проведению занятий.

Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Лихачёву Г.А.

Директор МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»

Л.Д.Гринева

С приказом ознакомлены

Н.Н.Алыева

Т.И.Горохова

В.В.Копейкина

А.А.

Положенцева

С.Г. Ерохина

С.Ю.Карпунина

Т.М.Коршикова

Е.П.Смолякова

Л.А.Антипова

О.В.Козлова

Г.А.Лихачева

Н.Н.Соколов

Д.Н.Асеева

Н.В.Калинина

Л.Г.Кубарева

Е.В.Романова

Н.А.Елисеева

Е.Б.Лосева

М.С.Ларина

Т.С.Ковалева

А.Л.Ерёмина

Н.В.Сапрыкина

Т.Л.Лебедева

М.А.Татаркина

Н.В.Волкова

В.А.Жилин

Е.А.Турмышева

Н.В.Гусакова

О.А.Матюхина

С.Г.Файзулина

Е.С.Добротина

Н.В.Носова

ПЛАН

общешкольных мероприятий
по предупреждению детского транспортного травматизма
в МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2015/2016 учебный год

№ п/ п	Планируемые мероприятия	Срок исполне ния	Ответственный за исполнение
	Семинары с классными руководителями, учителями начальных классов: планирование и организация работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма; организация и методика обучения учащихся правилам дорожного движения; организация работы с учениками начальных классов на школьной транспортной площадке.	август- сентябрь ноябрь апрель	Заместитель директора Елисеева Н.А. Преподаватель- организатор ОБЖ Жилин В.А
	Создание и организация работы отряда юных инспекторов движения	сентябрь	Заместитель директора Елисеева Н.А.
	Обновление общешкольной схемы безопасных маршрутов, составление индивидуальных схем безопасных подходов к школе учащимися начальных классов	сентябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ Жилин В.А
	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской профилактической операции “Внимание – дети!” (совместно с отделом ГИБДД)	сентябрь , май	Заместитель директора Елисеева Н.А. Преподаватель- организатор ОБЖ Жилин В.А
	Обновление школьного уголка по безопасности дорожного движения	октябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ Жилин В.А
	Оборудование кабинета безопасности дорожного движения компьютерной техникой, обучающими программами по ПДД	Август- сентябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ Жилин В.А
	Организация и проведение «Недели безопасности дорожного движения»	май	Заместитель директора Елисеева Н.А. Преподаватель- организатор ОБЖ Жилин В.А
	Занятия с учащимися 1-11 классов по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе	ежемеся чно	Классные руководители
	Проведение школьного тура конкурса	октябрь-	Заместитель

	творческих работ учащихся “Дорога и мы”	декабрь	директора Елисеева Н.А. Преподаватель- организатор ОБЖ Жилин В.А
	Проверка состояния обучения школьников по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе.	декабрь, март	Заместитель директора Елисеева Н.А.
	Заслушивание учителей, классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведении профилактических мероприятий	январь, апрель	Директор школы
	Беседы с родителями на общешкольных родительских собраниях: как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге; требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно; как привить ребенку навыки правильного и безопасного поведения на дорогах.	сентябрь январь апрель	Заместитель директора Елисеева Н.А. Преподаватель- организатор ОБЖ Жилин В.А
	Общешкольные линейки редколлегии отряда ЮИД с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории города и района	ежемеся чно	Заместитель директора Елисеева Н.А. преподаватель- организатор ОБЖ Жилин В.А
	Показ видеороликов и презентаций отряда ЮИД по безопасности дорожного движения по информационному монитору.	еженеде ль-но	Преподаватель- организатор ОБЖ Жилин В.А
	Приглашение с выступлениями перед обучающимися представителей ДПС, ГИБДД	весь период	Преподаватель- организатор ОБЖ Жилин В.А
	Выступление агит-бригады: знай и соблюдай правила дорожного движения; про того, кто головой рисковал на мостовой; каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках); что нужно знать юному велосипедисту; здоровствуй, лето (о поведении во время летних каникул)	сентябрь октябрь ноябрь март май	Педагог-организатор, штаб отряда ЮИД
	Проведение школьного тура соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо”	февраль -март	Преподаватель- организатор ОБЖ Жилин В.А
	Подготовка и участие команды школы в городском смотре-соревновании «Безопасное	апрель	Преподаватель- организатор ОБЖ

	колесо»		Жилин В.А
	Организация и проведение “Дня правовых знаний” с приглашением сотрудников УВД	декабрь	Заместитель директора Елисеева Н.А.
	Проведение акций (совместно с отделом ГИБДД) «Помоги младшему перейти дорогу» «Наш световозвращатель» «Купи фликер»	сентябрь октябрь ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Общешкольные утренники в начальной школе: «Красный, желтый, зеленый», «Посвящение в пешеходы», «Мои друзья – дорожные знаки». «Мы – пешеходы»	октябрь ноябрь февраль май	Заместитель директора Сапрыкина Н.В.
	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и принятие зачетов по ПДД	апрель	Классные руководители
	Инструктажи по безопасности дорожного движения	ежемесячно	Классные руководители
	Проведение «минуток» по ПДД, предупреждению ДДТТ	ежедневно	Учителя начальных классов
	Проведение «пятиминуток» по изучению ситуационного минимума безопасного поведения на дорогах	еженедельно	Классные руководители
	Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	в течение года	Заместитель директора Елисеева Н.А.
	Проведение разъяснительной работы о положительном влиянии световозвращателей на уровень безопасности детей, пешеходов, велосипедистов	весь период	Классные руководители
	Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	в течение учебного года	Заместитель директора Елисеева Н.А. классные руководители
	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	в течение учебного года	Классные руководители
	Участие в методических совещаниях преподавателей ОБЖ, учителей начальной школы, классных руководителей	по плану МБОУ ДПО «СОИР	Преподаватель ОБЖ, учителя начальных классов, классные руководители

		О»	
	Участие в проведении смотра-конкурса среди образовательных учреждений Старооскольского городского округа по профилактике ДДТТ	в течение учебного года	Заместитель директора Елисеева Н.А. Преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Оборудование школьной транспортной площадки для занятий по ПДД	апрель	Андрианова Т.Е., завхоз
	Приобретение учебной и методической литературы по безопасности движения, организация подписки на газету «Добрая дорога детства»	весь период	Азарова Н.В., учитель-библиотекарь
	Организация постоянно действующей выставки литературы по безопасности и правилам дорожного движения в библиотеке школы.	весь период	Азарова Н.В., учитель-библиотекарь

Преподаватель-организатор ОБЖ

В.А.Жилин

ПЛАН

общешкольных мероприятий
по предупреждению детского транспортного травматизма
в МБОУ «СОШ № 5 с УИОП»
на 2015/2016 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
	Семинары с классными руководителями, учителями начальных классов: планирование и организация работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма; организация и методика обучения учащихся правилам дорожного движения; организация работы с учениками начальных классов на школьной транспортной площадке.	август-сентябрь ноябрь апрель	Заместитель директора Елисеева Н.А. преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Создание и организация работы отряда юных инспекторов движения	сентябрь	Заместитель директора Елисеева Н.А.
	Обновление общешкольной схемы безопасных маршрутов, составление индивидуальных схем безопасных подходов к школе учащимися начальных классов	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской профилактической операции «Внимание – дети!» (совместно с отделом ГИБДД)	сентябрь, май	Заместитель директора Елисеева Н.А. преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Обновление школьного уголка по безопасности дорожного движения	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Оборудование кабинета безопасности дорожного движения компьютерной техникой, обучающими программами по ПДД	Август-сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Организация и проведение «Недели безопасности дорожного движения»	май	Заместитель директора Елисеева Н.А. преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Занятия с учащимися 1-11 классов по безопасности и правилам дорожного	ежемесячно	Классные руководители

	движения по 10-часовой программе		
	Проведение школьного тура конкурса творческих работ учащихся “Дорога и мы”	Октябрь-декабрь	Заместитель директора Елисеева Н.А. преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Проверка состояния обучения школьников по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе.	декабрь, март	Заместитель директора Елисеева Н.А.
	Заслушивание учителей, классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведении профилактических мероприятий	январь, апрель	Директор школы
	Беседы с родителями на общешкольных родительских собраниях: как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге; требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно; как привить ребенку навыки правильного и безопасного поведения на дорогах.	сентябрь январь апрель	Заместитель директора Елисеева Н.А. Преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Общешкольные линейки редколлегии отряда ЮИД с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории города и района	ежемесячно	Заместитель директора Елисеева Н.А. Преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Показ видеороликов и презентаций отряда ЮИД по безопасности дорожного движения по информационному монитору.	еженедельно	преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Приглашение с выступлениями перед обучающимися представителей ДПС, ГИБДД	весь период	Преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Выступление агит-бригады: знай и соблюдай правила дорожного движения; про того, кто головой рисковал на мостовой; каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках); что нужно знать юному велосипедисту; здравствуй, лето (о поведении во время летних каникул)	сентябрь октябрь ноябрь март май	Педагог-организатор, штаб отряда ЮИД

	Проведение школьного тура соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	февраль-март	Преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Подготовка и участие команды школы в городском смотре-соревновании «Безопасное колесо»	апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Организация и проведение «Дня правовых знаний» с приглашением сотрудников УВД	декабрь	Заместитель директора Елисеева Н.А.
	Проведение акций (совместно с отделом ГИБДД) «Помоги младшему перейти дорогу» «Наш световозвращатель» «Купи фликер»	сентябрь октябрь ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Общешкольные утренники в начальной школе: «Красный, желтый, зеленый», «Посвящение в пешеходы», «Мои друзья – дорожные знаки». «Мы – пешеходы»	октябрь ноябрь февраль май	Заместитель директора Сапрыкина Н.В.
	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и принятие зачетов по ПДД	апрель	Классные руководители
	Инструктажи по безопасности дорожного движения	ежемесячно	Классные руководители
	Проведение «минуток» по ПДД, предупреждению ДДТТ	ежедневно	Учителя начальных классов
	Проведение «пятиминуток» по изучению ситуационного минимума безопасного поведения на дорогах	еженедельно	Классные руководители
	Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	в течение года	Заместитель директора Елисеева Н.А.
	Проведение разъяснительной работы о положительном влиянии световозвращателей на уровень безопасности детей, пешеходов, велосипедистов	весь период	Классные руководители
	Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	в течение учебного года	Заместитель директора Елисеева Н.А. классные руководители
	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	в течение учебного года	Классные руководители

	Участие в методических совещаниях преподавателей ОБЖ, учителей начальной школы, классных руководителей	по плану МБОУ ДПО «СОИРО»	Преподаватель ОБЖ, учителя начальных классов, классные руководители
	Участие в проведении смотра-конкурса среди образовательных учреждений Старооскольского городского округа по профилактике ДДТТ	в течение учебного года	Заместитель директора Елисеева Н.А. Преподаватель-организатор ОБЖ Жилин В.А
	Оборудование школьной транспортной площадки для занятий по ПДД	апрель	Андрианова Т.Е., завхоз
	Приобретение учебной и методической литературы по безопасности движения, организация подписки на газету «Добрая дорога детства»	весь период	Азарова Н.В., учитель-библиотекарь
	Организация постоянно действующей выставки литературы по безопасности и правилам дорожного движения в библиотеке школы.	весь период	Азарова Н.В., учитель-библиотекарь

Преподаватель-организатор ОБЖ

В.А.Жилин

ПЛАН
работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Назначение (выборы) в числе актива класса членов отряда ЮИД, составление плана	Сентябрь	Классный руководитель,

	работы актива.		штаб ЮИД
2	Участие в операции «Внимание –дети!» в соответствии с общешкольным планом.	Сентябрь	Классный руководитель, штаб ЮИД
3	Проведение уроков (классных часов) по изучению правил дорожного движения согласно 10-часовой программе.	Ежемесячно	Классный руководитель
4	Изучение с учениками класса безопасных маршрутов движения и составление схем безопасного движения из дома в школу и обратно.	Сентябрь, октябрь	Классный руководитель
5	Проведение на родительских собраниях бесед о безопасности дорожного движения: как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге; требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу.	1 раз в полугодие сентябрь январь	Классный руководитель
6	Организация практических занятий на школьной транспортной площадке.	Сентябрь, май	Классный руководитель, штаб ЮИД
7	Проведение «пятиминуток» по изучению ситуационного минимума безопасного поведения на дороге.	Ежедневно на последнем уроке	Классный руководитель, штаб ЮИД
8	Оформление классного уголка безопасности дорожного движения, обновление его материалов	В течение года	Актив класса
9	Проведение викторины по знанию ПДД	Март	Актив класса
10	Участие в проведении недели ОБЖ	Апрель	Актив класса
11	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	Апрель	Актив класса, штаб ЮИД
12	Инструктажи учащихся о безопасном поведении при проведении внешкольных, внеклассных мероприятий	При проведении мероприятий	Классный руководитель
13	Инструктажи по безопасности дорожного движения	ежемесячно	Классный руководитель
14	Составление индивидуальных схем безопасных подходов к школе учащимися	сентябрь	Классный руководитель
15	Участие в школьном туре конкурса творческих работ учащихся “Дорога и мы”	октябрь-декабрь	Классный руководитель
16	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и принятие зачетов по ПДД	апрель	Классный руководитель
17	Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований,	в течение учебного	Классный руководитель

	экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	года	
18	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	в течение учебного года	Классный руководитель
19	Участие в методических совещаниях преподавателей ОБЖ, учителей начальной школы, классных руководителей	по плану МОУ ДПО СГИУУ	Классный руководитель

План
проведения “Недели безопасности дорожного движения”
(1-9 классы)

1-3 классы	4-6 классы	7-9 классы
------------	------------	------------

Урок-повторение основных правил дорожного движения.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.
Экскурсия на улицу.	Экскурсия на автопредприятие. «Внимание, светофор».	Экскурсия на автопредприятие. «Внимание, светофор».
Сочинение на тему: “Дорога в школу”.	Сочинение на тему: “Дорожное движение в будущем”.	Сочинение на тему: “если бы я был начальником ГИБДД”.
Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.
Праздник для учащихся начальной школы: “Помни: правила ГАИ – это правила твои!”. Выставка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победителей.	Массовая игра по станциям “Зеленый огонек”. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.	КВН по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.

План работы отряда юных инспекторов движения

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы отряда.	Сентябрь 2015 г.	Руководитель ЮИД
2.	Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий	В течение года	Руководитель ЮИД
3.	Обновление стенда отряда ЮИД « Красный Желтый Зеленый»	Октябрь 2015 г.	Руководитель ЮИД
4.	Выпуск радиогазеты « Говорит школьный отряд ЮИД».	Ежеквартально	Руководитель ЮИД
5.	Организация патрулирования в микрорайоне школы	В течение года. Согласно графика	Руководитель ЮИД
6.	Участие в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения	Октябрь 2015 г. Апрель 2016г.	Руководитель ЮИД
7.	Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических	В течение года	Руководитель ЮИД

	линеек		
8.	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года	Руководитель ЮИД
9.	Посещение детского сада и 1-4 классов, проведение бесед о правилах дорожного движения	Апрель 2015 г.	Руководитель ЮИД
10.	Изготовление наглядных пособий «Знаки дорожного движения»	В течение года	Руководитель ЮИД
11.	Подготовка и проведение внутришкольного конкурса «Безопасное колесо».	Март – апрель 2015 г.	Руководитель ЮИД
12.	Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	Согласно положения о конкурсе ЮИД	Руководитель ЮИД
13.	Участие агидбригады в общешкольных мероприятиях	В течение года	Руководитель ЮИД

Руководитель отряда ЮИД

В.А.Жилин

Приложение №1

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ
Дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их

отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Приложение 2

Памятка для руководства ОУ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными

руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, телевидение «ВКТ», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспекторами ДПС ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №3

ВЫПИСКА

из должностной инструкции заместителя директора

Функции:

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Должностные обязанности:

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:

Под руководством директора организует совместно с педагогами работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей.

Руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Правилами дорожного движения, использует учебники, методические пособия, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.

Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД и управления образования.

Составляет общешкольный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Предоставляет в управление образования и ГИБДД необходимую документацию в установленные сроки.

Осуществляет помощь педагогам школы в планировании работы по данному направлению.

Контролирует процесс обучения школьников в рамках программы «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» среди 1-11 классов.

Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин тематической направленности.

Контролирует выполнение мероприятий плана школы и планов воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Регулярно на педсовете информирует руководство школы и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы.

Принимает участие в общешкольных родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с классными руководителями родителей к работе по профилактике ДДТТ.

Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.

Выявляет наиболее опасные места возле школы и подготавливает предложения по дополнительному обустройству прилегающей территории ОУ знаками безопасности дорожного движения.

Создает учебно-материальную базу по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, разрабатывает совместно с педагогами методическую литературу.

Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

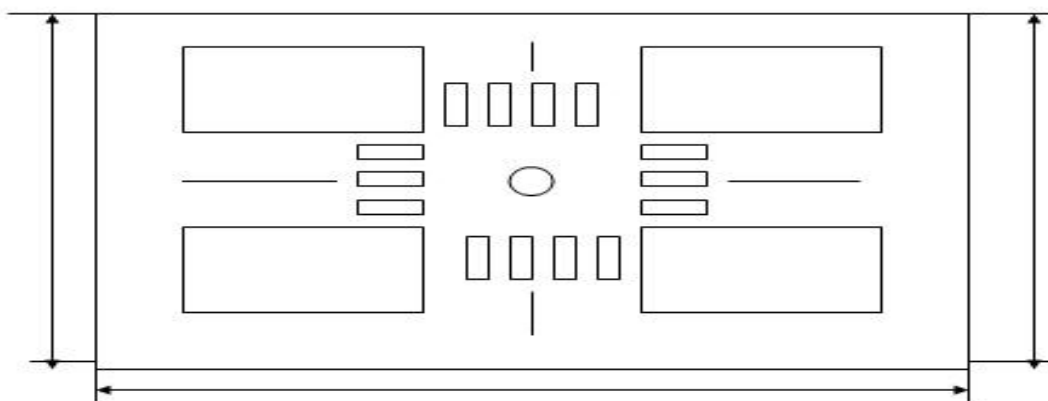
По фактам ДТП с участием обучающегося школы на основании представления (информации) из ГИБДД и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий способствовавших, дорожно-транспортному происшествию, представляет отчет о проделанной работе в управление образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.

Контролирует работу руководителя внутришкольного отряда ЮИД. Проведение занятий с юидовцами, ведение документации отряда. Подготовку отряда к районному соревнованию отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Организует общешкольные уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контролирует наличие и информационную насыщенность уголков по БДД в классных кабинетах.

Приложение №4

Схема простейшей транспортной площадки для занятий
по правилам дорожного движения с младшими школьниками



Размер площадки:

длина — 30–100 м; ширина — 10–25 м.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м).

При оформлении площадки необходимо иметь следующие дорожные знаки и элементы дорожной разметки:

1. Тротуар;
2. Линия, указывающая разрешенные направления движения;
3. Пешеходный переход;
4. Линия разметки, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в противоположных направлениях;
5. Перекресток;
6. Линия, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в одном направлении;
7. Стоп-линия;
8. Знак «Пешеходный переход»;
9. Знак «Главная дорога»;
10. Велосипедная дорожка;
11. Газон, городская застройка;
12. Знак «Уступите дорогу»;
13. знак «Круговое движение»;
14. Светофор;
15. Знак «Движение прямо и направо»;
16. Знак «Велосипедная дорожка»;

Если позволяют возможности школы, желательно иметь на школьной транспортной площадке электрифицированные макеты транспортного и пешеходного светофоров.

Приложение №5

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ
для размещения в уголке безопасности дорожного движения в ОУ

Информация о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), происшедших с учащимися школы и краткий обзор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.

Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные).

В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

Информация для родителей.

В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы, утвержденная в подразделении ГИБДД.

Приложение №6

Рекомендации по оформлению
уголка безопасности дорожного движения в ОУ

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

Дети большое количество времени проводят в школе. И кто как не школа (преподаватель) должен донести до учащегося информацию, которая сможет обезопасить его.

В связи с этим, в школе должны проводиться не только стандартные занятия по изучению Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение школьниками Правил дорожного движения.

Обязательным также является наличие в образовательном учреждении уголка безопасности дорожного движения. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения:

- Месторасположение;
- Содержание;
- Функциональность.

1. Требования к расположению.

Уголок должен располагаться в вестибюле школы (на видном месте). Либо в коридоре, возле кабинетов.

Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся школы, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

2. Требования к содержанию.

1. Выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).
2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения школы (проживания), краткий разбор причин происшествий.
3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячные данные).
4. Общешкольный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
6. Информация для родителей (школа должна обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД). Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
7. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы:
Приемлемый масштаб
Основные ориентиры
Обозначение дорог со всеми элементами
Все пути к школе и обратно от ближайшей станции метро, остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся, с указанием особо опасных

участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).

8. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).

9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).

10. Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.

11. Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.

12. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).

Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

3. Требования к функциональности

1. Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).

2. Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).

3. Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).

Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.

Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.

Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

Скоростной режим движения транспортных средств.

Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

Наличие ближайшего поста ГИБДД.

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Приложение №8

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА
"ДОМ- ШКОЛА "

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше.

Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки

на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Приложение №9

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий

транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

Приложение №10

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ
БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Белгородской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.

Приложение №11

ПАМЯТКА №1

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно

сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА №2

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Приложение №12

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

по правилам и безопасному поведению на дорогах,
которыми должны владеть обучающиеся 1—4 классов

Учащиеся должны знать:

Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений.
Что такое остановочный путь, его составляющие.
Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
Безопасный путь в школу.
Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
Возможности и особенности своего зрения и слуха.
Учащиеся должны уметь:
Определять места перехода через проезжую часть.
Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
Определять величину своего шага и скорость своего движения.
Определять признаки движения автомобиля.
Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Об организации подвоза

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Приложение №14

МИНИМУМ ЗНАНИЙ О ТИПИЧНЫХ ОШИБКАХ
детей, водителей и родителей в дорожных ситуациях-«ловушках»

«Дорожная ловушка» – это ситуация на дороге со скрытой опасностью, к тому же незамеченной.

В дорожной ситуации встречаются двое: водитель, т.е. взрослый, и ребенок. Специально подготовленный для движения по дороге и новичок. Задача обезопасить ребенка в дорожных ситуациях ложится на двух взрослых: на родителя и на водителя. Родители, любящие своих детей, сделают все возможное, чтобы создать у своего ребенка навыки оценки дорожных ситуаций и безопасного движения. Но ребенок есть ребенок. И родитель есть родитель. Есть разные родители, которые сами ничего не знают, не умеют, не хотят, не понимают. Задача же водителя, второго взрослого – знать, понимать и компенсировать наиболее распространенные ошибки детей на дороге. Сделать это в большинстве случаев возможно.

Кроме физиологических препятствий ребенка в правильной оценке дорожной ситуации, ему мешают еще и привычки. Привычки – это автоматические, закрепившиеся действия. Бытовые привычки могут быть полезными, безобидными и даже вредными. Но и безобидные в быту привычки порой становятся вредными на дороге.

Ниже перечислены основные привычки небрежного, «неответственного» наблюдения и движения, усвоенные в раннем детстве и опасные на дороге:

Дети сотни, тысячи раз безнаказанно выбегали «с ходу» из-за домов, кустов, подъездов, заборов, не приостанавливаясь и не выглядывая, «что там за?..». Возникла привычка выбегать, не глядя. Это – основная причина несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах. Водители должны учесть эту особенность поведения детей – привычку начинать движение, не оглядевшись (например, в игре). А на улице это проявляется в привычке выбегать, не осмотревшись, из-за стоящих машин или других помех обзору (кусты, дома, снежный вал...); выезжать левее на велосипеде, не оглянувшись, нет ли сзади машины; в привычке бежать к автобусу через дорогу, не поворачивая головы для наблюдения; в привычке на пустынных улицах выходить или выбегать, не глядя, на проезжую часть.

Дети привыкли делать шаг, не глядя, «отступить», что смертельно опасно, когда дети стоят на середине улицы при переходе ее в два этапа. Дойдя до середины дороги, дети наблюдают только вправо, «какие машины нужно пропустить», и не смотрят влево – назад, не знают, что делается за спиной. Случайный шаг назад, попятился, отскочил – и под колеса...

Дети привыкли почти всегда бежать. И улицу пересекают они тоже бегом, «побыстрее». Эту ошибку с малых лет часто поддерживают и взрослые, внушая ребенку, что чем скорее он преодолет опасную зону (проезжую часть), тем быстрее будет в безопасности. В основе такого ошибочного мнения лежит врожденный инстинкт – от опасности скорее надо убегать. Но эффект получается обратный. При движении бегом трудно, почти невозможно, внимательно наблюдать по сторонам!

Дети привыкли двигаться «по кратчайшему пути», наискосок. Но на улице это опасно, так как переход получается спиной к движущемуся транспорту.

Дети привыкли к непрерывному движению, а на улице нужно движение с обязательной остановкой, паузой для наблюдения за дорожной обстановкой.

Дети привыкли концентрировать внимание на интересующих их предметах, «отключаясь» от наблюдения за окружающим. При этом сужается угол бокового зрения и без того более узкий, чем у взрослых, и опасность «краешком глаза» не замечается. Каждый пятый из пострадавших детей не заметил машину, потому что его внимание было отвлечено интересующим его объектом, «целью» на другой стороне улицы или проезжей части (родные, знакомые, стоящий «мой» автобус, мяч, упавший предмет, киоск «мороженое»...). В обиходе эту привычку детей так и называют «отвлечение

внимания».

Дети не умеют предвидеть возможную скрытую опасность и попадают под машину, выбегая СПЕРЕДИ, СЗАДИ, МЕЖДУ стоящим на остановке транспортом. Другая ошибка: посмотрев на дорогу слева и пропустив автомобиль, дети начинают движение, забыв об опасности, которая может их подстеречь на другой стороне дороги. Часть пострадавших детей выбежали перед сравнительно медленно приближавшейся машиной, не видя, что за ней скрыта (обгоняет или опережает) другая машина. Другие же выбежали на дорогу, пропустив машину, не понимая, что она в первые секунды может скрывать за собой встречную!

Дети теряют бдительность особенно часто на дорогах с малой интенсивностью движения. Привычку эту так и называют «понижение внимания». На улицах с редким движением, «пустынных», дети, ошибочно считая, что машин нет, просто выходят или выбегают на проезжую часть, не посмотрев по сторонам: стояли – вдруг выскочили, играли рядом – выбежали, шел по тротуару – побежал наискосок.

Не умеют дети оценивать и такие технологические моменты, как движение задних колес автомобиля или прицепа, полуприцепа при повороте направо – это элементарная невнимательность на самом углу перекрестка. И детей, не наблюдающих за дорогой, порой сбивает бортом или колесом прямо под колеса поворачивающего автомобиля.

Привычки эти «сидят» в наших детях очень глубоко, проявляются, прежде всего, в моменты волнения, спешки. И сколько бы мы ни старались, родителям будет крайне трудно натренировать у детей новые привычки, даже если мы убедим родителей в необходимости срочных действий, что само по себе очень непросто.

Выходом из всех этих ситуаций, то есть дорожных «ловушек», может быть система формирования у детей навыков безопасного преодоления проезжей части, у водителей – навыков компенсации ошибок детей.

ВАЖНЕЙШИЙ ПУТЬ К БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА ДОРОГЕ – ФОРМИРОВАНИЕ У ВОДИТЕЛЕЙ «ТЕХНОЛОГИИ» КОМПЕНСАЦИИ ОШИБОК РЕБЕНКА!

Еще одна привычка неответственного движения, теперь уже у родителей – неумение взрослых прочно, надежно, по-особому, держать ребенка за руку на проезжей части и возле нее. Родители не умеют беречь детей, дети рядом с родителями – БЕСПЕЧНЫ, не приучены крепко держаться в зоне движения машин за руку родителей!

Анализ ДТП показывает, что 6% случаев с детьми – в ситуациях, когда дети вырвались из рук сопровождающих их взрослых. Опытные водители не изучали статистику, но, тем не менее, умеют компенсировать эту ошибку детей и их родителей.