

Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2015-2016 учебном году осуществляется для контингента обучающихся школы.

Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки составил 102 учебных часа в год: 2/3 объема - элективные курсы по выбору обучающихся; 1/3 - информационная работа и профильная ориентация.

Основной целью элективных курсов является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, склонностей и интересов каждого обучающегося. Выбор предметов для изучения на элективных курсах осуществляется на основании свободного выбора обучающихся (предложен список курсов различной направленности), анкетирования школьников, социального заказа родителей, возможностей кадрового состава учителей школы. В результате проведенной работы были выбраны следующие элективные курсы:

9 классы		
1	«Русская словесность: от слова к словесности»	1
2	«Введение в избирательное право»	1
3	«Решение задач повышенной сложности»	1
4	«Информационная работа»	0,5
5	«Психолого-педагогическое сопровождение»	0,5
6	Подготовка к ГИА в новой форме	1

#### 10-11 классы

1	«Основы риторики: мысль и слово»	3
2	«Логические основы математики»	3
3	«Задачи с параметрами»	2
4	«Основы избирательного права»	2
5	«Гид-переводчик»	2
6	«Французский – это легко»	1
7	«Информационные системы и модели»	1
8	«Нанотехнология»	2
9	«Методы решения физических задач»	2
10	«История России. XX век»	2
11	«Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»	2

Преподавание элективных курсов ведется по программам, допущенным и рекомендованным департаментом образования Белгородской области.

Руководство школы проводит работу по обеспечению образовательного процесса квалифицированными кадрами. К этой работе привлечены педагоги высшей и первой квалификационной категории.

Информационная работа, одна из составляющих предпрофильной подготовки, включает в себя организационное знакомство обучающихся с образовательными учреждениями; обеспечение обучающегося информацией, необходимой для осознанного выбора образовательной траектории.

Для предоставления информации обучающимся используются: экскурсии, беседы, информационные стенды, подборки печатных материалов; брошюры о профессиях и учреждениях СПО, НПО, ВУЗах, информационные материалы образовательных учреждений и вспомогательных служб оказывают помощь обучающимся в выборе профилей обучения и дальнейшем выборе профессии.

Главной задачей психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки является обеспечение условий для получения обучающимися опыта:

- анализа своих мотивов и объективных оснований, определяющих выбор;
- рефлексии своего продвижения (деятельности и ее результатов);
- выявления и разрешения проблем, связанных с выбором своей образовательной траектории.

Проводится просветительская работа по ознакомлению обучающихся с деятельностью учреждений в условиях школьного округа. Состоялись встречи с представителями НПО, СПО, ВУЗов, встречи с представителями различных профессий и специалистами служб города, в рамках акции «Ярмарка профессий», которые способствовали информатизации и просвещению школьников в области мира профессий. Планово проводится профильная ориентация обучающихся: Дни открытых дверей; состоялись заседания межшкольных методических объединений по вопросам преемственности и профилизации образования в свете единых требований в преподавании по профильным предметам и психологии. Проведены мастер-классы по иностранному языку, а также в рамках программы здоровьесбережения.

На основании проведенных диагностических исследований выявлено стремление обучающихся получать профильную подготовку по направлениям естественнонаучного и социально-экономических профилей.

Директор МБОУ «СОШ №5  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Л.Д.Гринева

# **Анализ работы**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №5 с углубленным изучением  
отдельных предметов» по организации  
предпрофильной подготовки и профильного  
обучения старшеклассников в 2014-2015  
учебном году**