

**Утвержден**  
И.о.директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №5 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Елисеева  
Приказ от «23» сентября 2016г. №411-ОД

**Учебный план**  
**дополнительных платных образовательных услуг**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов»**

**с 01 октября 2016 года по 25 мая 2017 года**

Старый Оскол

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану дополнительных платных образовательных услуг**  
**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (ст. 54,101)
- Закон РФ «О защите прав потребителей»
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере образования» от 15.09.2013г. № 706
- Гражданский кодекс РФ.
- Бюджетный кодекс РФ.
- Постановления главы администрации Старооскольского городского округа от 25 августа 2016 года № 464 «Об утверждении Правил оказания платных дополнительных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Устав общеобразовательного учреждения.
- Договор на оказание платных услуг.

Учебный план построен с учетом возрастных особенностей обучающихся, занимающихся в группах наполняемостью от 10 до 25 человек.

Срок реализации учебного плана с 01 октября 2016 года по 25 мая 2017 года.

Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются по следующим направлениям:

- 1) курс «Занимательный английский», 2 классы;
- 2) курс «Решение задач повышенной сложности» (математика), 9 классы;
- 3) курс «Нанотехнология», 11 классы;
- 4) курс «Лингвопоэтический анализ стихотворного текста», 9 классы;
- 5) курс «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста», 11 классы;
- 6) курс «Пенсионный всеобуч», 9 классы;
- 7) курс «Массовая культура», 11 классы;
- 8) курс «Логические основы математики», 11 классы;
- 9) курс «Занимательная грамматика», 4 классы;
- 10) курс «Решение задач повышенной сложности» (физика), 9 классы.

Дополнительные платные образовательные услуги по данным курсам осуществляются с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся вне рамок основной образовательной деятельности, личностно - нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся и являются равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Программы дополнительного образования не дублируют содержание общеобразовательных программ школы и осуществляются в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Курс «Лингвопоэтический анализ стихотворного текста» рассчитан на учащихся 9-х классов и направлен на:

- совершенствование культуры устной и письменной речи учащихся, умения различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- обучение умению в определении темы, основной мысли текста;
- совершенствование умения извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- формирование навыков воспроизведения текста с заданной степенью свернутости.

Курс «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста» рассчитан на учащихся 11-х классов и направлен на:

- совершенствование культуры устной и письменной речи учащихся, умения различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- совершенствование умения извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой

Курс «Пенсионный всеобуч» рассчитан на учащихся 9-х классов и направлен на совершенствование социальной культуры и пенсионной грамотности учащихся.

Курс «Массовая культура» рассчитан на учащихся 11-х классов и направлен на развитие личности ребенка, изучение культуры различных народов, культуры своего народа.

Курс «Решение задач повышенной сложности» рассчитан на учащихся 9-х классов и направлен на решение сложных нестандартных задач математики и физики.

Курс «Нанотехнология» для учащихся 11-х классов направлен на формирование умения классифицировать задачи, анализировать физические явления и полученные результаты; развитие способностей и интересов учащихся. Учащиеся получают возможность уточнить собственную готовность и способность осваивать в дальнейшем программу физики на повышенном уровне.

Курс «Логические основы математики» рассчитан на учащихся 11-х классов и предусматривает расширение знаний по отдельным темам курса алгебры, вырабатывает умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Курс «Занимательная грамматика» в 4-х классах направлен на развитие и совершенствование грамматических навыков учащихся начальных классов.

Обязательными условиями проведения занятий являются:

- использование современных методов обучения;
- создание условий для занятий с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся;
- смена видов деятельности;
- положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением**  
**отдельных предметов» на 2015-2016 учебный год**  
**(01.10.2016- 25.05.2017)**

№п/п	Название курса / класс	Количество часов в неделю								
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	6-7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	Кол-во групп (человек)
1.	«Решение задач повышенной сложности (математика)»							2		1(15)
2.	«Решение задач повышенной сложности (математика)»							2		1(15)
3.	«Решение задач повышенной сложности (математика)»							2		1(15)
4.	«Решение задач повышенной сложности (физика)»							2		1(21)
5.	«Нанотехнология (физика)»								2	1(10)
6.	«Логические основы математики (математика)»								2	1(12)
7.	«Логические основы математики (математика)»								2	1(12)
8.	«Лингвопоэтический анализ стихотворного текста (русский язык)»							2		1(10)
9.	«Лингвопоэтический анализ стихотворного текста (русский язык)»							2		1(17)
10.	«Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста (русский язык)»								2	1(13)
11.	«Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста (русский язык)»								2	1(10)
12.	«Занимательная грамматика (русский язык)»				1					1(25)
13.	«Занимательная грамматика (русский язык)»				1					1(24)
14.	«Лингвопоэтический анализ стихотворного текста (русский язык)»							2		1(17)
15.	«Занимательная грамматика (русский язык)»				1					1(25)
16.	«Пенсионный всеобуч (обществознание)»							2		1(11)
17.	«Пенсионный всеобуч (обществознание)»							2		1(17)
18.	«Пенсионный всеобуч (обществознание)»							2		1(13)
19.	«Массовая культура (обществознание)»								2	1(10)
20.	«Занимательный английский (английский язык)»		1							1(10)
	<b><i>Всего часов</i></b>		<b>1</b>		<b>3</b>			<b>20</b>	<b>12</b>	<b>36 час/ нед 20 групп / 302 чел</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением**  
**отдельных предметов» на 2015-2016 учебный год**  
**(01.10.2016- 25.05.2017)**

№п/п	Учитель	Название курса / класс	Количество часов в неделю								Кол-во групп (человек)	
			1 клас с	2 класс	3 класс	4 класс	6-7 класс	8 класс	9 класс	11 класс		
21.	Коннова О.М.	«Решение задач повышенной сложности (математика)»								2		1(15)
22.	Коннова О.М.	«Решение задач повышенной сложности (математика)»								2		1(15)
23.	Файзулина С.Г.	«Решение задач повышенной сложности (математика)»								2		1(15)
24.	Левыкина В.Ю.	«Решение задач повышенной сложности (физика)»								2		1(21)
25.	Левыкина В.Ю.	«Нанотехнология»									2	1(10)
26.	Матюхина О.А.	«Логические основы математики»									2	1(12)
27.	Матюхина О.А.	Логические основы математики»									2	1(12)
28.	Соколов Н.Н.	«Лингвопоэтический анализ стихотворного текста»								2		1(10)
29.	Севастьянова И.В.	«Лингвопоэтический анализ стихотворного текста»								2		1(17)
30.	Лебедева Т.Л.	«Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста»									2	1(13)
31.	Лебедева Т.Л.	«Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста»									2	1(10)
32.	Гусакова Н.В.	«Занимательная грамматика»				1						1(25)
33.	Иванова О.А.	«Занимательная грамматика»				1						1(24)
34.	Асеева Д.Н.	«Лингвопоэтический анализ стихотворного текста»								2		1(17)

35.	Добротина Е.С.	Занимательная грамматика				1					1(25)
36.	Скрябина С.Н.	«Пенсионный всеобуч»							2		1(11)
37.	Скрябина С.Н.	«Пенсионный всеобуч»							2		1(17)
38.	Скрябина С.Н.	«Пенсионный всеобуч»							2		1(13)
39.	Шмырева О.И.	«Массовая культура»								2	1(10)
40.	Ивлиева Н.А.	«Занимательный английский»		1							1(10)
		<b><i>Всего часов</i></b>		<b>1</b>		<b>3</b>			<b>20</b>	<b>12</b>	<b>36 час/ нед 20 групп / 302 чел</b>

Программное обеспечение дополнительных платных образовательных услуг  
МБОУ «СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов /нед/мес	Наименование программы (курса)	Класс	Обоснование выбора и содержания курса
1	«Решение задач повышенной сложности»	6/24	Решение задач повышенной сложности (математика)», Разинкова Н.С., МБОУ «СОШ №40», утвержденная муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа, протокол №3 от 01.06.2010	9	Курс направлен на дифференцированное формирование повышенного уровня подготовки учащихся, способствует развитию логического мышления учащихся с использованием целого ряда межпредметных связей. Задания курса позволяют выявить способность к интеграции знаний учащихся, владения исследовательскими навыками.
2	«Лингвопоэтический анализ стихотворного текста»	6/24	«Лингвопоэтический анализ стихотворного текста», Шарко, П.П. Программа элективного курса: 9 кл. / П.П. Шарко // Мастер-класс. – 2008. – №8. – С. 12 – 30; №9.– С.2 –26. – (Приложение к журналу «Методист»).	9	Программа курса предназначена для повышения уровня восприятия и глубины проникновения в текст, выявления индивидуально-авторского мировидения через лингвопоэтический анализ, воспитания интереса к художественному слову; дает возможность учащимся с разной подготовкой показать понимание читаемого через единство формы и содержания, позволяет глубже проникнуть в авторский замысел, показать индивидуальный стиль писателя, его отличие от других художников слова. Курс обеспечивает более высокий уровень языковой подготовки учащихся; способствует единству лингвистического и литературоведческого подходов к анализу художественного текста.

3	«Занимательная грамматика»	3/12	«Занимательная грамматика», Р.И.Альбеткова. М.: Дрофа, 2011	4	Курс направлен на более глубокое изучение законов употребления языка, форм словесного выражения содержания в произведениях различных родов и видов; способствует развитию умения самостоятельно постигать идейно- художественный смысл прочитанного
4	«Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста»	4/16	«Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста», Е.А.Зинин. Сборник элективных курсов. М.: Русское слово, 2009	11	Актуальность программы курса определяется необходимостью развития аналитических навыков старшеклассников и оказания помощи учащимся в повышении лингвистической и коммуникативной компетенции, что в целом обеспечивает формирование нового качества знания и соответствует современным образовательным тенденциям. Кроме того, у учащихся появится дополнительный стимул развития не только умения точно формулировать свою мысль, умело участвовать в дискуссиях, убедительно аргументировать собственную позицию, интерпретировать факты, но и способности понимать другого человека и собственную личность.
5	«Решение задач по физике повышенной сложности»	2/8	«Решение задач по физике повышенной сложности» З.В.Марчука (Сборник программ элективных курсов. Физика. 8-9 классы. Сост. В.А.Попова. Волгоград: Учитель, 2007, 191с.)	9	Курс направлен на углубление и систематизацию знаний учащихся, усвоение ими общих алгоритмов решения задач повышенной сложности и способствует их профессиональному самоопределению.
6	«Пенсионный всеобуч»	6/24	«Пенсионный всеобуч» Пересыпкина А.В., Синюков В.А., Программа элективного курса по изучению положений и норм пенсионного законодательства РФ. (Виртуальный методический кабинет БелИРО /История обществознание, право/)	9	Изучение курса обусловлено необходимостью овладения учащимися теоретическими знаниями норм пенсионного законодательства РФ, способствует приобретению навыков и умений применять пенсионное законодательство в жизни.

7	«Массовая культура»	2/8	Программа курса «Массовая культура». 10—11 классы. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2005. — 24 с.	11	Изучение курса помогает выпускникам осознать массовую культуру как социальное явление, противоречивость, неоднозначность воздействия на сознание и поведение личности, осмыслить связь с другими видами культуры, ее роль и место в культурной жизни, овладеть умением видеть за внешним многообразием направлений, форм и жанров массовой культуры жесткие стандарты, в приобщении к культурному богатству человечества во всей его полноте и многогранности.
8	«Занимательный английский»	1/4	<p>«Занимательный английский» Программа Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник англ. яз. для 2 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012. – 128 с.: ил.</p> <p>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием Enjoy English для 2 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012.- 112с.</p> <p>Аудиоприложение к учебнику Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. “Enjoy English” для 2 класса общеобразовательных школ.</p>	2	Курс направлен на формирование основ коммуникативной культуры у учащихся, способствует формированию навыка решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

9	«Логические основы математики»	4/8	«Логические основы математики» (учебное пособие для учащихся 10-11 классов), А.Д.Гетманова, М.:	11	Курс направлен на углубление и систематизацию знаний учащихся, усвоение ими общих алгоритмов решения задач повышенной сложности и способствует их
---	--------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Дрофа, 2006 «Логические основы математики» (методические рекомендации), А.Д.Гетманова, М.: Дрофа, 2006		профессиональному самоопределению
10	«Нанотехнология »	2/8	Программа И.В. Разумовской «Нанотехнология» из сборника «Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение», составитель/ В.А. <a href="#">Коровин</a> , - М.: «Дрофа», 2006. -125 с.-(Элективные курсы).	11	Курс направлен на углубление и систематизацию знаний учащихся, усвоение ими общих алгоритмов решения задач повышенной сложности и способствует их профессиональному самоопределению