

Принято

на заседании Управляющего совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №5 с углубленным изучением
отдельных предметов»
протокол от 28.08.2014 года № 11

Утверждено

приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5
с углубленным изучением отдельных
предметов»
от 30 августа 2014 года № 311-ОД

Положение о дошкольной подготовке детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании» в редакции ФЗ от 22.08. № 122-04 № 122 ФЗ, Конвенцией ООН о правах ребёнка (1989г.), Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 N 1756-р, Федеральной целевой программой развития образования на 2006-2010 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 N 803, Региональной моделью дошкольного образования в Белгородской области от 2006 г.

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования групп по дошкольной подготовке детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов», а также определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности по дошкольной подготовке детей.

1.3. Организация работы групп дошкольной подготовки позволяет вовлечь детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в процесс формирования основ готовности к начальному общему образованию.

1.4. Группы дошкольной подготовки создаются с целью:

- всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 5 - 7 лет от дошкольного к начальному общему образованию;
- создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу;
- создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

1.5. В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов» руководствуется Законом РФ "Об образовании", региональными и

муниципальными нормативными правовыми актами в сфере образования, реализации прав и интересов детей дошкольного возраста.

1.6. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования следующих групп по дошкольной подготовке:

1.6.1. «Группа кратковременного пребывания» - для детей 5-7 лет, не охваченных дошкольным образованием. Группа создается с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых, формирования основ готовности к школьному обучению. К педагогическому процессу могут привлекаться: учитель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

1.6.2. «Консультативный пункт для родителей с привлечением квалифицированных специалистов» - для оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения детей 5-7 лет, подготовке их к школе. К педагогическому процессу могут привлекаться: учитель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

1.7. Основными функциями групп дошкольной подготовки являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование основ готовности к школьному обучению;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

2. Организация групп дошкольной подготовки

2.1. Инициатором формирования групп дошкольной подготовки выступает образовательное учреждение, которое представляет в управление образования администрации Старооскольского городского округа следующие документы:

- заявление;
- учебно-тематический план, разработанный на основе Программ рекомендованных в рамках дошкольного образования;
- прогнозируемый состав группы детей.

2.2. Группы дошкольной подготовки открываются приказом Управления образования на базе образовательного учреждения при наличии санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий с учетом соответствия помещений для учебной, досуговой, игровой деятельности ребенка-дошкольника.

2.3. Группы дошкольной подготовки формируются на основании приказа руководителя учреждения. Группы могут открываться в течение учебного года по мере комплектования.

Количество групп дошкольной подготовки в учреждении устанавливается в зависимости от имеющихся условий и численности воспитанников.

2.4. Для открытия групп дошкольной подготовки администрация учреждения оформляет следующие документы:

- списочный состав группы по разработанной форме;
- учебно-тематический план, разработанный на основе Программ рекомендованных в рамках дошкольного образования;
- расписание деятельности детей.

2.5. Группы дошкольной подготовки работают в режиме кратковременного пребывания воспитанников по гибкому режиму: от 1 до 5 раз в неделю (при необходимости - в выходные дни). Количество часов в день - не более 3,5. Временной интервал устанавливается с учетом режима работы учреждения.

2.6. Медицинское, социально-педагогическое и психологическое сопровождение ребенка, включенного в процесс дошкольного образования, осуществляется штатным персоналом учреждения (учитель, педагог-психолог, музыкальный руководитель,

учитель-логопед, медсестра), персоналом медицинского учреждения, закрепленным за образовательным учреждением, который наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников (врач, медсестра).

2.7. Группы кратковременного пребывания функционируют без организации питания при длительности пребывания ребёнка до 3,5 часов.

3. Комплектование групп дошкольной подготовки

3.1. В группы дошкольной подготовки кратковременного пребывания принимаются в первую очередь дети 5-7 лет, не посещающие, посещавшие не на всем протяжении дошкольного детства или посещающие не систематически дошкольное образовательное учреждение.

3.2. Комплектование групп кратковременного пребывания осуществляется как по одновозрастному (5- 6 лет; 6-7 лет), так и по разновозрастному принципу.

3.3. При приеме детей в группы дошкольной подготовки администрация образовательного учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности учреждения.

3.4. Зачисление детей старшего дошкольного возраста в группы дошкольной подготовки оформляется приказом руководителя образовательного учреждения при наличии заявления родителей (законных представителей).

3.5. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании групп не допускаются.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в группах дошкольной подготовки регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми руководителем образовательного учреждения.

4.2. Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

4.3. Основными формами образования детей в группах дошкольной подготовки являются развивающие (коррекционно-развивающие), сюжетно-ролевые, театрализованные, компьютерные и подвижные виды игровой и учебной деятельности, продуктивная художественно-эстетическая деятельность, конструирование и моделирование, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

4.4. Отношения в группах дошкольной подготовки строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

5. Содержание образования

5.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самоценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 5-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;

- для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

5.2. Содержание дошкольного образования определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе, разработанными учеными Института возрастной физиологии РАО, дидактическими материалами и учебно-методическими пособиями, обеспечивающими достижение конечного положительного результата.

5.3. Учреждение самостоятельно в выборе образовательной программы (набора программ) с учетом требований, определенных пунктом 5.2 настоящего Положения. Выбор образовательной программы (набора программ) должен быть согласован с муниципальным органом управления образованием.

5.4. Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться.

Содержание дошкольного образования нацелено на формирование:

- социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации;
- основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;
- интереса к собственной личности и окружающему миру; стремления к продуктивному общению со взрослыми и сверстниками;
- позитивной самооценки и уверенности в себе;
- индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет осуществляться на последующих этапах образовательной системы;
- основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации здорового образа жизни;
- адаптивной образовательной среды, основанной на принципах помощи и поддержки.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в группах дошкольной подготовки являются дети в возрасте 5-7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников групп дошкольной подготовки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, на базе которого открывается группа.

6.3. К педагогическим работникам групп дошкольной подготовки предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

6.4. Администрация образовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство деятельностью группами дошкольной подготовки, подотчетна в своей деятельности учредителю.

7. Финансирование деятельности групп дошкольной подготовки

7.1. Финансирование деятельности по организации групп дошкольной подготовки осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

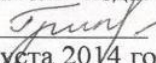
8. Оплата труда

8.1. Оплата труда учителей и специалистов, осуществляющих процесс в группах дошкольной подготовки производится по тарифным ставкам (ЕТС) Единой тарифной сетки.

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
МБОУ "СОШ №5 с углубленным изучением
отдельных предметов"
от 28 августа 2014 года № 1

Председатель педагогического совета

 Л.Д. Гринева

«28» августа 2014 года

Протокол Совета родителей
МБОУ "СОШ №5 с углубленным изучением
отдельных предметов"
от 27 августа 2014 года № 1

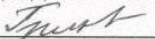
Председатель Совета родителей

 Т.И. Зотова

« 27» августа 2014 года

Протокол Совета учащихся
МБОУ "СОШ №5 с углубленным изучением
отдельных предметов"
от 27 августа № 1

Председатель Совета учащихся

 А. Гринева

« 27» августа 2014 года