

ПРОТОКОЛ № 2

заседания межшкольного методического объединения учителей иностранного языка

Присутствовало 10 учителей

Астанина О.Я.
Емельянова Н.Д.
Ерохина С.Г.
Ивлиева Н.А.
Лосева Е.Б.
Лосева Е.Б.
Карпунина С.Ю.
Афанасьева Т.Ю.
Головки В.В.
Шаповалова Г.Н.

от «05» ноября 2014г

ТЕМА:

Системно-деятельностный подход как основополагающий в ФГОС ООО в области иностранных языков

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Индивидуализация в обучении иностранным языкам в основной школе.
2. Языковой портфель как особый методический инструмент индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в начальной школе.
3. Практическое занятие: «Диалог культур" и межкультурная коммуникация как обязательные условия реализации национально-культурного компонента.
4. О предварительных итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам в 2015 году, подготовка к муниципальному этапу.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

Астанину Ольгу Яковлевну, учителя иностранного языка МБОУ «ООШ №7», которая предложила вниманию коллег проблему индивидуализации в обучении иностранным языкам в основной школе. Ольга Яковлевна обратила внимание коллег на необходимость создания таких условий, которые позволяли бы ученикам в полной мере проявить все свои свойства человеческой индивидуальности в коллективной, групповой и индивидуальной формы работы на уроках английского языка.

ВЫСТУПИЛИ: Карпунина С. Ю., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №5», Афанасьева Т.Ю., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №5», которые отметили важность поднятой проблемы для молодых педагогов в процессе организации работы по ФГОС.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, использовать опыт Астаниной О.Я. в дальнейшей работе.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

Головки В.В., учителя английского языка МБОУ «СОШ №5», которая рассказала о своей работе по теме: «Языковой портфель как особый методический инструмент индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в начальной школе». Вилена Викторовна отметила, что Языковой портфель даёт учащемуся и учителю возможность накапливать последовательно результаты учебной деятельности, самостоятельно или совместно анализировать и оценивать объём работы и спектр достижений учащегося исходя из результатов сформированной языковой, речевой и стратегической компетенций.

ВЫСТУПИЛИ: Астанина О.Я., учитель иностранного языка МБОУ «ООШ №7», Афанасьева Т.Ю., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №5», которые отметили важность поднятой проблемы для молодых педагогов в процессе организации работы по ФГОС.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, использовать опыт Головки В.В. в дальнейшей работе.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

Лосеву Е.Б., учителя английского языка МБОУ «СОШ №5», которая провела практическое занятие: «Диалог культур» и межкультурная коммуникация как обязательные условия реализации национально-культурного компонента. На примере работы с текстами разных жанров Елена Борисовна показала как интегрированное преподавание двух пластов культуры: русской и культуры англоязычной страны создаёт предпосылки для формирования не только коммуникативной компетентности, но и способствует общекультурному развитию учащегося, создаёт дополнительные возможности в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач

ВЫСТУПИЛИ:

учителя иностранного языка МБОУ «СОШ №5 с УИОП» Ивлиева Н.А и Ерохина С.Г., которые отметили актуальность обсуждаемой проблемы в свете системно-деятельностного подхода в обучении детей.

РЕШИЛИ:

принять информацию к сведению, использовать опыт Лосевой Е.Б. в дальнейшей работе

ПО ЧЕТВЁРТОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

Ивлиеву Н.А., руководителя ММО учителей ИЯ, которая познакомила коллег с итогами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам в 2015 году и нацелила присутствующих на подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. Наталья Александровна отметила, что основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к иностранному языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов иностранного языка и историей и культурой иноязычных стран.

ВЫСТУПИЛИ:

Астанина О.Я., Шаповалова Г.Н, которые отметили, что, несмотря на то, что учащиеся их школ не занимают призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, основной задачей олимпиады по иностранному языку является популяризация иностранного языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде и отбор наиболее одаренных школьников для участия в последующих этапах олимпиады.

РЕШИЛИ:

продолжить работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку в 2015/2016 учебном году.

Руководитель межшкольного
методического объединения _____ *Н.А. Ивлиева*