

Анализ работы школьного методического объединения учителей – предметников по горизонтали за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году деятельность школьного методического объединения учителей-предметников по горизонтали была нацелена на повышение качества образования по предметам учебного плана и расширение форм образовательной деятельности через успешную социализацию в рамках реализации ФГОС ООО с 01.09.2014г.

Целью работы ШМО учителей-предметников по горизонтали являлось создание условий для творческой метадеятельности в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем метапредметных связей, выработки единых педагогических требований к метазнаниям, к изучению смежных разделов одной параллели, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

В работе ШМО учителей-предметников по горизонтали через различные виды деятельности предполагалось решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста учителей-предметников одной параллели;
- создание условий для самообразования учителей-предметников, осуществление руководства творческой работой коллектива учителей-предметников в процессе решения выявленных проблемных полей в одной параллели;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности учителей-предметников, организующих деятельность ШМО учителей-предметников по горизонтали;
- организация инновационной метадеятельности в рамках учебных предметов одной параллели;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты интегрированного совместного труда учителей-предметников;
- изучение и анализ состояния преподавания метапредметов определенной параллели;
- изучение, обобщение актуального педагогического опыта, его диссеминация в практике работы школы.

Содержание деятельности ШМО.

- Выявление и диагностика проблемных полей (педагогических затруднений) учителей-предметников и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- Планирование и анализ деятельности ШМО по горизонтали.
- Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности, повышении эффективности организации образовательного процесса.
- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся одной параллели во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, смотры, предметные декады и др.).

- Совершенствование содержания интегрированного образования, первичная экспертиза учебных программ по горизонтали, метаметодик, технологий и др.
- Изучение, обобщение, диссеминация актуального педагогического опыта, создание банка данных актуального педагогического опыта учителей-предметников, работающих по горизонтали.
- Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах одной параллели в условиях метапредметного подхода к школьному образованию.
- Организация диагностики (мониторинга) эффективности метадеятельности членов ШМО по горизонтали.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников, руководство работой педагогической мастерской, проблемно–творческими коллективами.
- Участие в аттестации учителей-предметников ОУ.

Согласно утверждённому плану в 2014-2015 учебном году состоялось 4 заседания.

На заседаниях были рассмотрены следующие методические вопросы:

- О рассмотрении состава ШМО учителей- предметников.
- Утверждение плана работы ШМО по горизонтали на 2014-2015 учебный год.
- О рассмотрении календарно-тематического планирования учителей-предметников по горизонтали.
- О соблюдении требований СанПиН к организации учебного процесса по ФГОС.
- О рассмотрении графика проведения контрольных работ в 5-х классах по ФГОС ООО.
- О соблюдении требований к базовой оснащённости оборудованием учебных кабинетов по ФГОС.
- О рассмотрении программ внеурочной деятельности для учащихся уровня основного общего образования.
- Конструирование и моделирование урока в рамках ФГОС.
- О результатах взаимопосещения уроков учителями- предметниками.
- О планировании метапредметной недели учителей-предметников по горизонтали.
- О посещаемости внеурочных занятий в 5-х классах.

- Метапредметный подход в обучении как одно из условий реализации новых образовательных стандартов.
- О результатах метапредметной недели учителей-предметников по горизонтали.
- Об итогах взаимопосещения уроков с целью наблюдения за развитием УУД.
- Об итогах мониторинга обученности и социализации учащихся 5-х классов за 2014-2015 учебный год.
- Анализ успеваемости и качества знаний учащихся в 2014-2015 учебном году.
- Анализ работы ШМО учителей-предметников по горизонтали в 2014-2015 учебном году.

В течение 2014-2015 учебного года члены школьного методического объединения участвовали в мероприятиях различной направленности. Многие учителя, имея хорошую теоретическую подготовку и широкий взгляд на возможность вариативных подходов к обучению, добились хороших результатов в своей работе.

Вместе с тем, следует отметить проблемы работы ШМО:

1. Организация работы с одарёнными детьми
2. Использование инновационных технологий.
3. Создание электронной базы данных для облегчения ориентации в объеме научной и методической литературы.

В целом следует считать работу ШМО учителей-предметников по горизонтали в 2014-2015 учебном году удовлетворительной. Необходимо продолжить формирование учебных компетенций обучающихся, работу по внедрению ФГОС в 2015-2016 учебном году.

Руководитель ШМО учителей- предметников

Романова Е.В.

30.05.2015