

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением
отдельных предметов»**

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №5 с углублённым
изучением отдельных предметов»

Протокол от «31» мая 2014г.

№ 9

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора
МБОУ «СОШ №5 с углублённым
изучением отдельных предметов»

_____ Г.А. Лихачева

Приказ от «31» мая 2014г.

№ 184 -ОД

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

**курсов дуального повышения квалификации педагогических
работников образовательных организаций
Старооскольского городского округа
по образовательной программе
«Создание системы дуального повышения квалификации
педагогических работников образовательных организаций»
на 2014-2015 учебный год**

**(в рамках организации практической части
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации)**

Категория слушателей: педагогические работники

**г. Старый Оскол
2014 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Список литературы
4. Приложения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа краткосрочной стажировки повышения квалификации педагогических работников по образовательной программе «Создание системы дуального повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций» (далее - Программа) предназначена для использования в системе дуального повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в качестве модуля практической части дополнительной профессиональной образовательной программы.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Управления дополнительного образования Министерства образования РФ от 15.03.1996г. «Об организации и проведении стажировки специалистов»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие нового ФГОС НОО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Положения о стажировке работников системы образования Белгородской области, утвержденного приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 09 февраля 2011г. №310;
- Приказа департамента образования Белгородской области от 06.09.2013г. №2139 «Об утверждении стажировочных площадок, реализующих ООП в рамках ФГОС начального и основного общего образования с 01.09.2013г.».

Программа предусматривает изучение практического опыта внедрения федеральных образовательных государственных стандартов основного общего образования по иностранному языку, осмысления педагогами путей обновления методики преподавания (технология обучения) по данной дисциплине в МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов».

Преподавание по программе может осуществляться в форме разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, занятий слушателей по самообразованию, что способствует повышению практической значимости программы.

Формы организации учебной работы стажеров:

- проведение круглого стола,
- посещение мастер-классов педагогов,
- посещение и анализ уроков,
- проведение учебных групповых и индивидуальных консультаций.

Самостоятельная работа стажера предполагает:

- участие в дискуссиях,
- анализ и обсуждение ситуаций,
- анализ нормативно-правовых документов,
- самостоятельная разработка проектов документов.

Практическая значимость программы заключается в возможности осуществления стажировки слушателями курсов повышения квалификации на базе общеобразовательного учреждения, реализующего ФГОС ООО.

Категория слушателей - педагогические работники образовательных организаций Старооскольского городского округа, слушатели курсов повышения квалификации МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ».

Цель обучения – закрепить на практике профессиональные компетенции стажера, полученные в результате теоретической подготовки.

Задачи:

1. Создать условия для овладения стажером нормативно-правовой базой реализации ФГОС ООО по иностранному языку в МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»;

2. Создать условия для изучения на практике обновления содержания образования на основе усиления личностной ориентации и реализации компетентностной парадигмы образования, осуществления системно-деятельностного подхода в организации повышения квалификации;

3. Создать условия для формирования у педагогов профессиональных компетенций, осмысления путей обновления преподавания предмета «Иностранный язык» в контексте ФГОС.

Ожидаемые результаты освоения программы стажировки.

Стажер должен **знать**:

- современные педагогические концепции и прогрессивные образовательные технологии, а также перспективные направления в развитии образовательной системы;

- основы воспитания и социализации в содержании современных образовательных стандартов;

- требования к организации образовательного процесса в условиях ФГОС общего образования;

- требования к результатам освоения основной образовательной программы: личностные, метапредметные, предметные.

Стажер должен **уметь** составлять:

- рабочую программу по учебному курсу;

- план урока в рамках ФГОС общего образования.

База реализации программы МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов».

По итогам освоения программы стажировки стажер оформляет дневник стажировки с предложениями по совершенствованию работы образовательной организации и отчетом о стажировке. Предложения по результатам стажировки вместе с отзывом руководителя стажировки от организации предоставляются на защиту аттестационной комиссии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы стажировки педагогических работников
по образовательной программе «Создание системы дуального повышения
квалификации педагогических работников
образовательных организаций»

Тема Содержание и методика преподавания предмета "Иностранный язык" (английский, французский, немецкий) в условиях реализации ФГОС общего образования

Цель стажировки: закрепить на практике профессиональные компетенции, полученные в результате теоретической подготовки.

Категория слушателей: учителя иностранного языка (английский, французский, немецкий).

Продолжительность обучения: 36 ч.

Режим занятий: 6-8 ч. Стажировка может проводиться в групповой и индивидуальной формах.

Виды деятельности стажера: изучение документов, посещение, анализ, моделирование уроков и занятий внеурочной деятельности, разработка учебных и рабочих программ.

Форма аттестации: итоговый отчет слушателя о прохождении стажировки.

Тематическое планирование

| № | Наименование направления (темы, проблемы) стажировки | Количество часов |
|--|---|------------------|
| 1. | Тема 1. Изучение условий в ОО, необходимых для реализации ФГОС ОО. | 3 |
| | <u>Задания:</u> | 1 |
| | 1. «Стартовая работа» педагога (анкетирование). | 1 |
| | 2. Изучение особенностей работы образовательного учреждения. | 1 |
| 2. | 3. Изучение нормативно правовых актов, обеспечивающих сопровождение введения ФГОС. | 1 |
| | Тема 2. Разработка основных документов по сопровождению введения ФГОС в общеобразовательной организации. | 4 |
| | <u>Задания:</u> | 2 |
| 3. | 1. Изучение основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой ФГОС общего образования. | 2 |
| | 3. <i>Практическое занятие.</i> Разработка раздела программы формирования универсальных учебных действий в ОО по предмету «Иностранный язык». | 2 |
| 3. | Тема 3. Рабочая программа учителя как механизм управления качеством образования. | 9 |
| | <u>Задания:</u> | 1 |
| | 1. <i>Практическое занятие.</i> Работа с рабочей программой учителя, ее анализ, обсуждение и корректирование. | 1 |
| | 2. Формирование универсальных учебных действий у учащихся в процессе обучения. <i>Посещение уроков</i> педагогов, обсуждение, анализ. | 3 |
| | 3. <i>Консультации</i> по теме: «Развивающие возможности УМК по иностранному языку». | 1 |
| 4. Формирование универсальных учебных действий у школьников основной школы в процессе обучения. <i>Посещение уроков</i> педагогов, обсуждение, анализ. | 3 | |

| | | |
|---------------|--|-----------------------|
| | 3. <i>Консультации</i> по теме: «Методика организации урока в основной школе». Кейс. Обсуждение проектов уроков следующего дня. | 1 |
| 4. | Тема 4. Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС. <u>Задания:</u> 1. <i>Методический семинар:</i> «Внеурочная деятельность как ресурс развития школьника в условиях внедрения ФГОС» 2. Посещение, обсуждение и анализ занятий внеурочной деятельности. 3. Мастер-классы учителей. 4. <i>Круглый стол</i> «Роль внеурочной деятельности в воспитательной системе школы». | 7 2 3 1 1 |
| 5. | Тема 5. Оценка достижений планируемых результатов. <u>Задания:</u> 1. <i>Коллоквиум.</i> Портфолио как внешний и внутренний аудит учителя. Система оценки в свете требований ФГОС. 2. Посещение уроков учителей и их обсуждение. 3. Мастер - классы учителей. 4. Работа в малых группах. <i>Разработка проекта</i> «Оценка личностных достижений учащихся». | 5 1 2 1 1 |
| 6. | Тема 6. Программа выявления и развития одарённых детей на основе создания целостной педагогической системы образовательной организации. <u>Задания:</u> 1. <i>Педагогическая мастерская.</i> Посещение уроков и внеурочных занятий с целью изучения опыта по выявлению и развитию одарённых учащихся. 2. <i>Мастер-классы</i> учителей. 3. Рассмотрение и составление примерного варианта программы выявления и развития одарённых детей. | 5 2 1 2 |
| 7. | Тема 7. Мониторинг как инструмент для отслеживания индивидуального прогресса учащихся. <u>Задания:</u> 1. <i>Презентация.</i> Мониторинг образовательного процесса. 2. Разработка программы мониторинга образовательного процесса. | 2 0,5 1,5 |
| 8. | Тема 8. Подведение итогов стажировки. <u>Задания:</u> 1. Контрольное тестирование. 2. Отчёт стажёра. | 1 |
| ИТОГО: | | 36 ч. |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева, Е.С. *Методический конструктор для развития предприимчивого мышления и поведения* [Текст] / Авторы составители: Алексеева Е.С., Антонова И.Н., Галковская И.В., Новикова Т.Г., Светенко Т.В., Щедрина О.В., Фролова С.Н., Яковлева Е.Н., Катри Райк; под ред. Светенко Т.В. – Псков, 2013 с. – часть 1. – 303, часть 2 – 190 с.
2. Давыденко, Т. М. Рефлексивное управление школой: теория и практика: Монография [Текст] / Т. М. Давыденко / науч. ред. Т. И. Шамова. – Белгород : БГПУ, 1995. – 250, [1] с.
3. Калина, И. И. Инновационный подход к управлению региональной системой образования [Электронный ресурс] / И. И. Калина, Н. В. Смирнова // Credo. – 1998. - № 10. - Режим доступа к изд.: <http://www.credo.osu.ru>. – Систем. требования: IBM PC; Internet Explorer. – Загл. с экрана.
4. Курицкий, А. Б. Государственное стимулирование приоритетных инновационных программ и проектов [Текст] / А. Б. Курицкий // Инновации. – 2004. - № 3. – С. 15 – 19.
5. Модельная методика модернизации системы повышения квалификации работников общего образования [Текст] // Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика». – М., 2010г.
6. Новиков, Д. А. Модели и механизмы управления развитием региональных образовательных систем (концептуальные положения) [Текст] / Д. А. Новиков. – М.: Институт проблем управления, 2001. – 83 с.
7. Оглоблина, Г. И. Программно-целевой подход к управлению развитием образования на региональном уровне [Текст] / Г. И. Оглоблина // Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы. – М.: Педагогическое общество России; Московское отделение, 2001. – С. 224 - 246.
8. Описание моделей модернизации системы повышения квалификации работников общего образования и методические рекомендации по их применению в субъектах РФ [Текст] // ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», / - М., 2010г.
9. Повышение квалификации педагогических кадров в XXI веке: традиции и инновации [Электронный ресурс] - Режим доступа к изд.: <http://menobr.ru/news/default.aspx.control>.
10. Управление образовательными системами [Текст] / Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капустин; под ред. Т. И. Шамовой. – М. : Владос, 2001. – 320 с. – ISBN 5-691-00476-X.
11. Чечель, И. Д. Теория и практика организации экспериментальной работы в общеобразовательных учреждениях [Текст] / И. Д. Чечель, Т. Г. Новикова. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003. – 160 с. – ISBN 5-8393-0223-6.
12. Шаранова, В.В. Создание системы повышения квалификации педагогов в условиях профилизации школы [Электронный ресурс] - Режим доступа к изд.: <http://festival.1september.ru/articles/418993/>.

Официальные сайты:

1. Министерство образования и науки РФ - <http://mon.gov.ru/>;
2. Федеральное агентство по образованию - <http://ed.gov.ru/>;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>;
4. Федеральные образовательные стандарты - <http://fgos.isiorao.ru/>.
5. Федеральный портал «Российское образование»- <http://edu.ru/>;
6. Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>;
7. Здоровье и образование - <http://www.valeo.edu.ru/>;
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>;

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://fcior.edu.ru/about.page>
11. Издательство «Просвещение» www.prosv.ru;
12. Российский общеобразовательный Портал www.school.edu.ru;
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru

Сервисы для профессионального общения:

1. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» - <http://www.openclass.ru/>;
2. Всероссийский августовский интернет-педсовет - <http://pedsovet.org/>;
3. Сетевая школа управленческих кадров общего образования - <http://school.apkpro.ru>;
4. Портал «Сеть творческих учителей» - <http://www.it-n.ru/>;
5. Портал АПКИППРО – www.apkpro.ru;
6. Ресурсы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» - <http://belclass.net/SitePages/Главная.aspx>

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СОШ №5
с углубленным изучением
отдельных предметов»
_____ Г.А.Лихачева
Приказ от «31» мая 2014 г. № 184-ОД

ДНЕВНИК
прохождения стажировки
ПО НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

_____ *фамилия, имя, отчество стажера (полностью)*

Место работы _____
наименование общеобразовательного учреждения (полностью)

Должность _____

Категория слушателей _____

Наименование программы стажировки: _____

Цель стажировки _____

Количество часов (36 ч.) _____

Сроки стажировки
(выбирает слушатель) _____

Стажировочная площадка (ОО)

_____ *наименование общеобразовательного учреждения (полностью)*

Ответственный за стажировку от стажерской площадки (ОО):

_____ *(подпись)*

_____ */Ф.И.О, должность*

Руководитель курсов повышения квалификации по накопительной системе:

Цель стажировки – закрепить на практике профессиональные компетенции стажера, полученные в результате теоретической подготовки.

Категория слушателей _____

Количество часов: 36 ч.

Режим занятий – 2-6 ч. Стажировка может проводиться в групповой и индивидуальной формах.

Виды деятельности стажера: самостоятельная теоретическая подготовка, работа с нормативной документацией, посещение и анализ уроков, внеклассных и иных мероприятий; участие в совещаниях.

Форма аттестации – итоговый отчет слушателя о стажировке.

План – отчёт о стажировке

| Наименование направления (темы, проблемы) стажировки | Задание стажировки | дата | отчет | Подпись о выполнении руководителя стажерской площадки |
|---|---|-------------|--------------|--|
| Тема 1 Отражение требований ФГОС в педагогическом процессе основной школы. | 1. Проанализировать действующий стандарт и ФГОС. Выявить основные отличия. <i>(Перечислить документы, на которые опирались при анализе.)</i> | | | |
| | 2. Изучить и проанализировать использование нормативных документов ФГОС, школьную документацию, отражающую работу в условиях реализации требований ФГОС в педагогическом процессе. <i>(перечислить документы)</i> | | | |
| | 3. Познакомиться с организацией учебного процесса: -- режим, -- условия, -- оснащение учебных кабинетов иностранного языка. <i>(дать общую характеристику по названным позициям)</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Тема 2. Реализация системно-деятельностного подхода при обучении иностранному языку. Особенности современного урока иностранного языка | 1.Посетить и проанализировать уроки в 5, 6 классах учителя-мастера в связи с реализацией системно-деятельностного подхода. <i>(записать результаты)</i> | | Тема урока, класс, учитель: Анализ урока: | |
| | 2.Посетить и проанализировать уроки, отметить преимущество в преподавании иностранного языка в основной школе. <i>(записать результаты)</i> | | Тема урока, класс, учитель: | |
| | 3.Проанализировать использование различных средств и приёмов в просмотренных уроках. <i>(записать результаты)</i> | | | |
| | 4. Изучить методы и приёмы работы с учащимися у учителя-мастера. <i>(записать результаты)</i> | | | |
| | 5.Изучить и проанализировать деятельность педагога по формированию компонентов учебной деятельности, метапредметных результатов обучения. <i>(записать результаты)</i> | | | |
| | 6.Изучить применение инновационных технологий при организации и проведении урока <i>(записать результаты)</i> | | | |
| | 7.Разработать конспект урока иностранного языка для 5 классов в связи с введением ФГОС основного общего образования <i>(конспект приложить)</i> . | | Тема урока, класс, учитель | |
| Тема 3. Рабочая программа учителям как механизм управления качеством образования | 1.Самостоятельно изучить нормативные документы, регламентирующие составление рабочей программы в ОУ. <i>(перечислить документы)</i> | | | |
| | 2. Разработать рабочую программу по иностранному языку для 5 <i>(кейс)</i> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Тема 4. Организация внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС | 1. Самостоятельно изучить нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в ОУ. <i>(перечислить документы).</i> | | | |
| | 2. Перечислить программы по внеурочной деятельности в ОУ (стажёрской площадки) <i>(записать результаты)</i> | | | |
| | 3. Изучить методы и приёмы работы с учащимися во внеурочной деятельности. <i>(записать результаты)</i> | | | |
| | 4. Проанализировать использование различных средств и приёмов в работе учителя <i>(записать результаты)</i> | | | |
| Тема 5. Оценка достижения планируемых результатов. | 1. Выбрать из программы одну тему по иностранному языку (класс по выбору) с указанием автора программы, учебника. | | | |
| | 2. <i>Расписать по выбранной теме</i> универсальные учебные действия: - личностные; - коммуникативные; - познавательные; - регулятивные. <i>(кейс)</i> | | | |
| Тема 6. Методические условия включения обучающихся основной школы в исследовательскую и проектную деятельность. | 1. Изучить работу ОУ по организации и проведению исследовательской и проектной деятельности. <i>(записать результаты)</i> | | | |
| | 2. Составить методические рекомендации по включению обучающихся основной школы в исследовательскую и проектную деятельности <i>(кейс)</i> | | | |
| Тема 7. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни подростка. | 1. Проанализировать работу ОУ по вопросу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростка: - на уроках иностранного языка, - во внеурочной деятельности <i>(записать результаты)</i> | | | |

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ О СТАЖИРОВКЕ

(о результатах стажировки: организация деятельности, технологии, содержание и др. виды практической деятельности)
заполняет ответственный за стажировку в ОО

1. Ф.И.О. стажера (полностью)

2. Место работы _____

3. Должность _____

4. Место стажировки _____

5. Количество часов _____

6. Сроки стажировки _____

7. Итоги работы стажера (согласно пунктам программы стажировки)

На этапе самообразования было изучено:

На этапе стажерской практики в общеобразовательном учреждении были изучены и освоены умения:

На этапе практической работы (при выполнении практических заданий) были отработаны профессиональные навыки:

Заключение ответственного за стажировку от стажерской площадки (ОО):

Ответственный за стажировку от _____ Дата: _____
стажировочной площадки (ОУ) /Ф.И.О. / _____
подпись

Стажер _____ / _____ /
Подпись Ф.И.О.

Директор образовательного _____ /Ф.И.О. / _____
учреждения подпись

Руководитель курсов _____ М.П.
повышения квалификации по _____ Дата: _____
накопительной системе / Ф.И.О.
подпись

Кейсы заданий

Кейс 1 «Проекты уроков по ФГОС»
(расшифровать задание, включить в дневник стажировки).

Кейс 2 «Оценка личностных достижений учащихся»
(расшифровать задание, включить в дневник стажировки).

Кейс 3 «Составление примерного варианта рабочей программы по учебным предметам»
(расшифровать задание, включить в дневник стажировки).