

Протокол №2
заседания Управляющего совета

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов»

от 27.03.2015 года

Место проведения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов»

Время проведения: 15.00-17.15

Присутствовали члены Управляющего совета: Овчарова Р.Д., представитель учредителя в УС школы, Федькин Е.В., член управляющего совета, Гринёва Л.Д., директор школы, Елисеева Н.А., секретарь УС школы, Левыкина В.Ю., заместитель председателя УС, родители: Сапрыкин А.Н., Сосновская С.А., Лаврик Е.А., представители от коллектива: Жилин В.А., учитель ОБЖ, Гусакова Н.В., учитель начальных классов, Андрианова Т.Е., завхоз, Семененко Ю.Н., представитель общественности, Андрусова А, ученица 10 класса, Михайлова Н, ученица 11 класса.

Отсутствовали: Калачева Е.П., представитель Учредителя

Повестка дня :

1. Отчет организационно-педагогической комиссии об организации работы по занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
Елисеева Н.А., заместитель директора
2. Медицинское сопровождение образовательного процесса. Пути и средства сохранения и укрепления здоровья учащихся в системе работы школы.
Левыкина В.Ю., заместитель председателя Управляющего совета
3. Введение электронных журналов.
Сапрыкина Н.В., заместитель директора

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

1. Елисееву Н.А., секретаря Управляющего Совета, заместителя директора, которая познакомила присутствующих с отчетом организационно-педагогической комиссии об организации работы по занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Наталья Анатольевна рассказала присутствующим о том, что в школе 9 учащихся, состоят на внутришкольном контроле, из них 2 учащихся состоят на учете в ОДН УМВД (Гордейчева Г., 9В класс, Янгелов А., 8Б класс). С данной категорией детей ведется постоянная профилактическая работа: проводятся беседы, с учащимися, их родителями, организуются

посещения на дому, педагогические рейды по данным семьям, приглашаются сотрудники ОДН УМВД для профилактических бесед. На каждого учащегося, находящегося в трудной жизненной ситуации заведены карты индивидуального сопровождения. Для 5 учащихся (Гордейчева Г., Янгелов А., Симонова Е., Лунев Э., Прусов В.) были организованы встречи с психологами психолого-педагогического центра. В каникулярное время все учащиеся школы, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении заняты в школе или в учреждениях дополнительного образования.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Жилин В.А., представитель от коллектива, который сказал о важности организации работы по занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении ,т.к. в последнее время увеличилось количество подростков в городе Старый Оскол, которые нарушают общественный порядок, совершают правонарушения и преступления. Виталий Анатольевич предложил продолжить практику института наставничества над подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить практику института наставничества над подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
2. Продолжить систематическую работу школы и родительской общественности по занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Голосовали:

за – 14 человек

против- 0

воздержались-0

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

1. Левыкину В.Ю., заместителя председателя Управляющего Совета о медицинском сопровождении образовательного процесса, путях и средствах сохранения и укрепления здоровья учащихся в системе работы школы.

Валентина Юрьевна проинформировала присутствующих о том, что в школе ежегодно проводится медицинское обследование всех учащихся школы врачами узких специальностей МУЗ «ЦРБ», проводится вакцинация учащихся (по плану) , от гриппа. Медицинский кабинет школы снабжен оборудованием «Здоровый ребенок», медицинскими препаратами, согласно перечня., на каждого ребенка заведена личная медицинская карточка. Медицинская сестра школы Неумывакина А.В. ведет отчетность по количеству детей отнесенных к разным группам здоровья и физического развития. В школе работает Центр здоровья, руководит которым Коваленко М.Л., учитель химии. В рамках центра проводятся беседы с учащимися, классные часы, посвященные сохранению здоровья подростков и педагогов, Дни здоровья, физкультминутки на уроках, в начальной школе используются конторки и круги Базарного.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить практику работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов.
2. Привлекать к проведению мероприятий, носящих здоровьесберегающий характер врачей узких специальностей, родительскую общественность.

Голосовали:

за – 14 человек

против- 0

воздержались-0

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:

Сапрыкину Н.В., заместителя директора. Она информировала, что в соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в Российской Федерации от 22 декабря 2010 года подготовлен документ, содержащий требования к информационным системам (далее ИС), которые могут использоваться в образовательных учреждениях РФ в части выполнения задач учета успеваемости и посещаемости обучающихся; требования к административным регламентам по ведению журналов успеваемости учащихся в образовательных учреждениях РФ для обеспечения перехода на электронную форму ведения данных журналов. Он устанавливает единые требования к системам ведения журналов успеваемости, в том числе требования к информационным системам, а также требования к административным регламентам по ведению журналов успеваемости, вопросы нормативно-правового обеспечения развития и внедрения электронных журналов (далее ЭЖ) через развитие системы локальных актов образовательного учреждения, что дает право каждой школе разрабатывать собственную нормативно-правовую базу.

Но остается масса вопросов.

- Насколько технические требования к системе ведения журналов успеваемости учащихся покрывают весь круг проблем, с которыми неизбежно столкнется каждая школа, реализуя электронный журнал на практике?
- Насколько региональные образовательные учреждения могут самостоятельно осуществить переход к электронному журналу?
- Какие дополнительные методологические и методические материалы, по мнению участников процесса, необходимо подготовить Министерству образования и науки РФ, региональным министерствам и Департаментам образования?
- Какие дополнительные меры по защите персональных данных потребуются при введении электронного журнала?
- На какой стадии проработки проблемы необходимо привлечь к обсуждению родителей как основных потребителей информации электронных журналов?

Решение этих вопросов несомненно сделает процесс внедрения и использования различных автоматизированных систем, в том числе и автоматизированной системы безболезненным и максимально полезным процессом.

Полагаем, что необходимость внедрения и использования автоматизированных систем в системе образования ни у кого не вызывает сомнений.

Давайте попробуем рассмотреть школьную жизнь, участниками которой являются педагоги, ученики и их родители, и выявить их потребности в рамках развития информационно общества. Остановимся на некоторых из них.

Потребность первая. Она лежит в сфере модернизации механизмов управления на всех уровнях системы образования. Любую проблему можно своевременно отследить по отклонению заданных показателей от допустимых значений. Затем провести анализ причин и принять меры. Сделать это без информационных технологий, без компьютерной обработки и анализа данных невозможно в принципе. Внедрение ЭЖ обеспечит эффективную информационную поддержку формирования, контроля и реализации государственной политики в сфере образования, обеспечив:

- Кардинальное сокращение времени, необходимого на прохождение информации, требующейся для принятия решения.
- Введение единого стандарта работы с электронными документами, учитывающего существующую нормативную базу и обеспечивающего защищенность, управляемость и доступность документов.
- Автоматизацию и повышение эффективности работы сотрудников.

Все эти процессы прослеживаются через следующие возможности ЭЖ:

- доступность журнала в любое время в любом месте, где есть интернет;
- удобный автоматизированный контроль успеваемости;
- контроль над количеством и полнотой выставляемых оценок;
- представление расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.);
- составление любых отчетов полностью автоматизировано (в т.ч. посещаемость и причины пропусков);
- инструменты для прямой связи между учителями и родителями школьников;
- домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;
- возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами);
- централизованный способ оповещения о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.д.;
- возможность проводить опросы и тестирование, в том числе удаленно (через интернет);
- помогает школе соответствовать требованиям по модернизации ИКТ.

Потребность вторая. Сейчас многие родители, глядя на то, как их дети легко адаптируются к новым реалиям, потихоньку перекалывают ответственность со своих плеч на детские. И при нынешнем уровне коммуникаций между участниками образовательного процесса иного не будет. Только использование информационных технологий для организации своевременного, полезного и, главное, необременительного общения (между учителями и/или администрацией школы и родителями) способно в корне изменить ситуацию. Эту потребность легко перекрывает система внутренней почты ЭЖ и подключенный к ней модуль SMS-оповещения, доска объявлений, на которой отражаются наиболее значимых события школьной жизни.

Преимущества использования Электронного журнала для родителей:

- родители узнают об оценках в день их выставления;

- немедленно информируются о прогулах своих детей;
- контролируют ребенка с помощью электронного дневника, в котором указаны все оценки, пропуски, домашние задания, замечания;
- своевременно могут принять меры для исправления ситуации с успеваемостью;
- при желании будут получать уведомления через электронную почту;
- будут знать, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни;
- видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки;
- смогут быть информированными в случае пропуска родительского собрания.
- ученик также может пользоваться инструментами Электронного журнала:
- всегда видеть актуальное расписание занятий с учетом запланированных замен;
- иметь в своем электронном дневнике домашнее задание, записанное самим учителем;
- следить за своей средней оценкой и т.д.

Потребность третья. «В школе будет обеспечены: информационная открытость школ потребителям через систему открытого мониторинга и публичных отчетов; развитие системы оценки качества, учитывающей все достижения ребят и динамику их развития, в том числе — с использованием паспорта достижений школьника» . Паспорт достижения школьника — это ничто иное, как электронное портфолио, которое формируется в АСУ.

Таким образом, можно выделить главную цель внедрения АСУ ОП «Виртуальная школа» – сделать доступной для родителей и учащихся информацию об образовательном процессе, реализовать принцип государственно-общественного договора, заложенного в ФГОС (доступность в любой момент информации о расписании уроков, домашнем задании, оценках), а педагогам облегчить ведение и хранение информации обо всех изменениях в образовательной деятельности школы, в том числе хранение всех заведенных тематических планов.

- Директору и заместителям предоставляется возможность получать в любое время детальную информацию о течении учебного процесса в школе, что позволяет в случае необходимости скорректировать работу школы, предупредить или преодолеть возможные кризисные ситуации.
- Учителям предоставляется возможность получать информацию о своей нагрузке, изменениях в расписании, тратить меньше времени на выполнение арифметических или алгебраических операций для выведения итоговых отметок ученикам, планировать свою недельную нагрузку, делиться опытом с коллегами.
- Система электронного журнала призвана помочь педагогу наиболее качественно планировать свою профессиональную деятельность и учебную деятельность учащихся, более тщательно и с экономией времени за счет автоматизации процессов обработки данных анализировать информацию об учебных достижениях учеников.
- Система электронных дневников и журналов позволяет повысить уровень успеваемости учащихся школ и результаты образовательной деятельности школ, что в свою очередь служит основой для ранжирования учебных заведений по результатам их деятельности.

Можно с уверенностью утверждать, что система АСУ ОП «Виртуальная школа» на уровне муниципальной образовательной системы в рамках развития информационного общества может стать ключевым инструментом создания единого информационно-образовательного пространства.

РЕШИЛИ:

1. Приступить к апробации ведения классного журнала в электронном виде в системе АСУ ОП «Виртуальная школа» с 31 марта 2015 года.
2. Заместителям директора по курируемым параллелям на родительских собраниях:
 - организовать информирование родителей и учащихся о возможностях работы электронных журналов в срок до 1 апреля 2015 года;
 - ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой документацией, регламентирующей ведение электронного классного журнала в срок до 1 апреля 2015 года;
 - организовать работу по соблюдению требований и норм Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (получение согласия на обработку персональных данных) в срок до 17 апреля 2015 года.
3. Ответственному за организацию бесперебойного функционирования Электронного журнала и надлежащего формирования первичных баз данных Сосновской С.А., учителю информатики и ИКТ выдать классным руководителям 1-11-х классов реквизиты доступа в систему обучающихся и их родителей (законных представителей) в срок до 1 апреля 2015 года.

Голосовали:
за – 14 человек
против- 0
воздержались-0

Председатель Управляющего совета

Р.Д. Овчарова

Секретарь Управляющего совета

Н.В.Сапрыкина

