

Согласовано

Председатель первичной проф-
союзной организации
МБОУ «СОШ № с УИОП»

_____ Н.В.Азарова

«_____» _____ 2014год

Согласовано

Председатель Управляющего
совета МБОУ «СОШ с УИОП»

_____ / Р.Д.Овчарова/

Протокол от
«_____» _____ 2014года №__

Принято

общим собранием
трудоого коллектива
МБОУ «СОШ № 5с УИОП»
от _____ протокол №__
Директор школы _____ Л.Д.
Гринева

«30» августа 2014год
приказ № 311- ОД

**Положение
о распределении стимулирующей части ФОТ для работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением отдельных предметов»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 20 июня 2013 года № 2858 « Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Старооскольского городского округа», приказом Минтруда №167-н от 26 апреля 2013г « Об утверждении рекомендаций по формированию трудовых отношений с работником государственного(муниципального) учреждения при введении эффективного контракта» в целях усиления материальной заинтересованности работников МБОУ «СОШ № 5 с УИОП» в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного исполнения должностных обязанностей. 1.2 Настоящее Положение устанавливает критерии оценки результативности профессиональной деятельности, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников школы.

1.3 Премирование работников МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется **два раза в год , баллы устанавливаются сроком на одно полугодие** по результатам труда работников школы за предыдущий отчетный период.

1.4 Система стимулирующих выплат работникам школы включает гарантированные и поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников школы.

1.5 Гарантированные стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, ученой степени. Они устанавливаются в фиксированных денежных суммах:

- за звания «Заслуженный учитель» и «Народный учитель», имеющих ордена и медали(медали К.Д. Ушинского, «За заслуги перед Землёй Белгородской» (I и II степени) — 3000 рублей в месяц;

- за отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ» - 500 рублей в месяц;
- за ученую степень (доктора наук, кандидата наук) — 3000 рублей в месяц.
- 1.6 Стимулирующая часть фонда оплаты труда школы распределяется между учителями, педагогическими и прочими работниками школы пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.
- 1.7 Соотношение фонда стимулирования учителей, штатного педагогического и прочего персонала к общему фонду стимулирования соответствует соотношению фонда оплаты труда учителей, фонда оплаты труда штатного педагогического и фонда оплаты труда прочего персонала к базовому фонду оплаты труда.
- 1.8 В фонд стимулирования учителей входят стимулирующие выплаты за выполнение функций классного руководителя, надбавки за почетные звания и стимулирующие выплаты в соответствии с количеством набранных баллов учителей. Соответственно, стоимость одного балла для учителей вычисляется следующим образом: из сформированного ФОТ стимулирования учителей вычитается сумма стимулирующих выплат за выполнение функций классного руководителя, сумма надбавки за почетные звания и полученный результат делится на количество баллов учителей, набранных в соответствии с критериями качества образования. Стоимость 1 балла стимулирования штатных педагогических работников вычисляется следующим образом:
Стимулирующий фонд педагогических штатных работников делится на общее количество баллов, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования педагогическими штатными работниками .
В фонд стимулирования прочего персонала входят стимулирующие надбавки заместителям директора и стимулирующие выплаты в соответствии с набранными баллами учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
Стоимость 1 балла стимулирования прочего персонала работников вычисляется следующим образом:
из сформированного фонда стимулирования прочего персонала вычитается сумма стимулирования заместителей директора и полученный результат делится на общее количество баллов, набранных в соответствии с критериями оценки качества образования прочего персонала.
- 1.9 Стимулирующие выплаты работникам утверждаются Управляющим советом школы по представлению директора и Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы при Управляющем совете, согласованным с первичной профсоюзной организацией.
- 1.10 Основанием для стимулирования работников являются показатели, отражающие результативность их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.
- 1.11 В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создается комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

- 2.1 Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по школе.
- 2.2 Состав комиссии в количестве 5 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить заместители директора, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.
- 2.3 Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.
- 2.4 Комиссия вправе вносить на Управляющий Совет предложения о начислении штрафных баллов работникам школы за выявленные и зафиксированные нарушения и недостатки в работе влияющие на качество образовательного процесса: на школьном уровне - от 5 баллов, на муниципальном уровне – от 10 баллов, на региональном уровне – от 15 баллов и т.д.

- 2.5 Комиссия вправе вносить на Управляющий Совет предложения о начислении дополнительных баллов работникам школы за расширение должностных функций, влияющих на качество образовательного процесса: замена классного руководства, работа в творческих группах, комиссиях по проверке, качественное ведение делопроизводства (документации) и др.
- 2.6 Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.
- 2.7 Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Заседание Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором школы.
- 2.8 Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.
- 2.9 Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывают председатель и секретарь.
- 2.10. Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками школы результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику.

3.2. Не производится назначение выплат стимулирующего характера работникам школы, не проработавшим отчетный период в данном образовательном учреждении и в данной должности, в случае, если работник школы не набирает нижний установленный предел баллов, а также, если в отчетный период работник школы имел административное взыскание (замечание, выговор).

В случае совпадения критериев у работников, занимающих по совмещению две должности, стимулирующая надбавка начисляется по основной должности. При осуществлении преподавания двух или более предметов количество баллов по всем показателям устанавливается за среднее арифметическое по всем предметам.

3.3. Для заместителей директора школы и классных руководителей самоанализ профессиональной деятельности проводится в баллах, а затем по шкале переводится в проценты. Для заместителей директора стимулирующие выплаты устанавливаются в размере до 46% максимумно от средней базовой зарплаты педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс в соответствии с критериями эффективности работы. Для классных руководителей стимулирующая часть определяется в размере 100% от базовой величины для расчета доплат за классное руководство (1000 рублей) с учетом наполняемости класса.

3.4. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику для исправления и доработки в **5-ти-дневный** срок.

3.5. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться с итоговым оценочным листом.

3.6. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору школы. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.7. Директор инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.8. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом

оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола комиссии Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам школы. Управляющий совет по представлению Комиссии имеет право снимать баллы за зафиксированные недостатки и серьезные упущения в работе. Количество снимаемых баллов устанавливается решением Управляющего совета.

3.9. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по школе.

3.10 Директор школы издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам и представляет его в управление образования.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательных организаций

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются школой самостоятельно на основе критериев настоящего положения. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета школы, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

4.2. Результат одного мероприятия учитывается в любом критерии (на выбор учителя) один раз. Например, участие в конференции предполагает выступление, публикацию в сборнике или в сети Интернет, но выставять баллы следует только один раз. Повторное участие творческой (исследовательской) работы в различных конкурсах (смотре, проектах и т.д.) допускается, но не стимулируется.

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательной организации

№ п/п	Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы	3 балла – при отсутствии; 0 баллов - при наличии жалоб
		Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства	4 балла – отсутствие нарушений 0 баллов при наличии нарушений
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	Зафиксированное участие в деятельности органов государственного управления организацией. Участие в проведении самообследования, подготовке отчёта самообследования (наличие протоколов, приказов и т.д.) <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	3 балла – зафиксированное участие
		Результаты проведения независимых опросов	3 балла - удовлетворенность составила свыше 90%; 2 балла - удовлетворенность составила от 85 до 89%; 1 балл - удовлетворенность составила от 80 до 84%
		Результативная деятельность ученического самоуправления (результативное участие в конкурсах с участием органов ученического самоуправления, реализация проектов ученического самоуправления) <i>Примечание: достижения в разных этапах одного мероприятия устанавливаются по наивысшему результату, достижения в разных мероприятиях суммируются.</i>	5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень
		Расширение спектра оказываемых платных образовательных услуг	3 балла - более 5 программ 2 балла - 3-4 программы 1 балл - 1-2 программы
3.	Информационная открытость ОО	Своевременное обновление информации на сайте школы в соответствии с требованиями законодательства	5 баллов - каждые 5 дней 3 балла - каждую неделю
		Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3 балла - участие в процедуре с отсутствием замечаний
		Создание и обновление сетевых ресурсов в рамках муниципальной образовательной сети	8 баллов - создано и обновляется 1 раз в месяц 5 баллов - создано и обновляется 1 раз в четверть
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка	5 баллов – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. 0 баллов - при наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ
		Позитивная динамика в сторону уменьшения совершения повторных правонарушений и преступлений	5 баллов – при положительной динамике в сторону уменьшения совершения повторных правонарушений и преступлений
		Отсутствие пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины	5 баллов – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 4 балла – при позитивной динамике в сторону уменьшения; 0 - баллов при наличии более 30% пропусков в ОУ без

			уважительных причин (человеко/урок)
		Трудоустройство и летняя занятость учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД	5 баллов – 100% трудоустройство и летняя занятость от числа учащихся, состоящих на учете 3 балла – 80% 2 балла - 50%
		Результаты трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов (Баллы устанавливаются сроком на 1 год)	5 баллов – 100% трудоустройство
		Организация занятости обучающихся в период каникул	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%; 2 балл - от 50% до 75% 0 баллов – ниже 50 %
5.	Реализация социокультурных проектов	Результативная деятельность (наличие призовых мест) структурных подразделений образовательного учреждения (школьного музея, клуба, центра, театра, школьного научного общества и др.) <i>Примечание: достижения учитываются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень
		Зафиксированное участие в совместных социокультурных мероприятиях, проектах, акциях <i>Примечание: данные суммируются</i>	5 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 3 балла - в рамках сети
		Доля учащихся, вовлеченных в социально активную деятельность	6 баллов – более 50% 4 балла – 21-50% 2 балла – до 20%
		Зафиксированное участие в инновационных проектах	4 балла – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла – в рамках сети 1 балл - школьный уровень
6.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Наличие молодых специалистов, являющихся победителями, призерами профессиональных конкурсов	Результативность участия: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень.
		Создание условий для развития дуального обучения, для организации педагогической практики студентов (наличие договора, кабинета профориентации, центра дуального обучения и т.д.)	3 балла
		Создание условий для получения высшего педагогического образования молодыми специалистами	3 балла
		Создание и методическое сопровождение Школы молодого учителя (наличие организационно-правовых документов, протоколов заседаний)	5 баллов – имеется 0 баллов - отсутствует
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных мар-	7 баллов – более 50% молодых специалистов ОУ,

		шрутов для молодых специалистов	охваченных ИОМ 5 баллов – 35-49% 3 балла – 15-34% 0 баллов – менее 15%
		Организация участия (выступления, открытые занятия) молодых педагогов в заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях	Очный уровень: федеральный: 5 баллов - охват от 11% и более от общего числа молодых педагогов; 4 балла - охват менее 10% от общего числа молодых педагогов; региональный уровень: 3 балла – охват от 11% и более от общего числа молодых педагогов; 2 балла - охват менее 10% от общего числа молодых педагогов; муниципальный уровень: 1 балл — охват более 10% от общего числа молодых педагогов
7.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Доля учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде)	8 баллов - 40% и более 6 баллов - 30-39% 4 балла - 20-29% 2 балла - 10-19%
		Эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	10 баллов - 20% и выше 5 баллов - 14-10% 3 балла - 9-5%
		Наличие достижений учащихся по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников <i>Примечание: баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на один учебный год. Достижения одного обучающегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень
		Эффективность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности(для заместителей директора по ВР — в творческих конкурсах). <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие</i>	5 баллов - 50% и более победителей и призеров от общего количества участников; 3 балла - 49%-30%; 1 балл - 29% и менее
		Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся по программам общего образования	10 баллов - 80% и более 7 баллов - 75%-79% 5 баллов - 68%-74% 1 балл - менее 68%
		Наличие достижений в конкурсных отборах	10 баллов – победитель или призер конкурса «Школа года России», победитель в рейтинговании 500 лучших школ

		<i>Примечание: Баллы устанавливаются сроком на 3 года.</i>	России; 8 баллов – победитель, лауреат областного конкурса «Школа года» 4 балла – победа учреждения в областных конкурсах.
		Создание условий для участия учителей в учебных консультациях по предметам, профильных сменах, в том числе в других регионах, т. д. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие</i>	1 балл за каждый факт участия, но не более 10 баллов
		Разработка методических рекомендаций и авторских программ по работе с одаренными учащимися (авторство, соавторство)	7 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень
		Создание условий для функционирования авторских школ педагогов	5 баллов – имеется 0 баллов - отсутствует
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	7 баллов – более 60% одаренных детей ОУ, охваченных ИОМ 5 баллов – 40-59% 3 балла – 20-39% 0 баллов – менее 20%
		Обобщение АПО по работе с одаренными детьми (по курируемым предметам)	5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень
8.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Охват детей горячим питанием	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%; 2 балл - от 50% до 75% 0 баллов – ниже 50 %
		Создание учреждением условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (проценты рассчитывать от установленного плана) <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>	4 балла – охват 100%; 3 балла – охват более 75%; 1 балла – охват 50-74% Дополнительные баллы за организацию работы во 2-ую летнюю смену – 2 балла
		Распространение опыта работы по вопросу здоровьесбережения (проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов, переговорных площадок и др. мероприятий, публикации)	5 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 3 балла - в рамках сети
		Разработка методических рекомендаций, авторских программ по вопросу здоровьесбережения (авторство, соавторство) <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>	4 балла – при наличии материалов, прошедших экспертизу муниципального экспертного совета
		Наличие и пополнение банка данных методических разработок по здоровьесбережению	Наличие банка данных 3 балла – имеется 0 баллов – отсутствует
			Частота обновления банка данных

			3 балла – более 2-х раз в четверть 2 балла – 2 раза в четверть 1 балл – 1 раз в четверть
		Позитивная динамика в сторону уменьшения числа уроков, пропущенных по болезни в курируемой параллели (человеко-уроков)	5 баллов – при отсутствии пропусков по болезни; 4 балла – при позитивной динамике в сторону уменьшения; 0 – при отрицательной динамике или при наличии пропусков по болезни более 30%
9.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>	4 балла – свыше 90%; 2 балла – от 75 до 89%
		Организация физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии (СМГ или индивидуальный подход к обучающимся на уроках) <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 календарный год</i>	2 балла – при организации
		Охват спортивно-массовой работой в условиях образовательного учреждения и ее результативность (1-3 места в соревнованиях по командным видам спорта при наличии грамот и дипломов в рамках школьной спартакиады школьников и других мероприятиях спортивной направленности)	Охват спортивно-массовой работой: 5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89% 0 баллов – ниже 75% Результативность участия: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.
		Результативность участия школьников в Президентских состязаниях, Президентских играх, конкурсе «Лучший спортсмен», конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год, достижения разных мероприятий суммируются, достижения в разных этапах одного мероприятия устанавливаются по наивысшему результату</i>	Наличие призовых мест: 15 баллов - всероссийский уровень; Региональный уровень: 10 баллов - победители 8 баллов - призеры; Муниципальный уровень: 3 балла - победители; 1 балл - призеры.
10.	Создание условий для реализации учащимися индивидуальных учебных планов	Доля учащихся, освоивших общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, от общего количества учащихся 10-11 классов	10 баллов - 10% и более; 5 баллов - 5%-9%; 3 балла - 2%-4%
		Доля детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных технологий	5 баллов - 60% и более от общего количества детей с ОВЗ; 3 балла - 40%-59%;
		Доля школьников, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса	10 баллов - 10% -15%; 5 баллов-5%-9%; Дополнительные баллы за организацию сетевого обучения на базе учреждения – 5 баллов
11.	Реализация программ дополнительного образования на базе ОО	Охват учащихся дополнительным образованием и внеучебной деятельностью, организованными на базе школы	5 баллов - не менее 50 % от общего числа учащихся 10 баллов – более 80%

		Охват учащихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными образовательными программами от общего количества детей с ОВЗ	3 балла - не менее 50 % 5 баллов – более 80%
12.	Реализация профильного обучения, предпрофильная подготовка	Доля учащихся, занимающихся в классах предпрофильной подготовки от общего количества учащихся 9 классов	5 баллов - 100%; 3 балла - 60%-99%; 1 балла - 30%-59%
		Удельный вес школьников, обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования	5 баллов - 100%
		Использование портфеля достижений (портфолио) ученика, в том числе электронного, во внутренней системе оценки качества образования ОУ	5 баллов -100% 4 балла - 90%; 3 балла - 80%; 2 балла - 70%; 1 балл - 50%-60%
		Презентация инновационного и актуального педагогического опыта по реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования на конференциях, семинарах, мастер-классах, в том числе сетевого взаимодействия	<u>Очная форма презентации:</u> 3 балла – инновации представленные на всероссийском уровне; 2 балла - инновации представленные на региональном уровне; 1 балла - инновации представленные на муниципальном уровне <u>Заочная форма презентации:</u> 2 балла – инновации представленные на всероссийском уровне; 1 балла - инновации представленные на региональном уровне.
		Охват обучающихся 10-11 классов профессиональной подготовкой по 1-й профессии	5 баллов- 100% 3 балла-90%-99%
		Охват обучающихся 10-11 классов профессиональной подготовкой по 2-м профессиям	5 баллов-30% и более 3 балла-20%-29%
13.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Результаты комплексной работы по окончании учащимися 4-го класса <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год</i>	<u>Уровень развития общеучебных навыков:</u> 10 баллов – 92-100% имеют средний и высокий уровни; 8 баллов - 85-91%; 6 баллов - 54-75%; 4 балла – 30-53%; 2 балла – 30% и ниже.
		Соответствие результатов контрольных срезов муниципального и регионального уровней текущим оценкам учащихся	1 балла - 51-60% 2 балла - 61-70% 3 балла - 71-80% 4 балла - 81-90% 5 баллов - 91-100%
		Положительная динамика качества знаний учащихся по полугодиям	5 баллов - 1-2% учащихся; 10 баллов - 3-5% учащихся;

			15 баллов - 6-10% учащихся; 20 баллов - свыше 10% учащихся; <i>Примечание:</i> при стабильном качестве знаний свыше 60% в среднем по школе - 20 баллов
		Положительная динамика результатов обучения по полугодиям	5 баллов - у 5-10% учащихся 10 баллов - у 11-15% учащихся; 15 баллов - 16-20% учащихся; 20 баллов - свыше 20% учащихся
		Положительная динамика или сохранение качества знаний при переходе учащихся в 5-й класс	7 баллов – положительная динамика 5 баллов – сохранение качества знаний
14.	Сохранность контингента в пределах одного уровня общего образования	Сохранность контингента учащихся на каждом уровне общего образования <i>Примечание: баллы устанавливаются по каждому уровню обучения и суммируются</i>	3 балла – при сохранении контингента учащихся или его увеличении
15.	Результаты итоговой аттестации	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (по обязательным предметам) у 10 % выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (по обязательным предметам) у 10% выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i>	10 баллов - 1-1,74; 8 баллов - 1,75-1,82; 6 баллов - 1,83-2,13; 4 баллов - 2,14-2,43; 2 балла - 2,44-2,74; 1 балл > 2,74
		Освоение обучающимися образовательных стандартов: - государственная (итоговая) аттестация в 9 классах, в том числе с участием ТЭК <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i>	<u>Успеваемость обучающихся (средний балл по школе по всем предметам):</u> 5 баллов-100%; 3 балла- 95 - 99%; 1 балла-91 - 94% ; 0 баллов-90% и ниже. <u>Дополнительные баллы за качество знаний:</u> 5 баллов - 85 – 100% ; 4 баллов - 75 – 84%; 3 балла - 65 – 74% -; 2 балла - 51 – 64% .
		- единый государственный экзамен в 11 классах <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i>	Процент обучающихся с результатом ЕГЭ выше минимального уровня, установленного Рособрнадзором (средний показатель без учета пересдачи русского языка и математики в резервные дни): 5 балла-100% ; 3 балла - 95-99%;, 1 балла-91-94%; 0 балла-90% и ниже <u>Дополнительные баллы за качество знаний - средний балл выпускников выше областного показателя (средний пока-</u>

			затель без учета пересдачи русского языка и математики в резервные дни) на 5 баллов - 4 балла, на 6-10 баллов – 6 баллов, на 11-15 баллов – 8 баллов, на 16 и более баллов – 10 баллов.
16.	Ресурсообеспеченность организации	Уровень квалификации педагогических работников	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию: 3 балла - 50%; 4 балла -51%-70%; 5 балла-71%-85%; 10 баллов - свыше 85%
		Переход школы на электронный документооборот (электронные системы управления) <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	5 баллов – выполнение требований к ведению электронных дневников и журналов; 5 баллов – переход на электронный документооборот в работе администрации школы; 5 баллов – работа электронной учительской
		Обеспечение выполнения требований охраны труда курируемыми педагогами, работающими в травмоопасных кабинетах, мастерских, спортивном зале, а также при организации внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.	5 баллов – при обеспечении (отсутствие замечаний по ведению журналов инструктажей, своевременное проведение инструктажей при проведении практических работ и т.д.); 0 баллов – имеются предписания контрольно-надзорных служб, приказы по школе, докладные и др.
		Создание условий для проведения олимпиады, стандартизованных контрольно-оценочных процедур для обучающихся других ОУ	3 балла
		Число педагогов, обобщивших опыт на региональном и муниципальном уровнях <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	2 балла - региональный 1 балл - муниципальный
		Количество педагогов-победителей очных конкурсов профессионального мастерства <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	5 баллов – федеральный 4 балла — региональный 3 балла - муниципальный
17.	Профессиональные достижения руководителя	Зафиксированное личное участие заместителя директора (выступления, организация, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсах повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (в течение отчетного периода), обобщение опыта работы и его представление в виде целостного описания АПО (на период 3 года) <i>Примечание: достижения суммируются.</i>	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень.
		Результативное зафиксированное личное участие заместителя директора в конкурсах профессионального мастерства, грантах	Результативность участия: 5 балла – всероссийский уровень;

	<i>Примечание: баллы за результативное участие в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.</i>	3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень.
	Участие в качестве эксперта в комиссиях по аттестации и аккредитации образовательных учреждений, в аттестации педагогических работников.	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень
	Зафиксированное участие в работе экспериментальной, инновационной, стажировочной площадок <i>Примечание: баллы суммируются</i>	5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов, <u>благодарностей</u> в адрес заместителя директора со стороны общественности, родителей, учащихся.	2 балла – позитивные отзывы обучающихся, родителей; 2 балла - позитивные отзывы общественности; 3 балла - положительные результаты экспертной оценки.
<p>Примерное минимальное количество баллов — 50, максимальное – 248. 200-248 и более баллов – устанавливается доплата в размере 48%; 167-199 баллов - устанавливается доплата в размере 43%; 115-166 баллов - устанавливается доплата в размере 38%; 87-114 баллов - устанавливается доплата в размере 33%; 70-86 баллов - устанавливается доплата в размере 28%; 50-69 баллов - устанавливается доплата в размере 18%.</p>		

4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей
(минимальное количество баллов – 15)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1.	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы)
		Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	4 балла - разработка программ (курсов, программ внеурочной деятельности и др.), направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся 2 балла – проведение мероприятий программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
		Реализация программы ИК-компетентности учащихся	1 балл - пополнение банка мультимедийных продуктов, созданных учащимися Организация результативного участия учащихся в образовательных проектах, дистанционных школах, конкурсах, предполагающих использование ИКТ(презентации, видео-ролики, ИКТ-буклет, коллаж и др.): 1 балл – сетевой уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 3 балла – региональный уровень.
		Реализация в рамках ООП учебно-исследовательской и проектной деятельности	2 балл - организация участия в исследовательской и проектной деятельности учащихся до 4 баллов - руководство учебно-исследовательской лабораторией, КБИ, ДПЦ, музеем , научным обществом учащихся, ШМО
2.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея)	Своевременное и качественное ведение электронного журнала, дневников учащихся	3 балла - 100% 2 балла – 75% 1 балл – 50% <i>Примечание: при полном заполнении всех показателей в отчетном периоде</i>

	и пр.)	<p>Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита); - создание и пополнение образовательного контента; - соответствие санитарно-эпидемиологическими требованиями (отсутствие организационно-правовых документов, фиксирующих нарушение); - эстетическое оформление, озеленение кабинета. 	1 балл за каждый вид деятельности, не более 5 баллов
		<p>Деятельность учителя по ведению дополнительных платных образовательных услуг по предмету</p>	<p>2 балла – за группу 10-14 человек; 3 балла – за группу 15-19 человек; 4 балла – за группу 20-25 человек. <u>Примечание: при наличии двух и более групп – баллы суммируются</u></p>

3.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	Разработка и реализация авторских проектов, программ	3 балла за каждый проект, программу <u>Дополнительные баллы:</u> 5 баллов – 80% и более охват учащихся авторскими проектами, программами от количества заявленных участников; 4 балла – 60-79%; 3 балла – 40-59%; 2 балла – 10-39%.
		Организация учебно-тематических экскурсий, походов, слетов, соревнований, краеведческих конкурсов, Дней туризма и т. д.	1 балл - за каждое участие (уровень ОУ) 2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень 4 балла - организация экскурсионных программ по России 5 баллов - организация экскурсионных программ за пределами России (<u>При наличии проектов, исследований, творческих разработок и др.</u>) <u>Дополнительные баллы:</u> 5 баллов – 80% и более охват учащихся от контингента классного коллектива; 4 балла – 60-79%; 3 балла – 40-59%; 2 балла – 10-39%. (В соответствии с приказом по школе).
4.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	Реализация комплекса мероприятий мониторинга успеваемости и формирования УУД	5 баллов – наличие и пополнение контрольно-измерительных материалов (согласно ООП) до 4-х баллов - участие в анализе результатов мониторинговых исследований; до 3-х баллов - инициирование и участие в проведении мониторинговых исследований
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья	2 балла за каждую индивидуальную программу, но не более 10 баллов

5.	Динамика индивидуальных образовательных результатов	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам полугодия)	<p align="center"><u>Положительная динамика качества знаний</u></p> <p>свыше</p> <p>20% – 7 баллов</p> <p>15-19% – 6 баллов</p> <p>10-14% - 5 баллов</p> <p>5-9% – 4 балла</p> <p>1-4% -3 балла</p>
		Доля учащихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам от общего количества учащихся класса (всё, кроме обучения на дому, подтвержденное приказами по школе)	<p>10 баллов - 15% и более;</p> <p>5 баллов - 5%-9%;</p> <p>3 балла - 2%-4%</p>
		Результаты комплексной работы по окончании учащимися 4-го класса	<p><u>Уровень развития общеучебных навыков:</u></p> <p>10 баллов – 92-100% имеют средний и высокий уровни;</p> <p>8 баллов - 85-91%;</p> <p>6 баллов - 54-75%;</p> <p>4 балла – 30-53%;</p> <p>2 балла – 30% и ниже.</p>
		<i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год</i>	
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору; % выбравших экзамен не менее 25)	<p align="center"><u>Успеваемость учащихся по предмету:</u></p> <p>5 баллов - 100%</p> <p>4 балла - 95 - 99%</p> <p>3 балл - 91 - 94%</p> <p>0 баллов - 90% и ниже</p> <p align="center"><u>Дополнительные баллы за качество знаний:</u></p> <p>5 баллов - 85-100%</p> <p>4 баллов - 75 - 84%</p> <p>3 баллов - 65 - 74%</p> <p>2 балла - 51 - 64%</p>
Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору; % выбравших экзамен не менее 25)	<p align="center"><u>Сравнение среднего балла по ЕГЭ с показателем по области</u></p> <p>Процент обучающихся с результатом ЕГЭ выше минимального уровня, установленного Рособрнадзором (средний показатель без учета пересдачи русского языка и математики в резервные дни):</p> <p>5 баллов - 100%,</p> <p>3 балла - 95-99%,</p> <p>1 балл - 91-94,</p> <p>0 баллов - 90% и ниже</p>		
<i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i>			

			<p align="center"><u>Отношение среднего балла единого государственного экзамена</u></p> <p>у 10 % выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена у 10% выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена</p> <p>6 баллов - 1-1,74, 5 баллов - 1,75-1,82, 4 баллов - 1,83-2,13, 3 балла - 2,14-2,43. 2 балла - 2,44-2,74, 1 балл - >2,74</p> <p align="center"><u>Дополнительные баллы за качество знаний:</u></p> <p>5 баллов - 85 – 100% ; 4 баллов - 75 – 84%; 3 балла - 65 – 74% -; 2 балла - 51 – 64% .</p>
		<p>Независимые федеральные, региональные, муниципальные срезные контрольные работы, тестирование и др.</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i></p>	<p align="center"><u>Соответствие результатов среза текущим оценкам учащихся</u></p> <p>1 балл - 51-60%, 2 балла - 61-70%, 3 балла - 71-80%, 4 балла - 81-90%, 5 баллов - 91-100%.</p>
		Своевременное пополнение портфеля достижений учащихся, во внутренней системе оценки качества образования ОУ	3 балла - обновляется 1 раз в месяц 1 балл - обновляется 1 раз в четверть
		Своевременное пополнение электронных портфолио во внутренней системе оценки качества образования ОУ	3 балла - обновляется 1 раз в месяц 1 балл - обновляется 1 раз в четверть
6	Участие в коллективных педагогических проектах	<p>Зафиксированное участие в разработке инновационного проекта (в составе рабочей группы)</p> <p>Подтверждение - Приказ УО.</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i></p>	7 баллов - федеральный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень.

		<p>Зафиксированное участие в разработке социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i></p>	<p>7 баллов - федеральный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень.</p>
7.	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	<p>Результативность участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде</p> <p><i>Достижения одного обучающегося по наивысшему результату (разные достижения суммируются).</i></p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i></p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u></p> <p>50 баллов - <u>международный уровень</u> -; 40 баллов; - <u>всероссийский уровень</u> – <u>Региональный уровень:</u></p> <p>30 баллов - победители; 20 баллов - призеры.</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>10 баллов - победители; 5 баллов - призеры.</p> <p><u>Уровень ОУ:</u></p> <p>2 балла - победители; 1 балл — призеры; (набравшие более 50% максимально возможных баллов по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников)</p>
		<p>Результативность участия школьников в очных предметных олимпиадах в соответствии с перечнем МОиН РФ и Белгородской области.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i></p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i></p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u></p> <p><u>40 баллов - международный уровень и всероссийский уровень.</u></p> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <p>25 баллов - победители 15 баллов - призеры</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>7 баллов - победители; 4 балла - призеры.</p>
		<p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности.</p> <p>(Согласно перечню)</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i></p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i></p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u></p> <p><i>Очные:</i></p> <p>10 баллов — победитель на федеральном уровне; 8 баллов — призер на федеральном уровне; 8 баллов — победитель на региональном уровне; 5 баллов — призер на региональном уровне; 5 баллов — победитель на муниципальном уровне (личное участие), 3 балла — представлена работа; 3 балла — призер на муниципальном уровне (личное участие), 1 балл — представлена работа.</p>

		Результативное участие учащихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие</i>	5 баллов — 50% и более победителей и призеров от общего количества принявших участие в конкурсах; 3 балла — 30-40%; 1 балл — 20% и менее. <i>Примечание: одного учащегося считают только 1 раз.</i>
		Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся по программам общего образования	10 баллов - 80% и более 7 баллов - 70%-79% 5 баллов - 60%-69% 1 балл - менее 60% <i>Примечание: одного учащегося считают только 1 раз.</i>
8.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий	3 балла
		Пополнение банка данных методических разработок учителей с элементами здоровьесбережения	Частота обновления банка данных 3 балла – 2 раза в четверть 2 балла – 1 раз в четверть
9.	Профессиональные достижения педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Участие учителей в учебных консультациях по предметам, профильных сменах, в том числе в других регионах, и т. д.	1 балл за каждый факт участия, но не более 10 баллов

	<p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i></p>	<p><i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню</i> <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень</p>
	<p>Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы</p>	<p>8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 1 балл — школьный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа сроком на 3 года</i></p>
	<p>Обобщение материалов из опыта работы</p>	<p>4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год.</i></p>
	<p>Наличие публикаций из опыта работы в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)</p>	<p>4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p>
	<p>Наличие публикаций в сети Интернет.</p>	<p>1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 3 баллов.</p>
	<p>Наличие личного обновляемого сайта.</p>	<p>3 балла</p>
	<p>Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)</p>	<p>10 баллов – международный, всероссийский уровень 7 баллов – региональный уровень 2-5 баллов – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются за отчетный период</i></p>
	<p>Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена творческой группы, организатора ЕГЭ</p>	<p>1 балл <i>Достижения суммируются за отчетный период</i></p>

	Наличие авторской школы	5 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
	Наставничество, зафиксированное приказом	2 балла – школьный уровень 4 балла – муниципальный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
	Наличие присвоенного профессионального статуса учителя (при условии наличия подтверждающего документа)	До 10 баллов
	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога - снятие 2 штрафных баллов за каждый факт

**4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей
(максимальный балл — 130, минимальный балл – 26)**

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка	5 баллов – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. 0 баллов - при наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ
		Трудоустройство и летняя занятость учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД	5 баллов – 100% трудоустройство и летняя занятость от числа учащихся, состоящих на учете 3 балла – 80% 2 балла - 50%
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов - международный и всероссийский уровень; 6 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. <i>Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – достижения суммируются.</i>
		Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	4 балла - разработка программ (курсов, программ внеурочной деятельности и др.), направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся 2 балла – проведение мероприятий программы ду-

			ховно-нравственного развития и воспитания учащихся
		Организация занятости обучающихся в период каникул	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%; 2 балл - от 50% до 75% 0 баллов – ниже 50 %
		Своевременное пополнение портфеля достижений учащихся, во внутренней системе оценки качества образования ОУ	3 балла - обновляется 1 раз в месяц 1 балл - обновляется 1 раз в четверть
		Своевременное пополнение электронных портфолио во внутренней системе оценки качества образования ОУ	3 балла - обновляется 1 раз в месяц 1 балл - обновляется 1 раз в четверть
		Доля обучающихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио, в том числе заполненное электронное "Портфолио ученика " в структуре АСУ "Виртуальная школа". (Подтверждающая справка от педагога-психолога)	свыше 75% - 10 баллов 50-74% - 5 баллов 25-49% - 2 балла <i>Примечание: для выпускных классов при отсутствии баллов в данном критерии назначаются штрафные баллы.</i>
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	5 баллов – положительная динамика 3 балла – стабильность (свыше 50%)
		Доля участия обучающихся класса в общешкольных мероприятиях	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса	5 баллов – положительная динамика 3 балла – стабильность <i>(При проведении специализированного мониторинга оценки воспитанности обучающихся)</i>
		Зафиксированное участие в совместных социокультурных мероприятиях, проектах, акциях <i>Примечание: данные суммируются</i>	5 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 3 балла - в рамках сети
		Доля учащихся, вовлеченных в социально активную деятельность	6 баллов – более 50% 4 балла – 21-50% 2 балла – до 20%
		Уровень развития самоуправления в классе	5 баллов – при развитом самоуправлении 3 балла – при распределении разовых поручений 0 баллов при отсутствии самоуправления в классе <i>(При проведении специализированного мониторинга оценки самоуправления в классном коллективе)</i>
		Организация учебно-тематических экскурсий, походов, слетов, соревнований, краеведческих конкурсов, Дней туризма и т. д.	1 балл - за каждое участие (уровень ОУ) 2 балла – муниципальный уровень

			<p>3 балла – региональный уровень 4 балла - организация экскурсионных программ по России 5 баллов - организация экскурсионных программ за пределами России (<u>При наличии проектов, исследований, творческих разработок и др.</u>) <u>Дополнительные баллы:</u> 5 баллов – 80% и более охват учащихся от контингента классного коллектива; 4 балла – 60-79%; 3 балла – 40-59%; 2 балла – 10-39%. (В соответствии с приказом по школе).</p>
		Охват учащихся дополнительным образованием и внеучебной деятельностью, организованными на базе школы	<p>5 баллов - не менее 50 % от общего числа учащихся 10 баллов – более 80%</p>
		Доля обучающихся класса, вовлеченных в подписку на городские и областные периодические издания детской и молодежной направленности («Веснушка», «Смена» и др).	<p>Количество обучающихся класса, принимающих участие в подписке: 40-60% - 3 балла 61-80% - 4 балла 81-100% - 5 баллов</p>
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Количества детей охваченных реализацией образовательной программы по формированию культуры здорового образа жизни	<p>5 баллов-100 % охват 3 балла – выше 75 %</p>
		Охват детей горячим питанием	<p>5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%; 2 балл - от 50% до 75% 0 баллов – ниже 50 %</p>
		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	<p>100%-10 баллов свыше 60% - 5 баллов</p>
		Результативные коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	<p>10 баллов - международный и федеральный уровень; 6 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. <i>Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных - суммируются.</i></p>
		Результативная деятельность ученического самоуправления (результативное участие в конкурсах с участием органов ученического самоуправления, реализация проектов ученического самоуправления)	<p>5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень</p>

		самоуправления) <i>Примечание: достижения в разных этапах одного мероприятия устанавливаются по наивысшему результату, достижения в разных мероприятиях суммируются.</i>	
1.3.	Признание высоких профессиональных достижений классных руководителей	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	2 балла - при наличии позитивных отзывов.
		Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла -90- 100%; 2 балла -70 -89%.
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - при отсутствии.
		Разработка методических рекомендаций и авторских программ по работе с классным коллективом (авторство, соавторство)	7 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах. («Самый классный классный!», «Учитель года»)	<i>Очные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень
		Обобщение АПО по вопросам воспитания	5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень
		Обобщение материалов из опыта работы (воспитательное направление)	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год.</i>
		Наличие публикаций из опыта работы в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень
		Наличие публикаций в сети Интернет (воспитательное направление)	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 3 баллов.

		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	10 баллов – международный, всероссийский уровень 7 баллов – региональный уровень 2-5 баллов – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются за отчетный период</i>
--	--	---	--

Шкала установления поощрительных выплат для классных руководителей

104-130 баллов – устанавливается доплата в размере 100 %;

78-103 балла - устанавливается доплата в размере 75%;

52-77 баллов - устанавливается доплата в размере 50%;

26-51 балл - устанавливается доплата в размере 25%.

4.6. Критерии оценки профессиональной деятельности учителя-логопеда (максимальный балл – 100, минимальный – 10 баллов)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	3 балла - самостоятельная разработка в содержательном разделе программы коррекционной работы 2 балла – разработка в группе
1.2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и пр.)	Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры кабинета: - создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита); - создание и пополнение образовательного контента; - соответствие санитарно-эпидемиологическими требованиями (отсутствие организационно-правовых документов, фиксирующих нарушение); - эстетическое оформление, озеленение кабинета.	1 балл за каждый вид деятельности, не более 5 баллов

1.3	Реализация дополнительных проектов (программ предшкольной подготовки)	Разработка и реализация авторской программы	3 балла- самостоятельная разработка и реализация программы 2 балла- разработка в творческой группе и реализация программы
1.4.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Охват обучающихся логопедической помощью	90 – 100 % - 5 баллов более 80 % - 3 балла (отчет об оказании логопедической помощи) менее 80 % - 2 балла
		Положительная динамика достижений обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи	80 – 100 % - 5 баллов более 70 % - 3 балла менее 70 % - 2 балла (отчет об оказании логопедической помощи)
		Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся классов компенсирующего обучения и специальных коррекционных классов VII вида	5 баллов – от 70 % и выше в классах ККО 5 баллов – от 55 % и выше в классах VII вида (отчет о работе ПМПк)
		Количество детей, повысивших отметку в результате получаемой коррекционной помощи	5 баллов от 70% и выше (от количества зачисленных) 3 балла от 50% до 70 % 2 балла от 10 до 50%
		Количество детей, победителей и призеров очных предметных конкурсов, турниров и т.д. (Подтверждающие документы)	Региональный уровень-5 баллов, Муниципальный уровень-2 балла Школьный уровень- 1 балл
1.5.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся и педагога	Зафиксированное количество разработок для занятий и внеурочной деятельности с применением ИК-технологий (электронные пособия, Интернет-ресурсы, интерактивная доска, компьютерное тестирование и др.) (наличие и пополнение банка данных)	Пополнение на 5%-5 баллов 3-4%-3 балла 2-1 %-2 балла
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	5 баллов- федеральный уровень; 3 балла- региональный 2 балла- муниципальный уровень; 1 балл-школьный уровень

1.6.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Своевременное ведение и пополнение банка данных детей, охваченных различными видами контроля (электронный вариант)	3 балла
		Наличие личного обновляемого сайта	3 балла
		Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель-логопед	5 баллов Речевые карты, индивидуальная карта ребенка
1.7.	Уровень социализации обучающихся	Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения по речевому развитию	До 5 баллов
1.8.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, обучающихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны образовательных учреждений округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах. ▪	Очные: 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень Заочные: 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень Примечание: устанавливается за каждый результативный факт сроком на 1 год

		Обобщение опыта работы: ▪ в виде целостного актуального опыта работы;	8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 1 балл — школьный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего</i>
		▪ Наличие публикаций, в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 3 баллов
		▪ Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, пед. чтениях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период), в том числе в рамках ОЭР и инновационной деятельности	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Примечание: Достижения суммируются за отчетный период</i>
		<i>Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия учителя-логопеда школы</i>	<i>1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога-снятие 2 штрафных баллов за каждый факт</i>

**4.7. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога-психолога
(максимальный балл – 100, минимальный – 10 баллов)**

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия педагога-психолога школы	2 балла – при отсутствии
		Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства	3 балла – отсутствие нарушений

1.2	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	3 балла - самостоятельная разработка раздела «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы» 1 балл – разработка в группе
		Реализация в рамках ООП учебно-исследовательской и проектной деятельности	1 балл - организация участия в исследовательской и проектной деятельности учащихся 2 балла – результативное участие в конкурсах и конференциях на межсетевом уровне 3 балла – результативное участие в конкурсах и конференциях на муниципальном уровне 4 балла – результативное участие в конкурсах и конференциях на региональном уровне 5 баллов – результативное участие в конкурсах и конференциях на всероссийском уровне
1.3	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения	80%-100% - 3 балла 60%-79% - 2 балла 50%-59% - 1 балл
		Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения	80%-100% - 3 балла 60%-79% - 2 балла 50%-59% - 1 балл
		Высокий уровень адаптации учащихся профильных классов	80%-100% - 3 балла 60%-79% - 2 балла 50%-59% - 1 балл
1.4	Сформированность социально-психологических компетенций обучающихся	Эффективная реализация в деятельности психолога программы просветительско – профилактической работы	До 5 баллов
		Зафиксированное и результативное психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска (девиантного поведения)	Отсутствие правонарушений и преступлений в школе – 3 балла
		Позитивная динамика охвата обучающихся волонтерской работой	на 10% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла

		Коллективные достижения обучающихся в социально-значимых проектах, акциях и т.д. (очное участие)	При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов- региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. <i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
		Своевременное ведение и пополнение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	До 3 баллов
1.5	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Увеличение количества обучающихся вовлечённых в создание социально-ориентированных проектов с применением компьютерных технологий (при наличии банка данных)	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативное участие школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов- региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. <i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
		Своевременное ведение и пополнение банка данных детей, охваченных различным видами контроля (электронный вариант)	До 3 баллов
1.6	Уровень социализации обучающихся	Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов	2 балла – от 70% и выше в 11 классе 2 балла – от 50% и выше в 9 классе.
		Участие в формировании портфолио обучающихся (психологический блок), систематическое пополнение материалов.	3 балла – систематическая работа по формированию портфолио
1.7	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, обучающихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой ин-	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов

	формации о педагоге).	
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны образовательных учреждений округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: Устанавливается за каждый результативный факт сроком на 1 год</i>
	Обобщение опыта работы: - в виде целостного актуального опыта работы; - из опыта работы	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i> 1 балл – школьный уровень <i>Примечание: Устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i> 3 балла– федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: Устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</i>
	Наличие печатных публикаций, в том числе в сети Интернет методической направленности (вне персонального сайта)	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 5 баллов
	Наличие разработанных собственных программ, подпрограмм, методических рекомендаций, дидактических разработок, и др. материалов (за	2 балла за каждую разработку, но не более 10 баллов

		отчетный период)	
		Разработка и реализация педагогом индивидуального образовательного маршрута	Реализация ИОМ: 5 баллов – 100% 3 балла – до 75% 1 балл – менее 50%
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, пед. чтениях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период), в том числе в рамках ОЭР и инновационной деятельности	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Примечание: Достижения суммируются за отчетный период</i>
		Своевременное ведение и пополнение банка данных обучающихся 1-4 классов с проблемами в эмоционально-волевой сфере, охваченных социально-психологической помощью	2 балла
		Уровень удовлетворенности родителей работой психолога(отзывы, статьи в газетах)	1 балл

**4.8. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога-организатора
(максимальный балл – 80, минимальный – 10 баллов)**

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность социально-значимых компетенций обучающихся	Эффективная реализация в деятельности педагога-организатора целевых комплексных программ.	До 5 баллов (1 балл за каждую программу)
		Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	4 балла - разработка программ (курсов, программ внеурочной деятельности и др.), направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся 2 балла – проведение мероприятий программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

	<p>Зафиксированное результативное участие членов детской организации в различных видах творческой деятельности – участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.</p>	<p>При наличии призовых мест: 8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; <i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i></p>
	<p>Результативная деятельность ученического самоуправления (результативное участие в конкурсах с участием органов ученического самоуправления, реализация проектов ученического самоуправления)</p> <p><i>Примечание: достижения в разных этапах одного мероприятия устанавливаются по наивысшему результату, достижения в разных мероприятиях суммируются.</i></p>	<p>5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень</p>
	<p>Зафиксированное участие в совместных социокультурных мероприятиях, проектах, акциях <i>Примечание: данные суммируются</i></p>	<p>5 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 3 балла - в рамках сети</p>
	<p>Доля учащихся, вовлеченных в социально активную деятельность</p>	<p>6 баллов – более 50% 4 балла – 21-50% 2 балла – до 20%</p>
	<p>Зафиксированное участие в инновационных проектах</p>	<p>4 балла – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла – в рамках сети 1 балл - школьный уровень</p>

		Организация занятости обучающихся в период каникул	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%; 2 балл - от 50% до 75% 0 баллов – ниже 50 %
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов- региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; <i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
		Своевременное обновление информации на сайте школы в соответствии с требованиями законодательства	5 баллов - каждые 5 дней 3 балла - каждую неделю
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Организация массовых мероприятий физкультурно-оздоровительной и оборонно-спортивной направленности (приказы по организации и итогам)	5 баллов – городской уровень (организация); 2 балла – городской уровень (участие); 2 балла – школьный уровень
1.4.	Уровень социализации обучающихся	Количество обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения(протоколы д/о, органов самоуправления)	80%-100% - 5 баллов 60%-79% - 3 балла 50%-59% - 2 балла
1.5.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога- организатора со стороны общественности, родителей, обучающихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны образовательных учреждений округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов

	Участие (выступления, открытые занятия) в заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях	Очный уровень: 4 баллов - федеральный 3 балла - региональный уровень: 2 балла - муниципальный уровень:
	Разработка и реализация авторских проектов, программ	3 балла за каждый проект, программу <u>Дополнительные баллы:</u> 5 баллов – 80% и более охват учащихся авторскими проектами, программами от количества заявленных участников; 4 балла – 60-79%; 3 балла – 40-59%; 2 балла – 10-39%.
	Зафиксированное участие в разработке социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i>	7 баллов - федеральный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень.
	Наличие публикаций из опыта работы в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень
	Результативное участие в профессиональных курсах, грантах. ▪	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: Устанавливается за каждый результативный факт сроком на 1 год</i>
	Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 1 балл — школьный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года.</i>

		Обобщение материалов из опыта работы	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год.</i>
		Своевременное обновление информации на сайте школы в соответствии с требованиями законодательства	5 баллов - каждые 5 дней 3 балла - каждую неделю
		Зафиксированное личное участие (выступления, организация, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсах повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (в течение отчетного периода), обобщение опыта работы и его представление в виде целостного описания АПО (на период 3 года) <i>Примечание: достижения суммируются.</i>	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень.
		Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах <i>Примечание: баллы за результативное участие в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.</i>	Результативность участия: 5 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень.
	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога-снятие 2 штрафных баллов за каждый факт
		Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства	4 балла – отсутствие нарушений 0 баллов при наличии нарушений

**4.9. Критерии оценки профессиональной деятельности социального педагога
(максимальный балл – 100, минимальный – 10 баллов)**

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность социально-психологических компетенций обучающихся	Эффективная реализация в деятельности социального педагога целевых просветительно – профилактических комплексных программ.	До 5 баллов (1 балл за каждую программу)
		Зафиксированное и результативное социально-педагогическое сопровождение детей группы риска (девиантного поведения)	- отсутствие правонарушений в школе – 3 балла; - результативная работа совета профилактики – 1 балл; - позитивные результаты индивидуальной работы с обучающимися – 1 балл; - позитивные результаты контроля за посещаемостью детей из группы риска – 1 балл; Наличие электронного банка данных – 1 балл.
		Позитивная динамика охвата обучающихся волонтерской работой	на 10% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Положительная динамика по индивидуальному сопровождению социально-незащищенных категорий детей и семей (снятие с ВШК, учета ОДН УВД)	на 10% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Трудоустройство и летняя занятость учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД	5 баллов – 100% трудоустройство и летняя занятость от числа учащихся, состоящих на учете 3 балла – 80% 2 балла - 50%

		Коллективные достижения обучающихся в социально-значимых проектах, акциях и т.д.(очное участие)	При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов- региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. <i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
		Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка	5 баллов – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. 0 баллов - при наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ
		Позитивная динамика в сторону уменьшения совершения повторных правонарушений и преступлений	5 баллов – при положительной динамике в сторону уменьшения совершения повторных правонарушений и преступлений
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Увеличение количества обучающихся вовлечённых в создание социально-ориентированных проектов с применением компьютерных технологий (при наличии банка данных)	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание	При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень;

		мультимедийных продуктов	8 баллов- региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. <i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i>
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся из социально незащищенной категории семей	до 5 баллов
1.4.	Уровень социализации обучающихся	Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся из социально незащищенной категории семей	5 баллов – от 70% и выше в 11 классе 5 баллов – от 50% и выше в 9 классе.
		Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	75%-100% - 8 баллов; 50% - 74% - 7 баллов.
		Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время.	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%; 2 балл - от 50% до 75% 0 баллов – ниже 50 %
		Зафиксированное участие в совместных социокультурных мероприятиях, проектах, акциях <i>Примечание: данные суммируются</i>	5 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 3 балла - в рамках сети
		Доля учащихся, вовлеченных в социально активную деятельность	6 баллов – более 50% 4 балла – 21-50% 2 балла – до 20%
1.5.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, обучающихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны образовательных учреждений округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов

		Разработка методических рекомендаций и авторских программ по работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (авторство, соавторство)	7 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень
		Зафиксированное личное участие (выступления, организация, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсах повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (в течение отчетного периода), обобщение опыта работы и его представление в виде целостного описания АПО (на период 3 года) <i>Примечание: достижения суммируются.</i>	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень.
		Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах <i>Примечание: баллы за результативное участие в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.</i>	Результативность участия: 5 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень.
		Зафиксированное участие в работе экспериментальной, инновационной, стажировочной площадок <i>Примечание: баллы суммируются</i>	5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень
		Обобщение опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ в виде целостного актуального опыта работы; ▪ из опыта работы 	5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: Устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла– региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень <i>Примечание: Устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</i> <i>Примечание: устанавливается сроком на 1 год</i>
		▪ Наличие печатных публикаций , в том числе в сети Интернет методической направленности	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 5 баллов
		Своевременное обновление информации на сайте школы в соответствии с требованиями законодательства	5 баллов - каждые 5 дней 3 балла - каждую неделю

**4.10. Критерии оценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования
(максимальный балл – 90, минимальный – 10 баллов)**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
-------	----------	----------------------	-------------------------------------

1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Результативность участия учащихся в конкурсах, проектах, акциях, соревнованиях и др.	<p>Очные: 10 баллов – победитель или призер международных и всероссийских конкурсов; 7 баллов – победитель или призер мероприятий регионального уровня 5 баллов – победитель или призер мероприятий муниципального уровня</p> <p>Заочные: 3 балла – победитель или лауреат международных или всероссийских конкурсов 2 балла – победитель или лауреат региональных конкурсов 1 балла – победитель или лауреат муниципальных конкурсов</p> <p><i>Примечание: баллы за международные, всероссийские и региональные конкурсы устанавливаются сроком на один год, за муниципальные – за отчетный период</i></p>
		Доля воспитанников, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио	<p>свыше 75% - 10 баллов 50-14% - 5 баллов</p>
		Положительная динамика участия воспитанников в массовых мероприятиях	<p>на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла</p>
		Охват учащихся образовательных организаций массовыми мероприятиями (конкурсы, фестивали, смотры, соревнования и др.)	<p>5 баллов – 30% от общего количества учащихся; 3 балла – 20% от общего количества учащихся; 1 балл – 10% от общего количества учащихся</p>
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Увеличение количества обучающихся вовлечённых в создание социально-ориентированных проектов с применением компьютерных технологий (при наличии банка данных)	<p>на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла</p>
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов, сайтов	<p>При наличии призовых мест: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов- региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i></p>
1.3.	Сформированность коммуникативной компетенции	Зафиксированное участие обучающихся, занятых литературным творчеством (наличие публикаций учащихся)	<p><u>Наличие публикаций учащихся по предмету</u></p> <p>3 балла - всероссийский уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балла - муниципальный уровень.</p>

1.4.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Соблюдение техники безопасности и охраны труда (отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса; отсутствие нарушений охраны труда)	5 баллов – при отсутствии случаев травматизма, нарушений охраны труда и предписаний; 0 баллов - при наличии случаев травматизма, нарушения охраны труда и наличии предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся группы, в котором работает педагог	до 5 баллов
	Реализация воспитательных проектов (экспедиционные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты учащихся, социальные проекты, др.)	Разработка и реализация исследовательских авторских проектов, программ деятельности и др.	3 балла за каждый проект, программу <u>Дополнительные баллы:</u> 5 баллов – 80% и более охват учащихся авторскими проектами, программами от количества заявленных участников; 4 балла – 60-79%; 3 балла – 40-59%; 2 балла – 10-39%.
1.5.	Уровень социализации обучающихся	Сохранность контингента учащихся	5 баллов - более 80% на конец учебного года 5 баллов - более 70% детей объединений по интересам перешли на следующий год освоения дополнительной образовательной программы (при наличии приказа по учреждению)
1.6.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, обучающихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны образовательных учреждений округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов

	информации о педагоге).	
	Реализация авторской дополнительной общеразвивающей программы	Прошедших экспертизу на уровне: 5 баллов – региональном; 3 баллов – муниципальном;
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	1 балл за каждый факт
	Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов — федеральный уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы за участие в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.</i>
	Разработка методических рекомендаций и авторских программ по работе с обучающимися (авторство, соавторство)	7 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень
	Зафиксированное участие (выступление, организация выставок, открытые занятия и др.) в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах и пр.	7 баллов – международный, всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – в рамках сети <i>Примечание: баллы суммируются за отчётный период</i>
	Обобщение опыта работы	5 баллов – всероссийский и региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. 2 балла – уровень учреждения <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i>
	Наличие публикаций по профессиональной деятельности	5 балла – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – размещение на интернет-сайтах
	Участие в работе муниципальных методических объединений, творческих групп, жюри и др.	5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. 2 балла – уровень учреждения <i>Примечание: баллы суммируются за отчётный период</i>
	Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах	Результативность участия: 5 балла – всероссийский уровень;

	<i>Примечание: баллы за результативное участие в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт.</i>	3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень.
	Зафиксированное участие в работе экспериментальной, инновационной, стажировочной площадок <i>Примечание: баллы суммируются</i>	5 баллов – федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 баллов – муниципальный уровень
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей	1 балл за индивидуальный образовательный маршрут
	Результативность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ	5 баллов -90% и более от общего числа учащихся в учреждении освоили программу на высоком и среднем уровне; 3 балла - 75%- 89% от общего числа учащихся в учреждении освоили программу на высоком и среднем уровне

4.11. Критерии оценки профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ
(минимальное количество баллов – 10)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка одной из программ ООП (5 баллов начисляются каждому члену рабочей группы) 3 балла - разработка раздела программы (3 балла начисляются каждому члену рабочей группы)
		Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	4 балла - разработка программ (курсов, программ внеурочной деятельности и др.), направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся 2 балла – проведение мероприятий программы духовно-нравственного развития и военно-патриотического воспитания учащихся

		Реализация программы ИК-компетентности учащихся	<p>1 балл - пополнение банка мультимедийных продуктов, созданных учащимися</p> <p>Организация результативного участия учащихся в образовательных проектах, дистанционных школах, конкурсах, предполагающих использование ИКТ(презентации, видео-ролики, ИКТ-буклет, коллаж и др.):</p> <p>1 балл – сетевой уровень;</p> <p>2 балла – муниципальный уровень;</p> <p>3 балла – региональный уровень.</p>
		Реализация в рамках ООП учебно-исследовательской и проектной деятельности	<p>2 балл - организация участия в исследовательской и проектной деятельности учащихся</p> <p>до 4 баллов - руководство учебно-исследовательской лабораторией, КБИ, ДПЦ, музеем, научным обществом учащихся, ШМО</p>
2.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Своевременное и качественное ведение электронного журнала, дневников учащихся	<p>3 балла - 100%</p> <p>2 балла – 75%</p> <p>1 балл – 50%</p> <p><i>Примечание: при полном заполнении всех показателей в отчетном периоде</i></p>

		<p>Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета, создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита); - создание и пополнение образовательного контента; - соответствие санитарно-эпидемиологическими требованиями (отсутствие организационно-правовых документов, фиксирующих нарушение); - эстетическое оформление, озеленение кабинета. 	1 балл за каждый вид деятельности, не более 5 баллов
3.	<p>Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)</p>	Разработка и реализация авторских проектов, программ	<p>3 балла за каждый проект, программу</p> <p><u>Дополнительные баллы:</u> 5 баллов – 80% и более охват учащихся авторскими проектами, программами от количества заявленных участников; 4 балла – 60-79%; 3 балла – 40-59%; 2 балла – 10-39%.</p>

		Организация учебно-тематических экскурсий, походов, слетов, соревнований, краеведческих конкурсов, Дней туризма и т. д.	<p>1 балл - за каждое участие (уровень ОУ)</p> <p>2 балла – муниципальный уровень</p> <p>3 балла – региональный уровень</p> <p>4 балла - организация экскурсионных программ по России</p> <p>5 баллов - организация экскурсионных программ за пределами России <u>(При наличии проектов, исследований, творческих разработок и др.)</u></p> <p><u>Дополнительные баллы:</u></p> <p>5 баллов – 80% и более охват учащихся от контингента классного коллектива;</p> <p>4 балла – 60-79%;</p> <p>3 балла – 40-59%;</p> <p>2 балла – 10-39%. (В соответствии с приказом по школе).</p>
4.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	Реализация комплекса мероприятий мониторинга успеваемости и формирования УУД	<p>5 баллов – наличие и пополнение контрольно-измерительных материалов (согласно ООП)</p> <p>до 4-х баллов - участие в анализе результатов мониторинговых исследований;</p> <p>до 3-х баллов - инициирование и участие в проведении мониторинговых исследований</p>
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ с одаренными учащимися, неуспевающими, учащимися с ограниченными возможностями здоровья	2 балла за каждую индивидуальную программу, но не более 10 баллов
5.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	<u>Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (средний по школе)</u>	<p>10 баллов – свыше 80%;</p> <p>8 баллов - 70 – 79%;</p> <p>6 баллов – 60 – 69%;</p> <p>4 балла – 50 – 59%;</p> <p>2 балла – 45 – 49%;</p> <p>0 баллов – ниже 45%</p>

		<p>Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору; % выбравших экзамен не менее 25)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i></p>	<p><u>Успеваемость учащихся по предмету:</u></p> <p>5 баллов - 100% 4 балла - 95 - 99% 3 балл - 91 - 94% 0 баллов - 90% и ниже</p> <p><u>Дополнительные баллы за качество знаний:</u></p> <p>5 баллов - 85-100% 4 баллов - 75 - 84% 3 баллов - 65 - 74% 2 балла - 51 - 64%</p>
		<p>Независимые федеральные, региональные, муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др.</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i></p>	<p><u>Соответствие результатов среза текущим оценкам учащихся</u></p> <p>1 балл - 51-60%, 2 балла - 61-70%, 3 балла - 71-80%, 4 балла - 81-90%, 5 баллов - 91-100%.</p>
		<p>Своевременное пополнение портфеля достижений учащихся, во внутренней системе оценки качества образования ОУ</p>	<p>3 балла - обновляется 1 раз в месяц 1 балл - обновляется 1 раз в четверть</p>
		<p>Своевременное пополнение электронных портфолио во внутренней системе оценки качества образования ОУ</p>	<p>3 балла - обновляется 1 раз в месяц 1 балл - обновляется 1 раз в четверть</p>
6	Участие в коллективных педагогических проектах	<p>Зафиксированное участие в разработке инновационного проекта (в составе рабочей группы) Подтверждение - Приказ УО.</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i></p>	<p>7 баллов - федеральный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балл а– муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень.</p>
		<p>Зафиксированное участие в разработке социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i></p>	<p>7 баллов - федеральный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень.</p>

7.	<p>Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях</p>	<p>Результативность участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде</p> <p><i>Достижения одного обучающегося по наивысшему результату (разные достижения суммируются).</i></p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i></p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u></p> <p>50 баллов - <u>международный уровень</u> -; 40 баллов; - <u>всероссийский уровень</u> – <u>Региональный уровень:</u></p> <p>30 баллов - победители; 20 баллов - призеры.</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>10 баллов - победители; 5 баллов - призеры.</p> <p><u>Уровень ОУ:</u></p> <p>2 балла - победители; 1 балл — призеры; (набравшие более 50% максимально возможных баллов по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников)</p>
		<p>Результативность участия школьников в очных предметных олимпиадах в соответствии с перечнем МОиН РФ и Белгородской области.</p> <p><i>Достижения одного обучающегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</i></p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i></p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u></p> <p><u>40 баллов - международный уровень и всероссийский уровень.</u></p> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <p>25 баллов - победители 15 баллов - призеры</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>7 баллов - победители; 4 балла - призеры.</p>
		<p>Результативность участия школьников в предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях, исследовательской деятельности.</p> <p>(Согласно перечню)</p> <p><i>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i></p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i></p>	<p><u>Наличие призовых мест:</u></p> <p><i>Очные:</i></p> <p>10 баллов — победитель на федеральном уровне; 8 баллов — призер на федеральном уровне; 8 баллов — победитель на региональном уровне; 5 баллов — призер на региональном уровне; 5 баллов — победитель на муниципальном уровне (личное участие), 3 балла — представлена работа; 3 балла — призер на муниципальном уровне (личное участие), 1 балл — представлена работа.</p>

		<p>Результативное участие учащихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах</p> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 полугодие</i></p>	<p>5 баллов — 50% и более победителей и призеров от общего количества принявших участие в конкурсах; 3 балла — 30-40%; 1 балл — 20% и менее.</p> <p><i>Примечание: одного учащегося считают только 1 раз.</i></p>
		<p>Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся по программам общего образования</p>	<p>10 баллов - 80% и более 7 баллов - 70%-79% 5 баллов - 60%-69% 1 балл - менее 60%</p> <p><i>Примечание: одного учащегося считают только 1 раз.</i></p>
8.	<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<p>Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий.(Своевременное прохождение медицинской комиссии обучающимися призывного возраста)</p>	<p>3 балла</p>
<p>Отсутствие зафиксированных фактов курения, употребления наркотических и токсических веществ, распития спиртных напитков.</p>		<p>1 балл</p>	
<p>Организация массовых соревнований (приказы по организации и итогам)</p>		<p>3 балла – городской уровень (организация) 2 балла – городской уровень (участие) 1 балл – школьный уровень</p>	
<p>Пополнение банка данных методических разработок учителей с элементами здоровьесбережения</p>		<p>Частота обновления банка данных 3 балла – 2 раза в четверть 2 балла – 1 раз в четверть</p>	
9.	<p>Профессиональные достижения педагогов</p>	<p>Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге, грамоты).</p>	<p>1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов</p>

	Участие учителей в учебных консультациях по предметам, профильных сменах, в том числе в других регионах, и т. д.	1 балл за каждый факт участия, но не более 10 баллов
	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год</i>	<i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов - муниципальный уровень <i>Примечание: результативное участие в конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» оценивается на 2 балла выше по каждому уровню</i> <i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень
	Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы	8 баллов – федеральный уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 1 балл — школьный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего</i>
	Обобщение материалов из опыта работы	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень <i>Примечание: устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год.</i>
	Наличие публикаций из опыта работы в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)	4 балла – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень
	Наличие публикаций в сети Интернет.	1 балл за каждую публикацию в отчетном периоде, но не более 3 баллов.
	Наличие личного обновляемого сайта.	3 балла

Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	10 баллов – международный, всероссийский уровень 7 баллов – региональный уровень 2-5 баллов – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются за отчетный период</i>
Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена творческой группы, организатора ЕГЭ	1 балл <i>Достижения суммируются за отчетный период</i>
Наличие авторской школы	5 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
Наставничество, зафиксированное приказом	2 балла – школьный уровень 4 балла – муниципальный уровень. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
Наличие присвоенного официального статуса учителя (при условии наличия подтверждающего документа)	До 10 баллов
Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	1 балл - при отсутствии. При наличии обоснованных жалоб и обращений на неправомерные действия педагога-снятие 2 штрафных баллов за каждый факт

**4.12. Критерии оценки профессиональной деятельности библиотекаря
(максимальный балл – 110, минимальный – 10 баллов)**

№	Критерии	Показатели критериев	Баллы
1.1	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы	Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы	5 баллов - самостоятельная разработка раздела «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса» программы ООП 2 балла – разработка в группе
		Реализация в рамках ООП учебно-исследовательской и проектной деятельности	1 балл - организация участия в исследовательской и проектной деятельности учащихся 2 балла – результативное участие в конкурсах и конференциях на межсетевом уровне 3 балла – результативное участие в конкурсах и конференциях на муниципальном уровне 4 балла – результативное участие в конкурсах и конференциях на

			региональном уровне 5 баллов – результативное участие в конкурсах и конференциях на всероссийском уровне
1.2	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия работника	2 балла – при отсутствии
		Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства	3 балла – отсутствие нарушений
1.3	Функционирование системы государственно-общественного управления	Зафиксированное участие в деятельности органов государственно-общественного управления организацией. Участие в проведении самообследования, подготовке отчёта по самообследованию (наличие протоколов, приказов и т.д.) <i>Примечание: баллы суммируются.</i>	3 балла – зафиксированное участие
1.4	Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки	<i>Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы школьных библиотек в полном объеме и системная работа с ними: Работа с базой данных «Учебники» Работа с базой данных «Книги» Работа с базой данных «Периодика» Работа с базой данных «Диски» Работа с базой данных «Абонемент»</i>	<i>по 2 балла за каждую базу</i>
		Наличие действующего и регулярно обновляющегося сайта библиотекаря (не менее 2-х раз в месяц).	5 баллов – если сайт ведет один библиотекарь 4 балла - если сайт ведет библиотекарь совместно с двумя педагогами 3 балла - если сайт ведет библиотекарь совместно с тремя и более педагогами
		Действующая страница на сайте школы и школьном сенсорном киоске (обновление не реже 1 раза в месяц)	1 балл
		Поддержка сайта ММО, размещение материалов на нем (при наличии подтверждающего документа)	2 балла
1.5	Профессиональные достижения	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны общественности, родителей, обучающихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации).	1 балл-1 позитивный отзыв за отчетный период, но не более 2 баллов

		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны образовательных учреждений округа при сетевом взаимодействии (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации).	1 балл-1 позитивный отзыв за отчетный период, но не более 2 баллов
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	<p><i>Очные:</i> 10 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень</p> <p><i>Заочные:</i> 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень</p> <p><i>Примечание: Баллы суммируются и устанавливаются сроком на 1 год</i></p>
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, педагогических чтениях, заседаниях М/О, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период)	<p>5 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балл – муниципальный уровень. 1 балл – межсетевой уровень.</p> <p><i>Примечание: Достижения суммируются за отчетный период</i></p>
		Обобщение опыта работы: - в виде целостного актуального опыта работы;	<p>5 баллов – федеральный уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p> <p><i>Примечание: Устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i></p>
		- из опыта работы	<p>1 балл – школьный уровень</p> <p><i>Примечание: Устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 3 года</i></p> <p>3 балла– федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень</p> <p><i>Примечание: Устанавливается при наличии подтверждающего документа, сроком на 1 год</i></p>
		- наличие публикаций, в том числе в сети Интернет	1 балл за каждую публикацию, но не более 5 баллов
1.6	Вовлеченность в методическую	Наличие разработанных собственных программ, подпрограмм, методических	2 балла за каждую разработку, но не более 10 баллов

	работу	рекомендаций, дидактических разработок, и др. материалов (за отчетный период)	
		Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута	Реализация ИОМ: 5 баллов – 100% 3 балла – до 75% 1 балл – менее 50%
		<i>Организация школьной подписки</i>	<i>5 баллов</i>
1.7	Межведомственные отношения	<i>Наличие договора и плана работы с СЦБС (сектор по обслуживанию детей филиал №14), его выполнение</i>	<i>Выполнение плана: 3 баллов - на 100 % 1 балла - выполнение плана на 80 %</i>
		<i>Наличие договора с Краеведческим музеем, его выполнение</i>	<i>Выполнение плана: 3 баллов - на 100 % 1 балла - выполнение плана на 80 %</i>
		<i>Сетевое взаимодействия школьных библиотек (положение об обменном фонде)</i>	<i>1 балл</i>

**4.13. Критерии оценки профессиональной деятельности заведующего хозяйством
(максимальный балл – 153, минимальный – 10 баллов)**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательном учреждении (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д. (акт о приемке школы).	15 баллов при соответствии.
	Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных, исправных гардеробов, внутренних туалетов, спортзалов, столовых, пищеблоков, душевых и т.п.) (акт о приемке школы).	25 баллов при соответствии.
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	25 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб. <i>При наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссией. Баллы начисляются 1 раз в год.</i>
	Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	20 баллов
	Обеспечение учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности	15 балла

	труда	
	Эстетические условия помещений образовательного учреждения и высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования.	10 баллов
	Эстетичный вид пришкольной территории, наличие ограждения (в соответствии с планировкой здания и прилегающей территории)	10 баллов
	Укомплектованность ставок обслуживающего персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборудования)	3 балла
Эффективность/своевременность управленческой деятельности	Осуществление рационального расходования материалов, электроэнергии, теплоэнергии	10 баллов
	Проведение инструктажа на рабочем месте (вводный и периодический) технического и обслуживающего персонала, разработка инструкций по технике безопасности для технического и обслуживающего персонала	2 балла
Достижения общеобразовательного учреждения	Наличие достижений общеобразовательного учреждения по благоустройству и озеленению территории и т.д.	<i>Муниципальный уровень:</i> 1 место – 8 баллов 2 место – 6 баллов 3 место – 4 балла <i>Региональный уровень:</i> 1 место – 10 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 6 баллов Участие – 4 балла
Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и технического персонала на правомерные действия руководства школы	3 балла
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора по АХР со стороны учащихся, родителей, педагогов.	5 баллов

4.14. Лаборант (максимальный балл – 23 , минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности лаборанта	Сохранность лабораторного оборудования	До 5 баллов
	Своевременное устранение неполадок оборудования	До 5 баллов

	Качественное ведение документации (книги учета, заявок, и т.д.)	До 5 баллов
	Подготовка школы к приемке (выполнение ремонтных работ, облагораживание территории и др.)	5 баллов – сроком на год
Признание высокого профессионализма лаборанта	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей	3 балла

4.15. Секретарь учебной части, делопроизводитель (максимальный балл –30 , минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Создание условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Обеспечение ведения делопроизводства и сохранности документооборота.	До 5 баллов
	Осуществление контроля за приемом и передачей электронной информации	До 5 баллов
Осуществление документационной кадровой работы в школе	Осуществление приёма и передачи телефонограмм и доведение содержания сообщений до сведения директора школы, печатание по указанию директора школы различных документов и материалов	3 балла – без замечаний
	Осуществление делопроизводства; формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранность и в установленные сроки сдача их в архив.	До 3 баллов
	Соблюдение сроков исполнения документации.	До 3 баллов
	Качественное и безошибочное ведение книги приказов и хранение её, ведение и хранение журнала учета движения трудовых книжек, хранение и ведение в установленном порядке трудовых книжек работников	До 5 баллов
Признание высокого профессионализма секретаря	Создание банков данных, необходимых для работы ОУ и эффективное их использование	По 5 баллов за каждый банк данных, который ведется секретарем
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей	До 3 баллов

4.16. Гардеробщик (максимальный балл – 25, минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
-----------------	-----------------------------	--------------

Постоянное обеспечение режима безопасных условий труда и учебы, санитарно-гигиенических условий	Обеспечение соблюдения чистоты и порядка помещения гардеробной.	До 5 баллов
	Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардеробов школы	До 5 баллов
	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности в соответствии с инструкцией	До 5 баллов
	Участие в ремонте школы, облагораживании территории и выполнении других поручений заведующего хозяйством	До 5 баллов
Выполнение правил трудовой дисциплины	Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка школы, выполнение должностных обязанностей	До 5 баллов

4.17. Сторож, вахтер (максимальный балл – 27, минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности сторожа	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	5 баллов
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	До 5 баллов
	Содержание помещений и территорий в надлежащем санитарном состоянии	До 5 баллов
	Подготовка школы к приемке (выполнение ремонтных работ, облагораживание территории и др.)	До 5 баллов
Выполнение правил трудовой дисциплины	Надлежащее выполнение Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей	До 5 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	2 балла

4.18. Дворник (максимальный балл – 25, минимальный – 5 балла)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности дворника	Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	10 баллов – без замечаний
	Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО	5 баллов – без замечаний
	Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время	До 5 баллов

	Подготовка школы к приемке (выполнение ремонтных работ, облагораживание территории и др.)	До 5 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов

4.19. Уборщик служебных помещений (максимальный балл – 25, минимальный – 5 балла)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Качество ежедневной уборки помещений	До 5 баллов – без замечаний
	Качество генеральной уборки помещения	До 5 баллов – без замечаний
	Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ	До 5 баллов
	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной территории	До 3 баллов
	Подготовка школы к приемке (выполнение ремонтных работ, облагораживание территории и др.)	5 баллов – сроком на год
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	2 балла

4.20. Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружения и оборудования (максимальный балл –20, минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Качественное и своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам	До 10 баллов
	Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов	До 5 баллов
Выполнение правил трудовой дисциплины	Отсутствие жалоб со стороны администрации школы, родителей, учащихся на неправомерные действия.	До 5 баллов

4.21. Электроник по обслуживанию компьютерной техники - (максимальный балл – 30, минимальный – 5 баллов)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Позитивные результаты деятельности	Бесперебойная работа компьютерной техники	До 10 баллов
	Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения сторонних специалистов в установленном размере за каждый ком-	3 балла – 10-20 компьютеров 5 баллов – 21-40 компьютеров

	пьютер	8 баллов – 41-60 компьютеров 10 баллов – 61 и более компьютеров
	Качественное техническое сопровождение сайта общеобразовательного учреждения	До 10 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	2 балла

5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.